

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Adaptacje w czynnościach życia codziennego
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	14	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie z możliwościami adaptacji w celu ergonomicznego wykonywania czynności codziennych.
Cel2 Zapoznanie z zasadami bezpiecznego transferu osób i przedmiotów w trakcie codziennych czynności.
Cel3 Zapoznanie z zasadami doboru i sposobu użycia urządzeń wspomagających wykorzystywanych w czynnościach życia codziennego przez osoby z niepełnosprawnością.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej (modele, metody oceny).
- 2 Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii.
- 3 Podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania pomiarów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student wyjaśnia wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia, a także proponuje i uzasadnia rozwiązania oparte na zasadach ergonomii, związane z dostosowywaniem środowiska, mające na celu unikanie zagrożeń zdrowia wynikających z nieergonomicznego wykonywania czynności codziennych przez osoby sprawne fizycznie oraz z niepełnosprawnością.
- EK2 Umiejętności: Student ocenia dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego, w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych i uczestnictwa w życiu społecznym, w szczególności dobór wózka i technikę poruszania się oraz pokonywania przeszkód na wózku, a także zasady asekuracji i pomocy przy pokonywaniu najczęściej spotykanych barier architektonicznych.
- EK3 Umiejętności: Student potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności zasady ergonomicznego transferu oraz potrafi w bezpieczny sposób wspierać, podnosić i przenosić osoby z różnymi schorzeniami w sytuacjach związanych z codziennymi zajęciami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wybrany sprzęt pomocniczy i ortopedyczny wykorzystywany w codziennych czynnościach przez osoby z niepełnosprawnością.	3
W2	Ergonomia i efektywność a zdrowie. Zasady ergonomicznego wykonywania czynności codziennych przez osoby zdrowe i z niepełnosprawnością fizyczną.	2
W3	Adaptacje w wybranych formach rekreacji ruchowej oraz ich znaczenie w życiu codziennym osób niepełnosprawnych.	2
W4	Zasady bezpiecznego podnoszenia i przenoszenia osób i ciężkich przedmiotów z wykorzystaniem lub bez urządzeń do podnoszenia.	2
W5	Sposoby samodzielnego przesiadania się osób poruszających się na wózku. Codzienne czynności wykonywane w pozycji siedzącej. Czynności codzienne wykonywane w pozycji stojącej.	5
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Posługiwanie się sprzętem pomocniczym w czynnościach życia codziennego przez osoby z niepełnosprawnością	2



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Technika jazdy na wózku aktywnym i pokonywanie barier architektonicznych. Sposoby asekuracji i pomocy osobom poruszającym się na wózkach przy pokonywaniu przeszkód.	5
L3	Ergonomiczny transfer - bezpieczny sposób wspierania, podnoszenia i przenoszenia osoby z różnymi schorzeniami w sytuacjach związanych z codziennymi zajęciami.	2
L4	Dobór zaopatrzenia ortopedycznego dla osoby. Unikanie zagrożeń zdrowia wynikających z nieergonomicznego wykonywania czynności codziennych.	3
L5	Dobór formy rekreacyjnej aktywności ruchowej oraz adaptacji dla osoby niepełnosprawnej. Adaptacje codziennych czynności osób z niepełnosprawnością	2
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
M2 Ćwiczenia praktyczne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student z niewielką pomocą nauczyciela analizuje sposób wykonywania czynności codziennych i proponuje rozwiązania mające na celu unikanie zagrożeń zdrowia wynikających z nieergonomicznego ich wykonywania.
NA OCENĘ 4	Student analizuje sposób wykonywania czynności codziennych i z niewielką pomocą nauczyciela proponuje rozwiązania mające na celu unikanie zagrożeń zdrowia wynikających z nieergonomicznego ich wykonywania przez osoby sprawne fizycznie oraz z niepełnosprawnością.
NA OCENĘ 5	Student analizuje sposób wykonywania czynności codziennych i proponuje rozwiązania mające na celu unikanie zagrożeń zdrowia wynikających z nieergonomicznego wykonywania czynności codziennych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu oceny i doboru zaopatrzenia ortopedycznego, poruszania się na wózku oraz asekuracji.
NA OCENĘ 4	Student posiada średnio-zaawansowane umiejętności z zakresu oceny i doboru zaopatrzenia ortopedycznego, poruszania się na wózku oraz asekuracji w różnych sytuacjach codziennych.
NA OCENĘ 5	Student posiada zaawansowane umiejętności z zakresu oceny i doboru zaopatrzenia ortopedycznego oraz poruszania się na wózku i pokonywania przeszkód terenowych oraz potrafi korygować błędy w technice wykonywania ćwiczeń u innych osób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z małą pomocą nauczyciela demonstruje bezpieczny sposób wspierania, podnoszenia i przenoszenia osób z różnymi schorzeniami w typowych sytuacjach związanych z codziennymi zajęciami.
NA OCENĘ 4	Student demonstruje bezpieczny sposób wspierania, podnoszenia i przenoszenia osób z różnymi schorzeniami w typowych sytuacjach związanych z codziennymi zajęciami.
NA OCENĘ 5	Student demonstruje bezpieczny sposób wspierania, podnoszenia i przenoszenia osób z różnymi schorzeniami w typowych i nietypowych sytuacjach związanych z codziennymi zajęciami.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W28	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 L1 L1 L3 L4 L5	M1 M2	F2 F1 P1
EK2	K_U21	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 L1 L1 L3 L4 L5	M1 M2	F2 F1 P1
EK3	K_U23	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 L1 L1 L3 L4 L5	M1 M2	F2 F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Tasiemski T. (red.) — *Aktywna rehabilitacja*, Warszawa, 2000, Jeden Świat

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Szwałkiewicz E. — *Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów*, Wrocław, 2000, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....