

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ergonomia środowiskowa
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	14	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie z przepisami prawnymi i przepisami BHP dotyczącymi ergonomii pracy i życia codziennego
Cel2 Zapoznanie z zasadami ergonomii dotyczącymi pracy i życia codziennego
Cel3 Nabycie umiejętności wykonania pomiarów oraz dokumentacji do planowanej adaptacji
Cel4 Nabycie umiejętności do barania oraz oceny odpowiedniego sprzętu (podesty, uchwyty etc.) do likwidacji lub pokonywania barier architektonicznych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu ruchu
- 3 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biomechaniki chodu, kręgosłupa, kończyny dolnej i górnej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje wiedzę i zrozumienie znaczenia czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, a także potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowania środowiska z uwzględnieniem zasad ergonomii oraz norm prawnych
- EK2 Umiejętności: Student dobiera i stosuje metody oraz techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie, stosowaniu terapii zajęciowej, na ich podstawie samodzielnie lub w współpracy z innymi specjalistami przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz dobiera, poleca i kontroluje stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia
- EK3 Umiejętności: Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami BHP

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy i zasady ergonomii oraz projektowania w środowisku domowym, szkolnym, pracy, obiektach użyteczności publicznej i środkach transportu w oparciu o przepisy BHP	8
W2	Zasady i koncepcje procesu adaptacji. Adaptacje w środowisku zewnętrznym i środkach transportu osób niepełnosprawnych	6
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zastosowanie zasad ergonomii w dostosowywaniu środowiska domowego, szkolnego i pracy	8
Ć2	Zastosowanie zasad ergonomii w dostosowywaniu obiektów użyteczności publicznej	4
Ć3	Zastosowanie zasad ergonomii w dostosowywaniu środków transportu	2
	RAZEM	14



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	27
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia i podejmuje próby zidentyfikowania czynników związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, które mogą zagrażać zdrowiu oraz z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska oraz zasady ergonomii
NA OCENĘ 4	Student wymienia i podejmuje próby zidentyfikowania czynników związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, które mogą zagrażać zdrowiu oraz z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska oraz zasady ergonomii
NA OCENĘ 5	Student demonstrowa zrozumienie znaczenia czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, a także potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska, zasady ergonomii oraz normy prawne, standardy w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Student stosuje nieliczne metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie z pomocą nauczyciela przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz zaleca stosowanie typowych pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
NA OCENĘ 4	Student dobiera odpowiednie metody i stosuje poprawnie techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie samodzielnie przygotowuje rekomendacje i proste plany adaptacji środowiska oraz zaleca stosowanie adekwatnych pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia
NA OCENĘ 5	Student dobiera odpowiednie metody i stosuje poprawnie techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie samodzielnie przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz dobiera, zaleca i kontroluje stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student stosuje z niewielką pomocą nauczyciela metody i techniki terapii zajęciowej przeważnie zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
NA OCENĘ 4	Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
NA OCENĘ 5	Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrafi uzasadnić swoje propozycje i działania w tym zakresie

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11 K_W28 K_W29	Cel2	W1 W2 Ć1		F1 P1
EK2	K_U14 K_U20	Cel3 Cel4	W1 W2 Ć2 Ć3		F1 P1
EK3	K_U22	Cel1	W1 W2		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Fundacja Dom Dostępny — *ABC mieszkania bez barier*, Warszawa, 2003, Fundacja Dom Dostępny
- 2 Jaranowska K. — *Adaptacja mieszkań dla inwalidów*, Warszawa, 1983, Wydawnictwo Spółdzielcze
- 3 Budny J. — *Dostosowanie budynków użyteczności publicznej - teoria i narzędzia*, Warszawa, 2009, Stowarzyszenie przyjaciół integracji

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Curtin M., Molineux M., Supyk-Mellson J — *Occupational Therapy and Physical Dysfunction. Enabling occupation*, Toronto, 2010, Elsevier



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab. Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Paulina Aleksander-Szymanowicz (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)

Dr hab. Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....