

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wybrane formy terapii
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSB10
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
6	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Cel 1. Przybliżenie studentom modeli i metod terapii stosowanych w terapii zajęciowej i fizjoterapii
Cel2 Cel 2. Przybliżenie studentom zasad rozumowania klinicznego i oceny stanu funkcjonalnego pacjenta.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 a. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu terapii zajęciowej
- 3 c. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu patofizjologii, głównych objawów klinicznych i przebiegu najwazniejszych schorzeń układu nerwowego oraz układu mięśniowo-szkieletowego.
- 4 d. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu zaburzeń wieku rozwojowego oraz wad wrodzonych.
- 5 e. Umiejętność przeprowadzania wywiadu z pacjentem.
- 5 b. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu ruchu i układu nerwowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi i komunikacyjnymi oraz wpływem różnego rodzaju stymulacji na organizm człowieka.
- EK2 Wiedza: Student potrafi rozpoznać problemy wymagające interwencji terapeutycznej, potrafi zaplanować proces terapeutyczny z elementami poznanych metod terapeutycznych.
- EK3 Umiejętności: Student potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej z elementami poznanych metod terapeutycznych.
- EK4 Umiejętności: Student potrafi współpracować z innymi specjalistami z zespołu terapeutycznego.
- EK5 Kompetencje społeczne: Student potrafi zgodnie z zasadami przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego, w tym fizjoterapeutom.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do zagadnień z zakresu technik specjalnych: ocena stanu funkcjonalnego pacjenta wg ICF.	2
W2	Metody neurorozwojowe: NDT Bobath, metoda Vojty, Integracja Sensoryczna.	2
W3	Koncepcja Bobath dla dorosłych. Wprowadzenie.	2
W4	Koncepcja Bobath dla dorosłych. Rozumowanie kliniczne.	2
W5	LSVT BIG Terapia funkcjonalna dla osób z chorobą Parkinsona.	2
W6	Terapia Ruchem Wymuszonym przez Ograniczenie (CIMT).	2
W7	Koncepcja torowania nerwowo-mięśniowego PNF: filozofia i zasady główne.	2
	RAZEM	14

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta i planowanie terapii wg ICF.	4
L2	Metody neurorozwojowe: NDT Bobath, Integracja Sensoryczna – przykłady kliniczne.	4
L3	Koncepcja Bobath dla dorosłych – zastosowanie kliniczne.	6
L4	LSVT BIG Terapia funkcjonalna dla osób z chorobą Parkinsona – zastosowanie.	2



ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L5	Terapia Ruchem Wymuszonym przez Ograniczenie – zastosowanie.	2
L6	Koncepcja torowania nerwowo-mięśniowego PNF – zastosowanie kliniczne.	4
L7	Rozumowanie kliniczne na podstawie poznanych metod terapeutycznych – opisy przypadków.	6
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Sesje rozwiązywania problemu
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	18
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------



KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi i komunikacyjnymi oraz wpływem różnego rodzaju stymulacji na organizm człowieka.
NA OCENĘ 4	Student dobrze rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi i komunikacyjnymi oraz wpływem różnego rodzaju stymulacji na organizm człowieka.
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi i komunikacyjnymi oraz wpływem różnego rodzaju stymulacji na organizm człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student, pod nadzorem nauczyciela, potrafi rozpoznać problemy wymagające interwencji terapeutycznej, potrafi zaplanować proces terapeutyczny z elementami poznanych metod terapeutycznych.
NA OCENĘ 4	Student potrafi rozpoznać problemy wymagające interwencji terapeutycznej, potrafi zaplanować proces terapeutyczny z elementami poznanych metod terapeutycznych.
NA OCENĘ 5	Student potrafi precyzyjnie rozpoznać problemy wymagające interwencji terapeutycznej, potrafi zaplanować proces terapeutyczny z elementami poznanych metod terapeutycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student, pod nadzorem nauczyciela, potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej łącząc je z elementami z elementami poznanych metod terapeutycznych.
NA OCENĘ 4	Student, z niewielką pomocą nauczyciela, potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej łącząc je z elementami z elementami poznanych metod terapeutycznych.
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5 Student potrafi samodzielnie stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej łącząc je z elementami z elementami poznanych metod terapeutycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi współpracować z innymi specjalistami z zespołu terapeutycznego.
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrze współpracować z innymi specjalistami z zespołu terapeutycznego.
NA OCENĘ 5	Student potrafi bardzo dobrze współpracować z innymi specjalistami z zespołu terapeutycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego, w tym fizjoterapeutom.
NA OCENĘ 4	Student potrafi precyzyjnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego, w tym fizjoterapeutom.
NA OCENĘ 5	Student potrafi bardzo precyzyjnie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego, w tym fizjoterapeutom.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02	Cel1 Cel2	Ć3 Ć5		F2 F1
EK2	K_U17	Cel1 Cel2	K3 K4 K5 K6		F2 F1
EK3	K_U19	Cel1 Cel2	K3 K4 K5 K6		F2 F1
EK4	K_U29	Cel1 Cel2	K3 K4 K5 K6		F3 F2 F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K_K06	Cel1 Cel2	Ć3 Ć5 K3 K4 K5 K6 Ć6		F2 F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kulinski W., Zeman K. — *Fizjoterapia w pediatrii*, Warszawa, 2012, PZWL
- 2 Hamzei F. (Kinalski R. red. wyd. pol.) — *Neurorehabilitacja opatra na dowodach naukowych*, Wrocław, 2010, MedPharm Polska
- 3 Aneta Bac — *Terapia Zajęciowe*, Warszawa, 2016, PZWL
- 4 Kwolek A. — *Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii*, Warszawa, 2012, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Adler S., Beckers D., Buck M. — *PNF w praktyce*, Warszawa, 2009, DB Publishing
- 2 Horst R. — *Trening strategii motorycznych i PNF*, Kraków, 2010, Top School
- 3 Mikołajewska E. — *Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych*, Warszawa, 2012, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Mgr Anna Bukowska (kontakt: annabookowska@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Anna Bukowska (kontakt: annabookowska@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....