

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
JĘZYK WYKŁADOWY	angielski
SEMESTRY	1 2 3 4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	0	0	0	28	0
2	0	0	0	28	0
3	0	0	0	28	0
4	0	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Uzyskanie kompetencji języka obcego przydatnej w pracy terapeuty zajęciowego.

Cel2 Poszerzenie znajomości języka obcego ogólnego i specjalistycznego do osiągnięcia kompetencji na poziomie B2 ESOKJ.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka obcego na poziomie absolwenta szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia w języku obcym opisujące stan zdrowia populacji; posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności w ujęciu epidemiologicznym oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.

EK2 Umiejętności: Potrafi porozumieć się w języku obcym i współpracować w nim z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.

EK3 Umiejętności: Potrafi wyszukiwać w języku obcym niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach.

EK4 Umiejętności: Posiada umiejętność prezentowania własnych opinii, wątpliwości, sugestii oraz planowania, wdrażania i oceniania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego. Zna język obcy na poziomie B2.

EK5 Kompetencje społeczne: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zagadnienia ogólnojęzykowe, realizowane według wiodącego podręcznika, zgodnie ze szczegółowymi sylabusami.	60
L2	Budowa ciała ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.	2
L3	Elementy fizjologii dotyczące funkcjonowania najważniejszych narządów i układów.	2
L4	Omówienie chorób i sytuacji powodujących niepełnosprawność i trudności w wykonywaniu codziennych czynności.	30
L5	Rola i formy terapii zajęciowej.	18
	RAZEM	112

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Konsultacje
- M6 Praca w grupach



M7 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	112
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	48
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
Inne	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 METODY OCENY

Sprawdzenie poziomu kompetencji językowej studenta w celu przydzielenia go do odpowiedniej grupy.

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Test
F4	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt indywidualny
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie wiadomości na min. 55%.
NA OCENĘ 4	Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie wiadomości na min. 73%.
NA OCENĘ 5	Aktywny udział w zajęciach, wykazanie się szerokim zasobem słownictwa i zaliczenie wiadomości na min. 91%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Aktywny udział w pracy grupowej.
NA OCENĘ 4	Aktywny udział w pracy grupowej, umiejętność przekazania wyników pracy.
NA OCENĘ 5	Kierowanie pracą grupy przygotowującej wybrane zagadnienie i wykazanie się wysokim poziomem znajomości języka podczas przedstawiania wyników.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Znalezienie podstawowych informacji w materiałach źródłowych.
NA OCENĘ 4	Znalezienie i przedstawienie informacji specjalistycznych.
NA OCENĘ 5	Znalezienie i przedstawienie informacji specjalistycznych przy wykazaniu się wysokim poziomem znajomości języka obcego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Umiejętność poprawnego formułowania opinii i sugestii.
NA OCENĘ 4	Umiejętność płynnego formułowania opinii i sugestii.
NA OCENĘ 5	Umiejętność płynnego formułowania opinii i sugestii w sposób świadczący o bogactwie językowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Umiejętność porozumienia się na najważniejsze tematy związane z terapią zajęciową.
NA OCENĘ 4	Umiejętność swobodnego porozumienia się i przekazania informacji.
NA OCENĘ 5	Umiejętność porozumienia się i przekazywania informacji na różnych poziomach komunikacji (np. znajomość fachowego słownictwa specjalistycznego i synonimów używanych w mowie potocznej).

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U42	Cel1	L2 L3 L4 L5	M1 M3 M6	F4 F2 P1
EK2	K_U42	Cel1	L2 L3 L4 L5	M1 M4 M6 M7	F4 F2 F1
EK3	K_U42	Cel1	L2 L3 L4 L5	M3 M5 M6	F4 F1
EK4	K_U42	Cel1 Cel2	L1 L4 L5	M1 M4 M6 M7	F4 F2 F1
EK5	K_U42	Cel2	L1	M2 M5 M6	F4 F3 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Paul A. Davies T. Falla — *Revised FCE Result*, Oxford, 2015, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 T. Grice — *Nursing*, Oxford, 2007, Oxford University Press
- 2 S.McCarter — *Medicine 1 i 2*, Oxford, 2009, Oxford University Press
- 3 J. Ciecierska — *English for Physiotherapy*, Warszawa, 2011, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marek Pluta (kontakt: marek.pluta@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Mariusz Jakubowski (kontakt: mariusz.jakubowski@awf.krakow.pl)



mgr Halina Kafel (kontakt: halkaf@wp.pl)
mgr Helena Kubik (kontakt: helen.kubik@awf.krakow.pl)
mgr Piotr Mizia (kontakt: piotr.mizia@awf.krakow.pl)
mgr Marek Pluta (kontakt: marek.pluta@awf.krakow.pl)
mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)
mgr Danuta Szota-Zalewska (kontakt: danuta.szota@awf.krakow.pl)
mgr Mirella Tenerowicz (kontakt: mirellaten@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....