

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Sport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka dyscyplin sportu - piłka nożna
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	13
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3 4 5 6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
3	26	26	0	0	0
4	13	26	0	0	0
5	13	26	0	0	0
6	13	26	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie z walorami zdrowotnymi, wychowawczymi i sportowymi gry w piłkę nożną.
Cel2 Przedstawienie roli i znaczenia piłki nożnej w systemie szkolenia sportowego dzieci i młodzieży
Cel3 Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć w szkołach i klubach sportowych z zakresu piłki nożnej na etapie szkolenia wstępnego i ukierunkowanego.
Cel4 Ukazanie możliwości stymulacji rozwoju psychofizycznego studentów przy zastosowaniu ćwiczeń z zakresu gry w piłkę nożną.
Cel5 Stymulowanie rozwoju osobowościowego i wszechstronnych uzdolnień studentów, poprzez stwarzanie na ćwiczeniach sytuacji problemowych do samodzielnego ich rozwiązania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności z zakresu piłki nożnej pozwalające i ułatwiające prowadzić zajęcia programowe wychowania fizycznego w szkołach wszystkich szczebli oraz szkolenia graczy piłki nożnej w klubach sportowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu techniki, taktyki i metodyki nauczania gry oraz szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w piłce nożnej
EK2 Wiedza: potrafi wykonywać i demonstrować podstawowe elementy techniki gry oraz posiada umiejętność nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę nożną, potrafi planować i realizować proces początkowego szkolenia sportowego w piłce nożnej oraz dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów
EK3 Wiedza: Kompetencje społeczne: przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach oraz dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rys historyczny dyscypliny – ewolucja techniki, taktyki, przepisy, osiągnięcia reprezentacji (zawodników)	4
W2	Charakterystyka dyscypliny, terminologia, struktura, etapy szkolenia	6
W3	Przepisy, sędziowanie, regulaminy i systemy zawodów.	4
W4	Metody, zasady, środki i formy organizacyjne stosowane w realizacji procesu szkoleniowego w piłce nożnej.	6
W5	Przygotowanie techniczne	6
W6	Przygotowanie taktyczne.	4
W7	Przygotowanie sprawnościowe (motoryczne).	6
W8	Przygotowanie teoretyczno-intelektualne.	13
W9	9.Planowanie procesu szkoleniowego.	4
W10	Bieżąca kontrola i ocena efektów szkoleniowych.	4
W11	Metody obserwacji i rejestracji walki sportowej.	4
W12	Sprawdzian wiedzy - wykłady	4
	RAZEM	65



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Przepisy, sędziowanie, regulaminy i systemy zawodów.	4
Ć2	Przygotowanie techniczne.	18
Ć3	Przygotowanie taktyczne.	22
Ć4	Przygotowanie sprawnościowe (motoryczne).	20
Ć5	Bieżąca kontrola i ocena efektów szkoleniowych.	6
Ć5	Metody obserwacji i rejestracji walki sportowej.	8
Ć7	Pedagogizacja	18
Ć8	Ocena umiejętności i działań - ćwiczenia	8
	RAZEM	104

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca z podręcznikiem
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Pokaz
- M4 Objasnienie
- M5 Prelekcja
- M6 Prezentacja
- M7 Ćwiczenia praktyczne - wykorzystanie metody syntetycznej, analitycznej, kompleksowe w nauczaniu ruchu, metoda zadaniowa, metoda problemowa

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	169
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Obserwacje meczów, pracy sędziów, organizacja zawodów	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	169
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	13



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Obserwacja
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Cwiczenie praktyczne
F4	Test
F5	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formujących
----	---------------------------------

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Cwiczenie praktyczne
2	Projekt indywidualny
3	Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zaliczenie testu z przepisów gry oraz uzyskanie 1-4 punktów z testu oceniającego wiedzę i umiejętności z techniki i taktyki gry w piłkę nożną, a także metodyki ich nauczania
NA OCENĘ 4	zaliczenie testu z przepisów gry oraz uzyskanie 5-8 punktów z testu oceniającego wiedzę i umiejętności z techniki i taktyki gry w piłkę nożną, a także metodyki ich nauczania
NA OCENĘ 5	zaliczenie testu z przepisów gry oraz uzyskanie 9-10 punktów z testu oceniającego wiedzę i umiejętności z techniki i taktyki gry w piłkę nożną, a także metodyki ich nauczania
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	prawidłowo przygotowany scenariusz zajęć jednostki treningowej oraz poprawne technicznie wykonanie w umiarkowanym tempie elementów techniki gry w piłkę nożną
NA OCENĘ 4	prawidłowo przygotowany scenariusz zajęć jednostki treningowej oraz poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie i z zachowaniem płynności ruchu elementów techniki gry w piłkę nożną
NA OCENĘ 5	prawidłowo przygotowany scenariusz zajęć jednostki treningowej oraz poprawne technicznie wykonanie w szybkim tempie, z zachowaniem płynności i dynamiki ruchu w każdym powtórzeniu elementów techniki gry w piłkę nożną
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	nie więcej niż 2 nieobecności na zajęciach w semestrze
NA OCENĘ 4	nie więcej niż 1 nieobecność na zajęciach w semestrze oraz aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	100% frekwencja na zajęciach w semestrze oraz aktywność na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W15 K_W18 K_U07 K_U08 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16 K_U17	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	M1 M2 M3 M4 M5	F5 F4 F3 F2 F1 P1
EK2	K_W15 K_W18 K_U07 K_U08 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16 K_U17	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 Cel5	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	M1 M2 M3 M4 M5	F3 F2 F1 P1
EK3	K_U08 K_U16	Cel3 Cel4 Cel5	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	M3 M5	F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Bangsbo J.** — *Sprawnosc fizyczna piłkarza. Naukowe podstawy treningu*, Warszawa, 1999, COS
- 2 **Bednarski L., Kozmin A.** — *Piłka nożna*, Kraków, 1998, AWF
- 3 **Bednarski L.** — *Piłka nożna zajęcia szkoleniowe w rocznym cyklu szkoleniowym*, Kraków, 2000, Ekstrema
- 4 **Duda H.** — *Intelektualizacja procesu nauczania gry w piłkę nożną*, Kraków, 2004, AWF
- 5 **Duda H.** — *Intelektualizacja procesu nauczania a rozwój dyspozycji do gry sportowej (na przykładzie piłki nożnej)*, Kraków, 2008, AWF
- 6 **Kapera R., Sledziwski D.** — *Piłka Nożna. Szkolenie dzieci i młodzieży*, Warszawa, 1997, PZPN
- 7 **Kolator E. i wsp.** — *Przepisy gry w piłkę nożną*, Warszawa, 2010, FIFA, PZPN
- 8 **Panfil R., Zmuda Wł.** — *Nauczanie gry w piłkę nożną*, Wrocław, 1996, Sportex
- 9 **Dorna i wsp.** — *Narodowy Model Gry*, Warszawa, 2016, PZPN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Naglak Z.** — *Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką*, Wrocław, 2005, AWF
- 2 **Panfil R.** — *Edukacja uzdolnionego gracza i zarządzanie zespołem sportowym*, Wrocław, 2000, AWF
- 3 **Panfil R.** — *Prakseologia gier sportowych*, Wrocław, 2006, AWF
- 4 **Zak S., Duda H.** — *Podstawy racjonalnego szkolenia w grze w piłkę nożną*, Kraków, 2006, AWF
- 5 **Duda H.** — *Racjonalne kierowanie uzdolnionym graczem (na podstawie edukacji w SMS-PN w Krakowie im. J. Kałuży i H. Reymana)*, Kraków, 2016, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Henryk Duda (kontakt: hendud@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bogdan Ciućmański (kontakt: bciucmanski@interia.pl)

dr hab. prof. nadzw. Henryk Duda (kontakt: hendud@op.pl)

mgr Mateusz Kaczor (kontakt: mateuszkaczor1@o2.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....