

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia zajęciowa - podstawowe umiejętności
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA34
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	0	0	28	0
2	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studenta z podstawowymi umiejętnościami niezbędnymi terapeutcie zajęciowemu w pracy z pacjentem.
- Cel2 Przygotowanie studenta do prowadzenia procesu terapii zajęciowej z wykorzystaniem umiejętności nawiązywania relacji, współpracy, zdobywania informacji i prowadzenia analizy aktywności.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe umiejętności interpersonalne.
- 2 Umiejętność pracy z tekstem i wykorzystywania zasobów bibliotecznych, internetu.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę (nazywa, opisuje, określa) na temat podstawowych umiejętności terapeuty zajęciowego potrzebnych w tworzeniu i realizacji terapii zajęciowej
- EK2 Umiejętności: Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzenia procesu terapeutycznego oraz przeprowadzić analizę czynności z zakresu życia codziennego, zabawy, pracy lub czasu wolnego zgodnie z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student potrafi nawiązać relację zgodnie z zasadami autonomii.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicje terapii zajęciowej i obszary zainteresowań terapeuty. Podstawowe umiejętności terapeuty zajęciowego.	6
W2	Umiejętność wykorzystywania teorii w praktyce Umiejętność podejmowania decyzji . Praktyka skoncentrowana na osobie/kliencie	8
W3	Umiejętność udzielania wsparcia.	8
W4	Określanie celów w terapii zajęciowej z perspektywy client-centred	8
W5	Umiejętność terapeutycznego wykorzystania siebie: model świadomej relacji. Umiejętność rozwiązywania problemów.	6
W6	Umiejętności prowadzenia grup w terapii zajęciowej Umiejętności przywódcze i zarządzanie sobą. Umiejętność klinicznej superwizji.	6
	RAZEM	42

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Charakterystyka i analiza umiejętności terapeutycznych niezbędnych w prowadzeniu terapii zajęciowej z osobami dorosłymi i dziećmi i grupami społecznymi. Rozwijanie umiejętności nawiązywania profesjonalnej relacji z klientem/pacjentem. Autonomia zawodowa i umiejętność pracy w zespole terapeutycznym.	18
L2	Sposoby pozyskiwania informacji o kliencie/ pacjencie. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania wywiadu terapeutycznego. Definiowanie problemu terapeutycznego. Stosowanie praktyki nakierowanej na potrzeby klienta/pacjenta.	12



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L3	Rola zajęcia/ aktywności w życiu człowieka. Analiza aktywności i jej znaczenie w procesie terapii zajęciowej. Znaczenie i analiza czynności z zakresu życia codziennego. Prowadzenie praktyki zgodnej z zasadami client centred practice opartej na dowodach naukowych. Refleksja terapeutyczna	20
L4	Kreatywne formy rozwijania współpracy w zespole. Promocja terapii zajęciowej. Ćwiczenia projektowe.	6
	RAZEM	56

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Studium przypadku
- M5 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	84
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	36
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------



KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia i nieprecyzyjnie charakteryzuje podstawowe umiejętności niezbędne w planowaniu i prowadzeniu terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 4	-Student rozumie, płynnie wymienia i charakteryzuje podstawowe umiejętności niezbędne w planowaniu i prowadzeniu terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 5	Student rozumie, bezbłędnie i płynnie wymienia i charakteryzuje podstawowe umiejętności niezbędne w planowaniu i prowadzeniu terapii zajęciowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student pod kierunkiem nauczyciela potrafi przeprowadzić wywiad terapeutyczny w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego zgodnego z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych oraz z niewielką pomocą przeprowadzić analizę aktywności.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić wywiad terapeutyczny w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego zgodnego z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych oraz samodzielnie przeprowadzić analizę aktywności.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi przeprowadzić wywiad terapeutyczny w celu zdobycia informacji niezbędnych do planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego zgodnego z zasadami terapii nakierowanej na osobę oraz praktyki opartej na badaniach naukowych oraz samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić analizę aktywności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi w nawiązać podstawową relację z osobami w różnym wieku i współpracować w ramach zespołu przyjmując postawę bierną.
NA OCENĘ 4	Student potrafi w pełni nawiązać relację z osobami w różnym wieku i współpracować w ramach zespołu przyjmując postawę czynną.
NA OCENĘ 5	Student potrafi w sposób wyjątkowy nawiązać relację z osobami w różnym wieku i współpracować w ramach zespołu przyjmując postawę czynną -potrafi być liderem

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W26 K_W28	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 L1 L2	M3 M4 M5	P1
EK2	K_U04 K_U05 K_U07 K_U15 K_U37 K_K13 K_K14	Cel1 Cel2	W3 W4 W5 L2 L3 L4	M1 M2 M3 M4 M5	F3 F2 F1
EK3	K_K01 K_K02 K_K04 K_K13	Cel2	W6 L4	M2 M5	F3 F2 F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Duncan Edward A.S** — *Foundations for Practice in Occupational Therapy*, Edinburgh, 2008, Churchill Livingstone



- 1 **Duncan Edward A.S .** — *Skills for Practice in Occupational Therapy*, Edinburgh, 2009, Churchill Livingstone

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Thomas , H.** — *Occupation based activity analysis*, USA, 2012, SLACK Incorporated
- 2 **Kielhofner, G** — *Model of Human Occupation: Theory and Application*, Philadelphia, 2008, PA: Lippincott Williams & Wilkins

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Chrabota (kontakt: urszula.chrabota@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Chrabota (kontakt: urszula.chrabota@awf.krakow.pl)

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....