

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wybrane metody terapii w wodzie
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	8	0	0	18	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studentów z wybranymi metodami terapii w wodzie.

Cel2 Przygotowanie studentów do wykorzystania zasad metod terapii w wodzie w pracy indywidualnej i grupowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość zasad bezpiecznego korzystania z obiektu krytej pływalni.
- 2 Umiejętność pływania na poziomie rekreacyjnym i zanurzenia z wydechem pod wodą.
- 3 Podstawowa znajomość fizycznych właściwości środowiska wodnego.
- 4 Student uczestniczy w zajęciach praktycznych w stroju pływackim, czepku, bez okularków pływackich, bez szkieł kontaktowych, może mieć zwykłe okulary korekcyjne.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student uzyskuje wiedzę z zakresu zasad bezpiecznego wspomagania osób z niepełnosprawnościami w szatni, na brzegu basenu i w wodzie.
- EK2 Wiedza: Student uzyskuje podstawową wiedzę z zakresu wybranych metod terapeutycznych w wodzie (m.in. Koncepcja Halliwick, Bad Ragaz Ring Method, Watsu, Ai Chi).
- EK3 Wiedza: Student uzyskuje podstawową wiedzę z zakresu wpływu terapeutycznej aktywności w środowisku wodnym na rozwój psychofizyczny i społeczny osób z niepełnosprawnościami.
- EK4 Wiedza: Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu właściwości fizycznych wody do niezależnego poruszania się w niej i doboru adekwatnej aktywności ruchowej dla osoby z niepełnosprawnością.
- EK5 Wiedza: Student potrafi dobrać i bezpiecznie zastosować wybrane techniki terapeutyczne adekwatnie do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami.
- EK6 Kompetencje społeczne: Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i ćwiczących osób z niepełnosprawnościami podczas prowadzenia i wykonywania aktywności ruchowych w wodzie.
- EK7 Kompetencje społeczne: Kompetencje komunikacyjne w zakresie porozumiewania się z osobami z niepełnosprawnościami fizycznymi i/lub intelektualnymi.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe wiadomości z zakresu właściwości fizycznych środowiska wodnego i ich zastosowanie w aktywnościach ruchowych. Podstawowe informacje z zakresu wybranych metod terapii w wodzie, m.in.: Koncepcja Halliwick, Bad Ragaz Ring Method, Watsu, Ai Chi. Metody terapii w wodzie w ICF/ICF-CY. Zastosowanie w terapii indywidualnej i grupowej. Podstawowe informacje z zakresu porozumiewania się z osobami z niepełnosprawnościami wykorzystując założenia metody Wideotreningu Komunikacji.	8
	RAZEM	8



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zasady poruszania się w środowisku wodnym na różnych głębokościach. Techniki wspomagań wykorzystywane w szatni, w przebieralni, pod prysznicem i na brzegu basenu. Podstawowe wspomaganie w różnych metodach terapeutycznych - obserwacja demonstracji i ćwiczenia praktyczne. Przygotowanie konspektu zajęć - zabawy wg Halliwick, realizacja i ewaluacja przeprowadzonych zajęć.	10
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Wykłady
- M6 Sesje rozwiązywania problemu
- M7 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	26
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
Przygotowanie konspektu do sesji Halliwick.	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt zespołowy
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

1	Obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.
2	Przygotowanie i przeprowadzenie zespołowe sesji zabaw Halliwick.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna zasady bezpiecznego wspomagania osób z niepełnosprawnościami w szatni, na brzegu basenu i w wodzie w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 4	Student zna zasady bezpiecznego wspomagania osób z niepełnosprawnościami w szatni, na brzegu basenu i w wodzie w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 5	Student zna zasady bezpiecznego wspomagania osób z niepełnosprawnościami w szatni, na brzegu basenu i w wodzie w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wykazuje znajomość zasad wybranych metod terapeutycznych w wodzie (m.in. Koncepcja Halliwick, Bad Ragaz Ring Method, Watsu, Ai Chi) w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 4	Student wykazuje znajomość zasad wybranych metod terapeutycznych w wodzie (m.in. Koncepcja Halliwick, Bad Ragaz Ring Method, Watsu, Ai Chi) w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 5	Student wykazuje znajomość zasad wybranych metod terapeutycznych w wodzie (m.in. Koncepcja Halliwick, Bad Ragaz Ring Method, Watsu, Ai Chi) w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wyjaśnić wpływ terapeutyczny aktywności w środowisku wodnym na rozwój psychofizyczny i społeczny osób z niepełnosprawnościami w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 4	Student potrafi wyjaśnić wpływ terapeutyczny aktywności w środowisku wodnym na rozwój psychofizyczny i społeczny osób z niepełnosprawnościami w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 5	Student potrafi wyjaśnić wpływ terapeutyczny aktywności w środowisku wodnym na rozwój psychofizyczny i społeczny osób z niepełnosprawnościami w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu właściwości fizycznych wody do niezależnego poruszania się w niej i doboru adekwatnej aktywności ruchowej dla osoby z niepełnosprawnością w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 4	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu właściwości fizycznych wody do niezależnego poruszania się w niej i doboru adekwatnej aktywności ruchowej dla osoby z niepełnosprawnością w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 5	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu właściwości fizycznych wody do niezależnego poruszania się w niej i doboru adekwatnej aktywności ruchowej dla osoby z niepełnosprawnością w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student potrafi dobrać i bezpiecznie zastosować 1 wybraną technikę terapeutyczną z przynajmniej dwóch metod adekwatnie do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami.
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrać i bezpiecznie zastosować 2 wybrane techniki terapeutyczne z przynajmniej dwóch metod adekwatnie do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami.
NA OCENĘ 5	Student potrafi dobrać i bezpiecznie zastosować 2 wybrane techniki terapeutyczne z przynajmniej trzech metod adekwatnie do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i ćwiczących osób z niepełnosprawnościami podczas prowadzenia i wykonywania aktywności ruchowych w wodzie w stopniu dostatecznym.

NA OCENĘ 4	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i ćwiczących osób z niepełnosprawnościami podczas prowadzenia i wykonywania aktywności ruchowych w wodzie w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 5	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i ćwiczących osób z niepełnosprawnościami podczas prowadzenia i wykonywania aktywności ruchowych w wodzie w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Potrafi porozumieć się z osobami z niepełnosprawnościami fizycznymi i/lub intelektualnymi w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 4	Potrafi porozumieć się z osobami z niepełnosprawnościami fizycznymi i/lub intelektualnymi w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 5	Potrafi porozumieć się z osobami z niepełnosprawnościami fizycznymi i/lub intelektualnymi w stopniu bardzo dobrym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W06	Cel1 Cel2	W1 L1		F2 F1 P1
EK2	K_W06, K_W08	Cel1 Cel2	W1 L1		F3 F1 P1
EK3	K_W06	Cel1 Cel2	W1 L1		F2 F1 P1
EK4	K_W06, K_W08	Cel1 Cel2	W1 L1		F3 F2 F1 P1
EK5	K_W06, K_W08	Cel1 Cel2	W1 L1		F3 F2 F1 P1
EK6	K_W06, K_W08	Cel1 Cel2	W1 L1		F3 F2 F1 P1
EK7	K_W06	Cel1 Cel2	W1 L1		F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Miłkowski Krzysztof** — *Terapia w środowisku wodnym dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym*, Poznań, 2010, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja
- 2 **Miłkowski Krzysztof** — *Watsu kompleksowe podejście do terapii w wodzie*, Poznań, 2010, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja
- 3 **Miłkowski Krzysztof** — *Koncepcja Halliwick czyli nauka pływania poprzez zabawę*, Warszawa, 2008, Przyjaciół
- 4 **Ołasińska Anna** — *Koncepcja Halliwick*, Warszawa, 2008, Przyjaciół
- 5 **Ołasińska Anna** — *Halliwick-koncepcja nauczania pływania osób niepełnosprawnych*, Kraków, 2002, Rehabilitacja Medyczna
- 6 **Falkenberg Susanne** — *Podstawowe informacje na temat terapii w wodzie*, Kraków, 2002, Rehabilitacja Medyczna
- 7 **Pietrusik Krzysztof** — *Pływanie niemowląt*, Poznań, 2012, WSEiT



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Kołodziej Józef** — *Pływanie korekcyjne*, Kraków, 1989, AWF
- 2 **Gamper Urs, Lambeck Johan** — *The Bad Ragaz Ring Method*, Holandia, 2011, EWAC Library
- 3 **Lambeck Johan, Anne Bommer** — *Clinical Ai Chi*, Holandia, 2011, EWAC Library

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Ołasińska (kontakt: aolasinska@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Anna Ołasińska (kontakt: aolasinska@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....