

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Terapia zajęciowa w psychiatrii |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR000 PSA32                     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe          |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 7                               |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                          |
| SEMESTRY             | 4 5                             |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 4       | 14     | 28        | 0          | 0                        | 0                    |
| 5       | 14     | 0         | 0          | 0                        | 28                   |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie z podstawowymi zaburzeniami funkcji psychicznych oraz z podstawowymi jednostkami chorobowymi w psychiatrii.
- Cel2 Przygotowanie do nawiązania partnerskiej współpracy z osobą chorą psychicznie, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem podczas prowadzenia procesu terapii zajęciowej.
- Cel3 Przygotowanie do współpracy ze specjalistami oraz instytucjami sprawującymi opiekę nad osobami z niepełnosprawnością psychiczną.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość treści i umiejętności uzyskanych podczas zajęć z zakresu psychologii.
- 2 Wiedza i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej modeli, metod i technik.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student zna pojęcia normy i patologii w ocenie stanu psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w przebiegu chorób psychicznych.
- EK2 Wiedza: Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.
- EK3 Wiedza: Zna specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń człowieka dorosłego i dziecka.
- EK4 Umiejętności: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.
- EK5 Umiejętności: Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.
- EK6 Umiejętności: Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej prowadzonej z osobami z zaburzeniami psychicznymi w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.
- EK7 Kompetencje społeczne: Student prezentuje pozytywną postawę wobec chorego psychicznie i jego środowiska, potrafi unikać błędów w kontakcie z chorym psychicznie.
- EK8 Kompetencje społeczne: Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                    | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Kryteria normy i patologii psychiatrycznej. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych.           | 2             |
| W2 | Zaburzenia podstawowych funkcji psychicznych: intelektualnych, emocjonalnych, popędowych. | 4             |
| W3 | Zaburzenia nerwicowe.                                                                     | 2             |
| W4 | Psychozy: choroba afektywna dwubiegunowa i schizofrenia                                   | 4             |
| W5 | Zaburzenia osobowości.                                                                    | 2             |
| W6 | Specyfika uzależnień - przyczyny, przebieg, leczenie.                                     | 4             |
| W7 | Podstawowe metody leczenia, rehabilitacji i psychoterapii.                                | 6             |
| W8 | Swoistość terapii zajęciowej u chorych psychicznie.                                       | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------|---------------|
| W9 | Psychiatria środowiskowa                               | 2             |
|    | RAZEM                                                  | 28            |

## SEMINARIUM

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH           | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Specyfika pracy z osobami chorującymi psychicznie.               | 2             |
| Ć2 | Podstawowe narzędzia diagnostyczne.                              | 2             |
| Ć3 | Komunikacja z chorym i jego rodziną.                             | 4             |
| Ć4 | Fobie.                                                           | 2             |
| Ć5 | Zaburzenia psychotyczne                                          | 4             |
| Ć6 | Zaburzenia afektywne jednobiegunowe                              | 4             |
| Ć7 | Uzależnienia od substancji i czynności.                          | 4             |
| Ć8 | Metody terapii i rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi. | 4             |
| Ć9 | Psychiatria środowiskowa                                         | 2             |
|    | RAZEM                                                            | 28            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burze mózgów
- M2 Wykłady interaktywne
- M3 Dyskusje
- M4 Praca w grupach
- M5 Studium przypadku
- M6 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 84                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 50                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 41                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 175                                                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 7                                                          |



## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Projekt indywidualny   |
| F2 | Projekt zespołowy      |
| F3 | Aktywność na zajęciach |
| F4 | Kolokwium              |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Projekt indywidualny |
|---|----------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student w stopniu dostatecznym opanował rozumienie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz zna niektóre procesy zachodzące w organizmie w przebiegu chorób psychicznych.           |
| NA OCENĘ 4          | Student w stopniu dobrym opanował rozumienie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz wskazuje procesy zachodzące w organizmie w przebiegu chorób psychicznych.                     |
| NA OCENĘ 5          | Student w stopniu bardzo dobrym opanował rozumienie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz bezbłędnie wskazuje procesy zachodzące w organizmie w przebiegu chorób psychicznych.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Posiada dostateczną wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna podstawowe profilaktyki oraz leczenia uzależnień.                                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.                                                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | Posiada ugruntowaną wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień. Samodzielnie wiedzę pogłębia.                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń człowieka dorosłego i dziecka.                                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | Zna w stopniu dobrym specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń człowieka dorosłego i dziecka.                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5          | Zna w poszerzonym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń człowieka dorosłego i dziecka.                                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi nawiązać kontakt z osobami z niepełnosprawnością psychiczną przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad w stopniu podstawowym z pomocą innych osób.           |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi nawiązać kontakt z osobami z niepełnosprawnością psychiczną przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad w stopniu podstawowym.                                |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi nawiązać kontakt z osobami z niepełnosprawnością psychiczną przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. Potrafi samodzielnie przeprowadzić rozmowę i wywiad. Potrafi stworzyć sojusz terapeutyczny. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                   |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi w stopniu podstawowym zidentyfikować czynniki, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym, potrafi z pomocą innych osób planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do życia.                                |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi w stopniu zadawalającym zidentyfikować czynniki, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym, potrafi z pomocą innych osób planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do życia.                              |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi w szerokim zakresie i wykazując dużą samodzielność i zidentyfikować czynniki, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym, potrafi z pomocą innych osób planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do życia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | Student w podstawowym zakresie potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | Student w stopniu zadowalającym potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe.                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Student w pełni samodzielnie potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.                                                                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | Student prezentuje pozytywną postawę wobec chorego psychicznie i jego środowiska, potrafi unikać błędów w kontakcie z chorym psychicznie przy wsparciu wykładowcy.                                                                                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Student prezentuje pozytywną postawę wobec chorego psychicznie i jego środowiska, potrafi unikać błędów w kontakcie z chorym psychicznie.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Student prezentuje pozytywną postawę wobec chorego psychicznie i jego środowiska, wykazuje wrażliwość oraz buduje satysfakcjonujący kontakt z chorym psychicznie.                                                                                                                                                                                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | W stopniu podstawowym stosuje się do zasad praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | Stosuje się do zasad praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 5          | Z dużym zaangażowaniem i przekonaniem praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej. Argumentuje na jej rzecz.                                                                                                                                                                     |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE    | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W04 K_W06                         | Cel2            | W1 W2 W9 K3<br>Ć1 Ć2 | M3 M5              | F2 P1         |



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                    | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| EK2                               | K_W12                               | Cel1 Cel2       | W6 K3 K5 Ć7 Ć8                                                       | M1 M5              | F3 P1          |
| EK3                               | K_W05 K_W16                         | Cel1            | W1 W2 W3 W4 W5 W8 K2 Ć1 Ć8 Ć9                                        | M3 M5              | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK4                               | K_U07                               | Cel2            | W8 W9 K2 K3 Ć1 Ć3                                                    | M1 M2 M3 M4 M5 M6  | F3 P1          |
| EK5                               | K_W03 K_W06 K_U07                   | Cel2 Cel3       | W7 W8 W9 K1 K5 Ć3 Ć8 Ć9                                              | M3 M4 M5 M6        | F4 P1          |
| EK6                               | K_W03 K_W04 K_U07                   | Cel3            | W7 W8 W9 K5 Ć1 Ć2 Ć3 Ć8 Ć9                                           | M1 M6              | F3 F1 P1       |
| EK7                               | K_U07                               | Cel2            | W7 W8 W9 K2 K3 K4 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9                         | M2 M6              | F3 P1          |
| EK8                               | K_W06 K_U07                         | Cel2 Cel3       | W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 K1 K2 K3 K4 K5 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 | M1 M2 M3 M4 M5 M6  | F4 F1 P1       |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Seligman M., Walker E., Rosenhan D. — *Psychopatologia*, Poznań, 2006, Zysk i S-ka
- 2 Bilikiewicz A. — *Psychiatria. Podrecznik dla studentów medycyny*, Warszawa, 2009, PZWL
- 3 Rybakowski J., Pużyński S. — *Psychiatria. T 1*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban & Partner
- 4 Creek J. — *Occupational Therapy and Mental Health*, Edinburgh, 2008, Elsevier

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 de Barbaro B., Ostojka-Zawadzka K., Cechnicki A. — *Mozesz Pomóc. Poradnik dla Rodzin Pacjentów chorych na schizofrenię i zaburzenia schizotypowe*, Kraków, 2005, Wydawnictwo UJ

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Edyta Janus (kontakt: edyta.janus@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Dorota Kurbiel (kontakt: docias1@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....