

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia zajęciowa w środowisku społecznym
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA33
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
6	14	0	0	0	28



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studenta ze specyfiką terapii zajęciowej skierowanej do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym bądź wykluczonych społecznie.
- Cel2 Kształtowanie kompetencji niezbędnych do planowania i realizowania działań nakierowanych na profilaktykę wykluczenia oraz niwelowanie jego skutków w odniesieniu do różnych grup.
- Cel3 Przygotowanie do współpracy z instytucjami wspierającymi osoby wykluczone bądź zagrożone wykluczeniem społecznym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu socjologii.
- 2 Znajomość roli i zadań terapeuty zajęciowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student ma wiedzę na temat grup zagrożonych wykluczeniem oraz wie jakie działania podejmują terapeuci zajęciowi pracujący z tymi grupami.
- EK2 Umiejętności: Student identyfikuje potrzeby osób oraz grup zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz przygotowuje projekty nakierowane na włączanie tych osób i grup do uczestnictwa w życiu społecznym.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student krytycznie ocenia wyniki realizowanego projektu, własne umiejętności i ich wpływ na jakość usług terapeuty zajęciowego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicja wykluczenia społecznego, przyczyny wykluczenia.	2
W2	Grupy zagrożone wykluczeniem: dzieci ulicy, seniorzy, bezdomni, osoby bezrobotne, zmagające się z niepełnosprawnością oraz z zaburzeniami psychicznymi.	6
W3	Przygotowywanie działań nakierowanych na włączanie do uczestnictwa w życiu społecznym reprezentantów poszczególnych grup.	6
	RAZEM	14

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Planowanie procesu terapeutycznego skierowanego do grup zagrożonych wykluczeniem. Analiza potrzeb.	10
K2	Zasady współpracy z osobami i grupami zagrożonymi wykluczeniem oraz instytucjami wspierającymi.	8
K3	Umiejętności terapeuty zajęciowego niezbędne do realizowania projektów skoncentrowanych na włączaniu osób wykluczonych bądź zagrożonych wykluczeniem do uczestnictwa w życiu społecznym	10
	RAZEM	28



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusje
- M3 Projekty
- M4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	35
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	55
Inne	18
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Aktywność na zajęciach
2	Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia grupy zagrożone wykluczeniem, wskazuje podstawowe działania jakie mogą podejmować terapeuci zajęciowi pracujący z tymi grupami.
NA OCENĘ 4	Student charakteryzuje grupy zagrożone wykluczeniem, wskazuje działania jakie mogą podejmować terapeuci zajęciowi pracujący z tymi grupami.
NA OCENĘ 5	Student charakteryzuje grupy zagrożone wykluczeniem, wskazuje oraz proponuje działania jakie mogą podejmować terapeuci zajęciowi pracujący z tymi grupami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Student identyfikuje w podstawowym zakresie potrzeby osób oraz grup zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz przygotowuje podstawowe projekty nakierowane na włączanie niektórych osób i grup do uczestnictwa w życiu społecznym.
NA OCENĘ 4	Student identyfikuje potrzeby osób oraz grup zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz przygotowuje projekty nakierowane na włączanie tych osób i grup do uczestnictwa w życiu społecznym.
NA OCENĘ 5	Student identyfikuje potrzeby osób oraz grup zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz przygotowuje zaawansowane projekty nakierowane na włączanie tych osób i grup do uczestnictwa w życiu społecznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student ocenia wyniki realizowanego projektu, własne umiejętności.
NA OCENĘ 4	Student ocenia wyniki realizowanego projektu, własne umiejętności i ich wpływ na jakość usług terapeuty zajęciowego.
NA OCENĘ 5	Student krytycznie ocenia wyniki realizowanego projektu, własne umiejętności i ich wpływ na jakość usług terapeuty zajęciowego. Jest świadomy jakie działania może podjąć aby doskonalić swoje umiejętności.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W20	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3	M2 M4	F2 F1 P1
EK2	K_U12 K_U27 K_U39 K_U40	Cel2 Cel3	W2 W3 K1 K2 K3	M1 M2 M3 M4	F2 F1 P1
EK3	K_K10 K_K11 K_K12	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 K1 K2 K3	M1 M2 M3 M4	F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Mc Kenna J.**, — *Psychosocial support*, [w:] Curtin M., Molineux M. & Supyk - Mellson J. (Eds.), *Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Enabling Occupation*, Edinburgh, 2010, Elsevier
- 2 **Fieldhouse J.**, — *Community mental health*, [w:] Creek J., Lougher L., *Occupational Therapy and Mental Health*, Edinburgh, 2008, Elsevier
- 3 **Janus E.** — *Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego. Wybrane zagadnienia.*, Warszawa, 2016, Difin
- 4 **Jarosz M.** — *Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny*, Warszawa, 2008, PAN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Marilyn B. Cole, Mary V. Donohue** — *Social Participation in Occupational Contexts: In Schools, Clinics, and Communities*, USA, 2010, Slack Incorporated

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....