

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Edukacja zdrowotna ludzi chorych i niepełnosprawnych |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ANB1                                           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru                                 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2                                                    |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                               |
| SEMESTRY             | 3                                                    |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 3       | 8      | 10        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Dostarczenie wiedzy i umiejętności do prowadzenia edukacji zdrowotnej osób przewlekle chorych w zależności od rodzaju i fazy choroby, wieku i statusu społecznego pacjenta.
- Cel2 Kształtowanie u studentów poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i pacjentów

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu najczęstszych chorób przewlekłych, oraz z podstaw pedagogiki, psychologii, socjologii zdrowia i choroby

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej ludzi chorych i z niepełnosprawnością. Zna metody uczenia pacjentów metodami aktywnymi. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
- EK2 Wiedza: Posiada umiejętność prowadzenia edukacji zdrowotnej z indywidualnym pacjentem i z grupą w zakresie wybranych problemów zdrowotnych. Potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja.
- EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników. Okazuje szacunek wobec pacjentów i troszczy się o nich. Przyjmuje rolę lidera promującego zdrowie, prowadzi zdrowy styl życia

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne w terapii wybranych chorób, ukie-<br>runkowana na specyficzne problemy i potrzeby edukacyjne osób chorujących na<br>określoną chorobę z uwzględnieniem fazy adaptacji do choroby. Metody eduka-<br>cji zdrowotnej; metody aktywne i interaktywne; środki dydaktyczne stosowane<br>w edukacji zdrowotnej w formie oddziaływań indywidualnych oraz grupowych<br>Udział rodziny w edukacji osób chorych i z niepełnosprawnością; Charaktery-<br>styka, kategorie odbiorców i nadawców w procesie edukacji zdrowotnej; Modele<br>edukacji zdrowotnej; Zasady konstruowania programów z edukacji zdrowotnej;<br>Znaczenie ewaluacji w edukacji zdrowotnej; Rola wsparcia społecznego i emo-<br>cjonalnego w przezwyciężaniu trudności i problemów życiowych; Zróżnicowanie<br>problemów zdrowotnych pod względem płci, wieku i miejsca zamieszkania (mia-<br>sto, wieś) . Fizjoterapeuta jako kreator zdrowia; Kompetencje osób prowadzących<br>edukację zdrowotną ludzi chorych i z niepełnosprawnością | 8             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8             |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Podstawowe umiejętności pacjentów: samokierowanie w chorobach przewlekłych,<br>Edukacja zdrowotna, jej zakres, formy i metody w zależności od rodzaju choroby,<br>jej przebiegu, wieku chorych, fazy adaptacji do choroby. Przygotowanie scenarius-<br>szy zajęć dla grupy pacjentów i pacjenta indywidualnego (instruktaż i indywidu-<br>alne poradnictwo). | 10            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Projekty
- M7 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 18                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Projekt indywidualny   |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Test                   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |               |
|----|---------------|
| P1 | Egzamin ustny |
|----|---------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pozytywna ocena z egzaminu, poprawnie skonstruowany scenariusz z edukacji zdrowotnej dla pacjentów z wybraną jednostką chorobową. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                           |
|---------------------|---------------------------|
| NA OCENĘ 3          | 60% poprawnych odpowiedzi |
| NA OCENĘ 4          | 75% poprawnych odpowiedzi |



|                     |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | 90% poprawnych odpowiedzi                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                          |
| NA OCENĘ 3          | 60% zaplanowanych umiejętności           |
| NA OCENĘ 4          | 75% zaplanowanych umiejętności           |
| NA OCENĘ 5          | 90% zaplanowanych umiejętności           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                          |
| NA OCENĘ 3          | deklaruje raczej pozytywną postawę       |
| NA OCENĘ 4          | deklaruje pozytywną postawę              |
| NA OCENĘ 5          | deklaruje zdecydowanie pozytywną postawę |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_W04,<br>K_U09, K_U19,<br>K_K05          | Cel1 Cel2          | W1 Ć1                |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK2                                        | K_W04,<br>K_U09, K_U19,<br>K_K05          | Cel1               | W1 Ć1                |                       | F3 F2 F1      |
| EK3                                        | K_U09, K_U19,<br>K_K05                    | Cel2               | Ć1                   |                       | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Woynarowska B.** — *Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki.*, Warszawa, 2007, PZWL
- 2 **Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.).** — *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.*, Lublin, 2008, Czelej,
- 3 **Karski J.B. (red.).** — *Promocja zdrowia*, Warszawa, 1999, IGNIS

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Wrona-Wolny W., Makowska B.** — *Wychowanie zdrowotne. Przewodnik do ćwiczeń z wybranych zagadnień.*, Kraków, 2010, AWF Kraków
- 2 **Szczupał B.** — *Młodzież niepełnosprawna- szanse i zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej.*, Kraków, 2005, AKAPIT

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bożena Makowska (kontakt: bozena.makowska@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bożena Makowska (kontakt: bozena.makowska@awf.krakow.pl)



dr hab. Weronika Wrona-Wolny (kontakt: [weronika.wrona@awf.krakow.pl](mailto:weronika.wrona@awf.krakow.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....