

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia ręki
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA36
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
6	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studentów z rozwojem funkcjonalnym kończyny górnej oraz elementami wczesnej diagnostyki zaburzeń.
- Cel2 Zapoznanie z podstawowymi metodami terapeutycznymi stosowanymi u dzieci i osób dorosłych z dysfunkcją w obrębie kończyny górnej w świetle EBM.
- Cel3 Nabycie umiejętności oceny i prowadzenia terapii reki u osób z różnymi zaburzeniami w ramach terapii zajęciowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii kończyny górnej.
- 2 Znajomość patofizjologii wybranych jednostek chorobowych występujących u dzieci i dorosłych w obrębie kończyny górnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę na temat rozwoju funkcjonalnego i diagnostyki w obrębie kończyny górnej.
- EK2 Umiejętności: Student potrafi przeprowadzić ocenę funkcjonalną kończyny górnej i na jej podstawie określić plan terapii zgodnie z zasadami EBP i CCP.
- EK3 Umiejętności: Student potrafi przeprowadzić terapię reki u osób z różnymi zaburzeniami w obrębie kończyny górnej.
- EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi nawiązać relacje z osobami w różnym wieku i współpracować w ramach zespołu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rozwój kończyny górnej w aspekcie funkcjonalnym i analiza zaburzeń w obrębie kończyny górnej.	3
W2	Skale oceny i systemy kwalifikacji uszkodzeń w obrębie kończyny górnej.	3
W3	Metody terapii kończyny górnej w świetle najnowszych badań naukowych.	2
W4	Urazy w obrębie kończyny górnej	2
W5	Chirurgia w obrębie kończyny górnej	2
W6	Metody fizykalne stosowane w terapii ręki	2
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Rozwój kończyny górnej w aspekcie funkcjonalnym i analiza zaburzeń w obrębie kończyny górnej.	4
Ć2	Metody terapii kończyny górnej w świetle EBM.	4
Ć3	Skale oceny i systemy klasyfikacji kończyny górnej.	2
Ć4	Urazy i chirurgia w obrębie kończyny górnej	4
	RAZEM	14



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	33
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Ćwiczenia praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Średnia ważona ocen formułujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student opisuje rozwój funkcjonalny kończyny górnej i wymienia narzędzia diagnostyczne stosowane do oceny kończyny górnej.
NA OCENĘ 4	Student opisuje rozwój funkcjonalny kończyny górnej, wymienia i opisuje narzędzia diagnostyczne stosowane do oceny kończyny górnej.
NA OCENĘ 5	Student opisuje rozwój funkcjonalny kończyny górnej, wymienia i opisuje narzędzia diagnostyczne stosowane do
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi przeprowadzić w stopniu podstawowym ocenę funkcjonalną kończyny górnej i na jej podstawie określić plan terapii.
NA OCENĘ 4	Potrafi w pełni przeprowadzić ocenę funkcjonalną kończyny górnej i na jej podstawie samodzielnie określić plan terapii.
NA OCENĘ 5	Potrafi w pełni, samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić ocenę funkcjonalną kończyny górnej i na jej podstawie samodzielnie określić plan terapii.



EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi w stopniu podstawowym zademonstrować wybrane techniki stosowane w terapii ręki i przeprowadzić terapię ręki u osób z wybranymi zaburzeniami w obrębie kończyny górnej.
NA OCENĘ 4	Potrafi zademonstrować wybrane techniki stosowane w terapii ręki i przeprowadzić terapię ręki u osób z wybranymi zaburzeniami w obrębie kończyny górnej.
NA OCENĘ 5	Student potrafi w pełnym stopniu, bezbłędnie zademonstrować poznane techniki stosowane w terapii ręki i przeprowadzić terapię ręki u osób z różnymi zaburzeniami w obrębie kończyny górnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi w sposób podstawowy nawiązać relację z osobami w różnym wieku i współpracować w ramach zespołu przyjmując postawę bierną.
NA OCENĘ 4	Potrafi w pełni nawiązać relację z osobami w różnym wieku i współpracować w ramach zespołu przyjmując postawę czynną
NA OCENĘ 5	Potrafi w sposób wyjątkowy nawiązać relację z osobami w różnym wieku i współpracować w ramach zespołu przyjmując postawę czynną -potrafi być liderem zespołu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5		F1 P1
EK2	K_U01 K_U02 K_U08 K_U12	Cel2 Cel3	W4 Ć1 Ć2 Ć3		F2 P2
EK3	K_U01 K_U02 K_U08 K_U12	Cel2 Cel3	W2 Ć1 Ć2		F2 F1
EK4	K_K01 K_K02	Cel3	Ć1 Ć2		F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Skirven T., Osterman A., Fedorczyk J, Amadio P. — *Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity*, Philadelphia, 2011, MosbyElsevier
- 2 Eliasson A., Burtner A. — *Improvinghandfunction in children with CerebralPalsy: theory, evidence and intervention*, London, 2008, McKeith Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Gross J.M., Fetto J., Rosen E. — *Badanie układu mięśniowo-szkieletowego*, Warszawa, 2009, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Paulina Aleksander-Szymanowicz (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Jakub Szczechowicz (kontakt: jakub.szczechowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....