

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0.5
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	4	0	0	0	6



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Nabycie umiejętności uzasadnienia fizjologicznych aspektów stosowania fizjoterapii w położnictwie.
Cel2 Nabycie umiejętności interpretacji przebiegu klinicznego powikłań położowych oraz wybranych jednostek chorobowych w ginekologii w aspekcie tworzenia modeli kompleksowej rehabilitacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiadomości z zakresu przedmiotu: podstawy fizjoterapii w chorobach wewn. w ginekologii i położnictwie.
- 2 Wiadomości z zakresu przedmiotu: fizjoterapia kliniczna w chorobach wewn. w ginekologii i położnictwie.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje pogłębianą i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
- EK2 Wiedza: Student wyjaśnia powstawanie i ocenia związki między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.
- EK3 Wiedza: Student potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania położowe oraz tworzyć wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
- EK4 Wiedza: Student potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Funkcjonowanie układu rozrodczego kobiety w aspekcie zmian zachodzących w innych układach. Przegląd metod diagnostycznych stosowanych w ginekologii i położnictwie. Promocja zdrowia kobiety w okresie ciąży - właściwy tryb życia: odżywianie oraz komfort psychofizyczny.	2
W2	Nowoczesne metody stymulacji porodu. Analiza nefarmakologicznych metod postępowania w czasie porodu. Zasady i skutki farmakologicznej stymulacji porodu fizjologicznego i operacyjnego.	2
	RAZEM	4

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Programowanie pracy fizjoterapeuty na oddziale położniczym i ginekologicznym. Diagnostyka wybranych powikłań w okresie ciąży i połogu. Organizacja nowoczesnej szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem właściwego postępowania w okresie ciąży.	3
K2	Badanie okolicy lędźwiowo-miedniczno-biodrowej. Testy funkcjonalne stosowane w ginekologii i położnictwie. Zastosowanie metody EMG biofeedback w diagnostyce i terapii w położnictwie i ginekologii.	3
	RAZEM	6



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja
M2 Praca w grupach
M3 Wykłady
M4 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność 100% na zajęciach.
2	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
3	Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch projektów zespołowych.
4	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym demonstruje pogłębianą i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.



NA OCENĘ 4	Student zadawalająco demonstruje pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 5	Student doskonale demonstruje pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym wyjaśnia powstawanie i ocenia związki między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.
NA OCENĘ 4	Student zadawalająco wyjaśnia powstawanie i ocenia związki między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.
NA OCENĘ 5	Student wyczerpująco wyjaśnia powstawanie i ocenia związki między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania położowe oraz tworzyć wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania położowe oraz tworzyć wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania położowe oraz tworzyć wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel1	K2		F2 F1 P1
EK2	K_U05, K_U07	Cel1	K2 W1 W2 K1		F2 F1 P1
EK3	K_W08, K_U05, K_U07, K_U11	Cel2	W1 K1		F2 F1 P1
EK4	K_U02	Cel2	K2 K1		F2 F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kozłowska J., Curyło M. — *Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, część praktyczna*, AWF, 2013, Kraków
- 2 Penny S. Ruth A. (red.wyd. polskiego) Chazan B. — *Udany Poród*, Wydawnictwo Lekarskie Lekarskie PZWL, 2014, Warszawa
- 3 Rechberger T. (red) — *Nietrzymanie moczu i zaburzenia statyki dna miednicy u kobiet.*, Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2009, Poznań

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bręborowicz G. — *Położnictwo*, Wydawnictwo Lekarskie Lekarskie PZWL, 2005, Warszawa
- 2 Goodman C.C. Snyder T.E. — *Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów.*, DB Publishing, 2010, Warszawa
- 3 Lepiarz A. — *Zmiany psychiczne doświadczane przez kobiety oczekujące narodzin dziecka.*, Ginekologia Praktyczna, 2010, 1, 54-57

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Marta Curyło (kontakt: curylom@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Marta Curyło (kontakt: curylom@op.pl)

Mgr Małgorzata Hawajska (kontakt: ghawajska@yahoo.com)

Mgr Magdalena Potoczek (kontakt: magdalena.potoczek@siemiradzki.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....