

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia zajęciowa w neurologii i neurochirurgii
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA30
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4 5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	28	0	0	14	0
5	0	0	0	0	28

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie patofizjologii centralnego i obwodowego układu nerwowego.
- Cel2 Poznanie podstawowych chorób układu nerwowego (etiologii, przebiegu i objawów klinicznych).
- Cel3 Rozumienie specyfiki problemów zajęciowych w grupie klientów z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego.
- Cel4 Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania modeli terapeutycznych i narzędzi diagnostycznych, a także oceny skuteczności zastosowanej interwencji.
- Cel5 Nabycie umiejętności budowania relacji terapeutycznej z klientem i jego najbliższym otoczeniem w celu zapobiegania wykluczeniom społecznym powodowanym chorobami neurologicznymi.
- Cel6 Nabycie umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych zajmujących się klientami z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii i fizjologii CSN (mózgowia i rdzenia kręgowego) i obwodowego układu nerwowego.
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego.
- 3 Umiejętność zbierania wywiadu z pacjentem.
- 4 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu terapii zajęciowej (CPPF).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia.
- EK2 Wiedza: Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób, sposoby opisu i fazy przebiegu choroby.
- EK3 Wiedza: Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób i urazów, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.
- EK4 Wiedza: Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym.
- EK5 Wiedza: Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym.
- EK6 Wiedza: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.
- EK7 Wiedza: Student potrafi sprawdzać, oceniać i identyfikować potrzeby zajęciowe klienta i ustalić priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM
- EK8 Kompetencje społeczne: Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym oraz komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Patofizjologia centralnego systemu nerwowego: droga korowo-rdzeniowa /przebieg, funkcja, objawy uszkodzenia/; układ pozapiramidowy /jadra podkorowe funkcja, objawy uszkodzenia/; mózdzek /budowa, funkcja, objawy uszkodzenia/ Patofizjologia centralnego systemu nerwowego c.d.: czucie powierzchniowe i głębokie /drogi czucia, funkcja, objawy uszkodzenia/. Patofizjologia obwodowego układu nerwowego: korzenie, sploty, nerwy obwodowe /przebieg, funkcja, objawy uszkodzenia/	6
W2	Objawy uszkodzenia CSN układu nerwowego na różnych poziomach. Objawy uszkodzenia obwodowego układu nerwowego na różnych poziomach. Podstawowe pojęcia używane w neurologii klinicznej: niedowład porażenie ataksja, ruchy mimowolne, drżenie spoczynkowe, drżenie zamiarowe, spastyczność, plastyczność, afazja, dysartria, apraksja. Regulacja napięcia mięśniowego. Mechanizmy powstawania spastyczności.	6
W3	Krążenie mózgowe: unaczynienie mózgu. Koło tętnicze Willisa. Zespoły kliniczne tętnic mózgowych. Udary mózgu: pojęcie udaru mózgu, czynniki ryzyka, podział udarów. Objawy kliniczne udarów niedokrwiennych i krwotocznych. Następstwa i powikłania udarów mózgu. Choroby centralnego układu nerwowego; stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, zwyrodnienie sznurowe rdzenia, jamistość rdzenia, stwardnienie boczne zanikowe /przyczyny, objawy kliniczne /	6
W4	Guzy mózgu i rdzenia kręgowego /rodzaje guzów, umiejscowienie, objawy kliniczne/. Urazy mózgu i rdzenia kręgowego /rodzaje, umiejscowienie, objawy kliniczne/. Choroby obwodowego układu nerwowego: zespół Guillain Barre, polineuropatie, mononeuropatie, kolagenozy, /przyczyny, objawy kliniczne/, miastenia, miotonia, dystrofie mięśniowe /przyczyny, objawy kliniczne/.	3
W5	Zespoły bólowe kręgosłupa szyjnego: przyczyny, rodzaje zmian zwyrodnieniowych, patofizjologia i etapy wypadania jądra miazdżystego. Dyskopatia i niestabilność kręgosłupa szyjnego. Rwa ramienna /przyczyny, objawy kliniczne/. Zespoły bólowe kręgosłupa lędźwiowego: przyczyny. Dyskopatia kręgosłupa lędźwiowego. Rwa kulszowa i udowa /przyczyny, objawy kliniczne/.	3
	RAZEM	24

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Ośrodkowy i obwodowy neuron ruchowy /umiejscowienie, objawy uszkodzenia. Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem dróg korowo-rdzeniowych i obwodowego neuronu ruchowego /porażenia spastyczne, wiotkie/. Reprezentacja ruchowa w korze mózgu. Lokalizacja niedowładów w zależności od poziomu uszkodzenia drogi korowo-rdzeniowej i obwodowego neuronu ruchowego. Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem układu pozapiramidowego. Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem mózdzku. Czucie i zaburzenia czucia. Rodzaje czucia, drogi czucia - przebieg. Objawy uszkodzenia dróg czuciowych. Objawy uszkodzenia dróg czuciowych na różnych poziomach. Porównanie ataksji tylnosnurowej i mózdkowej. Czuciowe unerwienie obwodowe i korzonkowe. Podstawowe pojęcia używane w neurologii klinicznej: niedowład, porażenie, (monoplegia, hemiplegia, paraplegia), ataksja, ruchy mimowolne, drżenie spoczynkowe, drżenie zamiarowe, spastyczność, plastyczność, wiotkość. Mowa i jej zaburzenia: afazja, dysartria. Zaburzenia wyższych czynności psychicznych: apraksja, agnozja. Droga wzrokowa, objawy uszkodzenia drogi wzrokowej. Zaburzenia wegetatywne. Zaburzenia zwieraczy pęcherza moczowego.	4



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć2	Elementy badania neurologicznego: poszukiwanie objawów klinicznych reprezentujących uszkodzenia poszczególnych struktur ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Teoretyczne poznanie elementów badania neurologicznego: wywiad, badanie zakresu ruchów w stawach, badanie siły mm, ocena napięcia mm, badanie czucia, badanie zborności ruchów, badanie odruchów fizjologicznych i patologicznych /Babinskiego, Rossolimo, Oppenheima/, próba Romberga, ocena chodu i rodzaje zaburzeń chodu w chorobach układu nerwowego, objawy rozciągowe/ objaw Lasequea, objaw Mackiewicza, objaw Fajersztajna- Krzemickiego, objaw Bikelesa/, objawy oponowe /sztywność karku, Brudzinskiego, Kerniga/. Patofizjologia krążenia mózgowego. Regulacja przepływu krwi przez mózg, budowa anatomiczna koła tętniczego mózgu, krążenie oboczne, zespoły tętnic mózgowych. Udar mózgu: czynniki ryzyka, etiopatogeneza, podziały udarów, rodzaje udaru, przebieg, objawy kliniczne udaru. Tetniak, naczynek, krwotok podpajeczynówkowy. Guzy mózgu / nowotwory mózgu /, objawy kliniczne. Wgłobienia, wklonowacenia. Zaburzenia wyższych czynności psychicznych. Urazy mózgu. Wstrząśnienie mózgu, stłuczenie mózgu, obrzęk pourazowy, zranienie mózgu, objawy kliniczne. Krwaki nadzwierdówkowy, krwaki podzwierdówkowy: objawy kliniczne.	4
Ć3	Choroba Parkinsona. Zespół parkinsonowski. Etiologia, objawy kliniczne /wczesne i późne/. Przyczyny uszkodzenia mózdzku, objawy kliniczne uszkodzenia. Zaburzenia czucia głębokiego: przyczyny, objawy kliniczne. Porównanie ataksji mózdzkowej i ataksji tylnosnurowej. Choroby i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Zespoły uszkodzeń rdzenia. Charakter i rozległość porażenia w zależności od poziomu uszkodzenia rdzenia. Urazy rdzenia kręgowego. Guzy kanału kręgowego. Choroby uszkodzające rdzeń poprzeczny: jamistość rdzenia, rozmiękanie rdzenia, poprzeczne zapalenie rdzenia. Patologia uszkodzeń rdzenia.	3
Ć4	Choroby rdzenia układowe i wybiórcze: choroba neuronu ruchowego (MND, stwardnienie boczne zanikowe, SLA); zwyrodnienie sznurowe. Choroby ośrodkowego układu nerwowego: Stwardnienie rozsiane - etiopatogeneza, przebieg, postacie, objawy kliniczne, rokowanie. Zespoły uszkodzenia nerwu obwodowego. Polineuropatie, zespół Guillain - Barre: przyczyny, objawy kliniczne. Uszkodzenie nerwu twarzowego: przyczyny, objawy kliniczne. Porażenie ośrodkowe a obwodowe nerwu twarzowego. Rwa kulszowa, rwa udowa, rwa barkowa. Przyczyny, objawy kliniczne, okresy choroby. Przyczyny uszkodzenia splotu ramienne, łędźwiowego i krzyżowego oraz nerwów obwodowych kończyny górnej i dolnej, objawy kliniczne. Choroby mięśni - objawy kliniczne, przebieg.	3
	RAZEM	14

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Analiza aktywności grupy klientów po udarach w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	7
K2	Analiza aktywności grupy klientów z chorobami CUN (choroba Parkinsona i SM) w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	7
K3	Analiza aktywności grupy klientów z schorzeniami nerwów obwodowych w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	7
K4	Analiza aktywności grupy klientów z guzami i po urazach mózgu w zakresie czynności życia codziennego, czasu wolnego i pracy zawodowej.	7
	RAZEM	28



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Studium przypadku
- M6 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	70
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	40
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Projekt zespołowy
F3	Projekt indywidualny
F4	Aktywność na zajęciach
F5	Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Test - uzyskanie 65 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach,
NA OCENĘ 4	Test - uzyskanie 75 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu podanej tematyki.
NA OCENĘ 5	Test - uzyskanie 90 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu podanej tematyki, aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusji.



EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Test - uzyskanie 65 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach.
NA OCENĘ 4	Test - uzyskanie 75 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu podanej tematyki.
NA OCENĘ 5	Test - uzyskanie 90 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu podanej tematyki, aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Test - uzyskanie 65 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach.
NA OCENĘ 4	Test - uzyskanie 75 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu podanej tematyki.
NA OCENĘ 5	Test - uzyskanie 90 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu podanej tematyki, aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Test - uzyskanie 65 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach.
NA OCENĘ 4	Test - uzyskanie 75 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu podanej tematyki.
NA OCENĘ 5	Test - uzyskanie 90 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu podanej tematyki, aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusji
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Test - uzyskanie 65 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach,
NA OCENĘ 4	Test - uzyskanie 75 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu podanej tematyki
NA OCENĘ 5	Test - uzyskanie 90 % poprawnych odpowiedzi, obecność na wszystkich ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu podanej tematyki, aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusji
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student demonstrowa podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii w celu umożliwienia klientom z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego pełnego uczestnictwa w ich środowisku.
NA OCENĘ 4	Student dobrze orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii w celu umożliwienia klientom z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego pełnego uczestnictwa w ich środowisku.
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w zagadnieniach z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii w celu umożliwienia klientom z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego pełnego uczestnictwa w ich środowisku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student pod nadzorem nauczyciela identyfikuje i ocenia potrzeby zajęciowe klienta i ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela identyfikuje i ocenia potrzeby zajęciowe klienta i ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie identyfikuje i ocenia potrzeby zajęciowe klienta i ustala priorytety postępowania wspólnie z klientem w odniesieniu do krótko i długoterminowych celów przy użyciu kwestionariusza COPM
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym i komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.
NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym i komunikować się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego.



NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna swoją rolę w zespole interdyscyplinarnym i bez problemu komunikuje się z klientem, jego rodziną i środowiskiem w odniesieniu do czynności życia codziennego
------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U14	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5		F3 F2 F1 P1
EK2	K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U14	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F3 F2 F1 P1
EK3	K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U14	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F4 F3 F2 F1 P1
EK4	K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U14	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3		F3 F2 F1 P1
EK5	K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U14	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F3 F2 F1 P1
EK6	K_U14	Cel5 Cel6	K1 K2		F2 F1 P1
EK7	K_U14	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 Cel5 Cel6	K1 K2 K3 K4		F2 F1 P1
EK8	K_U02 K_U14	Cel4 Cel5 Cel6	K1 K2 K3 K4		F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Felten D.L., Józefowicz R.F., Netter F.H. — *Atlas neuroanatomii i neurofizjologii* Nettera, Wrocław, 2007, Wrocław
- 2 Prusinski A. — *Neurologia praktyczna*, Warszawa, 2011, PZWL
- 3 Lindsay K.W., Bone I. — *Neurologia i Neurochirurgia*, Wrocław, 2006, Wrocław
- 4 N. Katz — *Cognitive rehabilitation: Models for intervention in occupational therapy*, Boston, 1992, Boston

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Mumenthaler M., Mattle H. — *Neurologia*, Wrocław, 2001, Urban& Partner
- 2 Carey LM, Matyas TA — *Training of somatosensory discrimination after stroke: Facilitation of stimulus generalization.*, Am J Phys Med Rehab, 2005, Am J Phys Med Rehab,



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Paulina Aleksander-Szymanowicz (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Paulina Aleksander-Szymanowicz (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)

dr Szymon Pasiut (kontakt: szymon.krasicki@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....