

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Sport osób niepełnosprawnych
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSB7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
5	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie do współpracy z osobami wymagającymi dostosowania w zakresie aktywności ruchowej w wyborze i podejmowaniu aktywności sportowej.
- Cel2 Zapoznanie z możliwościami wyboru formy aktywności fizycznej oraz adaptacjami i przepisami wykorzystywanymi w sporcie osób z niepełnosprawnością fizyczną i sensoryczną.
- Cel3 Przygotowanie do współpracy z organizacjami i kadrami kultury fizycznej.
- Cel4 Zapoznanie z możliwościami organizacji zajęć oraz imprez o charakterze sportowym z osobami z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi oraz wykluczonymi lub niedostosowanymi społecznie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej z poprzednich modułów (modele, metody oceny).
- 2 Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i kinezylogii dotycząca osób zdrowych i z zaburzeniami zdrowia oraz wiedza z zakresu patofizjologii.
- 3 Umiejętność bezpiecznego podnoszenia i przenoszenia osób chorych oraz z niepełnosprawnością fizyczną.
- 4 Umiejętność pomocy i asekuracji osób poruszających się na wózkach.
- 5 Umiejętność jazdy na wózku i pokonywania wybranych barier architektonicznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student wyjaśnia wpływ aktywności ruchowej na doskonalenie sprawności życiowej i czynności życia codziennego osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych i niedostosowanych społecznie jako formy partycypacji społecznej oraz spędzania czasu wolnego.
- EK2 Wiedza: Student opisuje i wyjaśnia rolę organizacji pozarządowych w zapewnieniu dostępności do różnych form adaptowanej aktywności fizycznej i sportu dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi i wykluczonych lub niedostosowanych społecznie.
- EK3 Wiedza: Student opisuje poszczególne etapy organizacji zawodów sportowych, ze zwróceniem uwagi na stosowanie przepisów, przygotowanie dokumentacji i podział obowiązków wśród określonych osób odpowiedzialnych za organizację imprezy.
- EK4 Kompetencje społeczne: Student współpracuje w zespole w trakcie przygotowania zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi oraz wykluczonych lub niedostosowanych społecznie w celu promocji zdrowia, prewencji wykluczenia lub umożliwienia włączenia w życie społeczne.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wpływ adaptowanej aktywności ruchowej na doskonalenie sprawności życiowej, wykonywanie czynności życia codziennego i partycypację w życiu społecznym osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie - ze szczególnym uwzględnieniem treningu sportowego.	2
W2	Organizacje zajmujące się sportem osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie. Dostosowane formy aktywności sportowej.	3
W3	Sprzęt i jego adaptacje wykorzystywane w sporcie przez osoby z niepełnosprawnością fizyczną. Modyfikacje przepisów sportowych stosowane w przypadku osób z niepełnosprawnością intelektualną.	2
W4	Zasady bezpieczeństwa w trakcie treningów i zawodów sportowych. Badania lekarskie w sporcie osób niepełnosprawnych. Przeciwwskazania medyczne do wysiłku fizycznego.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Zasady klasyfikacji oraz przepisy wybranych dyscyplin sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykl organizacyjny zawodów sportowych. Bariery w dostępności do sportowych form aktywności oraz sposoby ich likwidowania.	4
W6	Promowanie aktywności sportowej wśród osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie.	1
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wpływ sportu na doskonalenie sprawności życiowej i czynności życia codziennego. Metody promowania aktywności fizycznej wśród osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie.	4
L2	Organizacja sportu osób niepełnosprawnych w Polsce oraz rola organizacji pozarządowych w zapewnieniu dostępności do różnych form adaptowanej aktywności fizycznej.	8
L3	Dobór formy i miejsca aktywności sportowej zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta. Możliwości uprawiania sportu przez osoby z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie.	4
L4	Organizacja i realizacja zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie.	12
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach
- M4 Studium przypadku
- M5 Zajęcia praktyczne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Przygotowanie zawodów dla osób z niepełnosprawnością, wykluczonych lub niedostosowanych społecznie.	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywny udział w zajęciach.
2	Przygotowanie i prezentacja projektu zespołowego (prezentacja, referat).
3	Udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu zawodów sportowych.
4	Nienaganna postawa w trakcie zajęć oraz postępowanie zgodne z etyką zawodu terapeuty zajęciowego.

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Przygotowanie zadania i projektu zespołowego
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student ogólnie wyjaśnia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Student wymienia formy aktywności sportowej osób niepełnosprawnych oraz opisuje udział osób z różnymi dysfunkcjami w różnych formach aktywności fizycznej w Polsce.
NA OCENĘ 4	Student wyjaśnia wpływ różnych form adaptowanej aktywności ruchowej na doskonalenie sprawności życiowej i czynności życia codziennego oraz opisuje metody promowania aktywności sportowej wśród osób z różnymi dysfunkcjami.
NA OCENĘ 5	Student proponuje i uzasadnia wybór formy adaptowanej aktywności ruchowej jako środka doskonalenia sprawności życiowej i czynności życia codziennego osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie (jako formy partycypacji społecznej oraz spędzania czasu wolnego).



EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wymienia organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych w Polsce oraz opisuje rolę organizacji pozarządowych w zapewnieniu dostępności do różnych form adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie.
NA OCENĘ 4	Student opisuje i wyjaśnia organizację sportu osób niepełnosprawnych w Polsce oraz ogólnie opisuje zasady klasyfikacji w sporcie osób niepełnosprawnych. Student opisuje możliwości zwiększania dostępności różnych form aktywności sportowej w zależności od rodzaju dysfunkcji.
NA OCENĘ 5	Student wskazuje formę, miejsce lub organizację, w której mogą uprawiać aktywność sportową osoby z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczone oraz niedostosowane społecznie - zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta w oparciu o istniejące rozwiązania organizacyjne, prawne i przepisy sportowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wymienia etapy cyklu organizacyjnego w przygotowaniu zawodów sportowych oraz ogólnie charakteryzuje najważniejsze zadania każdego etapu.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opisuje poszczególne etapy organizacji zawodów sportowych, ze zwróceniem uwagi na przygotowanie dokumentacji i podział obowiązków wśród określonych osób odpowiedzialnych za organizację zawodów i imprez towarzyszących. Student wymienia i opisuje zakres działania komisji działających w trakcie organizacji zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych.
NA OCENĘ 5	Student opisuje poszczególne etapy organizacji zawodów sportowych, ze zwróceniem uwagi na przygotowanie dokumentacji i podział obowiązków, zasady współpracy wśród organizatorów oraz opisuje znaczenie i sposób przeprowadzenia i wykorzystania wyników ewaluacji zawodów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student z niewielką pomocą nauczyciela realizuje zaplanowane zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo w trakcie przygotowania zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, wykluczonych oraz niedostosowanych społecznie w celu promocji zdrowia, prewencji wykluczenia lub umożliwienia włączenia w życie społeczne. Student zachowuje się odpowiedzialnie w trakcie prowadzonych działań. Z szacunkiem odnosi się do uczestników zajęć i traktuje ich podmiotowo.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie i samodzielnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie przeprowadzania zawodów sportowych. Student motywuje uczestników do wysiłku w trakcie zawodów. Student poprawnie współpracuje i komunikuje się z innymi osobami biorącymi udział w przeprowadzeniu zawodów.
NA OCENĘ 5	Student poprawnie, samodzielnie i kreatywnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie zawodów sportowych modyfikując działania w zależności od przebiegu zajęć. Student wykazuje inicjatywę we współpracy z innymi osobami prowadzącymi zawody.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W 10 K_W 24 K_U 03	Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W6 L1 L3	M1 M2 M3 M4 M5	F2 F1 P1
EK2	K_W 24 K_U 05	Cel1 Cel3	W2 L2	M1 M2 M3 M4 M5	F2 F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_U 05	Cel3 Cel4	W4 W5 L4	M1 M2 M3 M4 M5	F2 P1
EK4	K_U 03 K_U 05 K_K 05	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	W3 W6 L3 W4 W5 L4	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kosmol Andrzej** — *Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych.*, Warszawa, 2008, Akademia Wychowania Fizycznego
- 2 **Kowalik Stanisław (red.)** — *Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa.*, Gdańsk, 2009, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Molik Bartosz, Morgulec-Adamowicz Natalia, Kosmol Andrzej** — *Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych.*, Warszawa, 2008, Akademia Wychowania Fizycznego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marta Kądziołka (kontakt: marta.kadziolka@awf.krakow.pl)

Dr Joanna Sobiecka (kontakt: J.W.Sobiecka@interia.pl)

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....