

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w neurologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA9
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	6	0	0	0	9



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie teoretyczne i praktyczne diagnostyki funkcjonalnej i oceny pacjenta z chorobą centralnego układu nerwowego i obwodowego układu nerwowego.
- Cel2 Opanowanie umiejętności oceny efektów stosowanej rehabilitacji, weryfikacji i modyfikacji programu terapii.
- Cel3 Opanowanie praktyczne programowania i prowadzenia rehabilitacji pacjentów z chorobami układu nerwowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego.
- 2 Patofizjologia układu nerwowego.
- 3 Przygotowanie teoretyczne i praktyczne z zakresu przedmiotów Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii i Fizjoterapia kliniczna w neurologii realizowanych na III roku studiów pierwszego stopnia (według ustalonych treści programowych)
- 4 Przygotowanie teoretyczne z zakresu poszczególnych jednostek chorobowych, które będą omawiane na ćwiczeniach (według ustalonego programu ćwiczeń).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania rehabilitacji u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami
- EK2 Wiedza: potrafi dobrać odpowiednie badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii dla pacjentów w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji
- EK3 Wiedza: potrafi analizować wyniki badań diagnostycznych wykonanych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii
- EK4 Wiedza: potrafi dopasować działania fizjoterapeutyczne w zależności od prowadzonej farmakoterapii w różnych jednostkach chorobowych
- EK5 Wiedza: potrafi tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami
- EK6 Kompetencje społeczne: okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu oraz przestrzega zasad etyki zawodowej
- EK7 Kompetencje społeczne: potrafi zorganizować pracę zespołu oraz widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów

6 TREŚCI PROGRAMOWE



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie rehabilitacji. Podział rehabilitacji na wczesną i późną. Cele i etapy rehabilitacji w poszczególnych okresach. Rehabilitacja indywidualna i zbiorowa. Rokowanie. Wykorzystanie procesów kompensacji i adaptacji w planowaniu rehabilitacji. Wpływ różnych czynników i chorób towarzyszących na przebieg rehabilitacji. Czynniki decydujące o zmianie programu rehabilitacji. Czynniki decydujące o przerywaniu procesu rehabilitacyjnego. Ocena wyników rehabilitacji: / skale- skandynawska, Barthel, Rivermead, Ashwortha / Najczęstsze błędy popełniane przy planowaniu i prowadzeniu rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa w chorobach centralnego układu nerwowego: udary mózgu, choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane, jamistość rdzenia, zwyrodnienie sznurowe rdzenia, stwardnienie boczne zanikowe, guzy mózgu, guzy rdzenia kręgowego. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem. Rehabilitacja po urazach mózgu. Etapy rehabilitacji. Usprawnianie chorego nieprzytomnego. Ocena stopnia świadomości. Skala śpiączki Glasgow. Rokowanie w urazach czaszkowo-mózgowych. Cerebrastenia pourazowa, encefalopatia pourazowa. Sztywność odmóżdzeniowa, sztywność z odkorowania. Przykłady przypadków. Rehabilitacja kompleksowa w chorobach obwodowego układu nerwowego: zespół Guillain Barre, polineuropatie, mononeuropatie, kolagenozy, dystrofie mięśniowe. Rehabilitacja kompleksowa w dyskopatii i niestabilności kręgosłupa szyjnego oraz w dyskopatii kręgosłupa lędźwiowego / rwa ramienna, udowa, kulszowa/. Przykłady przypadków.	6
	RAZEM	6

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Badanie neurologiczne. Badanie i diagnostyka funkcjonalna pacjenta neurologicznego. Ocena funkcjonalna chorego neurologicznie. Objawy ubytkowe (ujemne) i dodatnie. Interpretacja objawów neurologicznych. Klimetria w wybranych schorzeniach neurologicznych. Praca z pacjentem. Rehabilitacja po udarze mózgu: metodą M. Johnstone, NDT, Ograniczania i wymuszania ruchu (CIT) według Tauba. Postępowanie indywidualne i eklektyczne. Rokowanie po udarze mózgu. Zjawisko plastyczności mózgu, kompensacji i adaptacji w rehabilitacji chorych po udarze mózgu. Wybór technik rehabilitacji w zależności od napięcia mięśni. Czynniki decydujące o wyborze postępowania rehabilitacyjnego. Funkcja manualna i lokomocyjna po ogniskowym uszkodzeniu mózgu. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem. Rehabilitacja po urazach mózgu. Etapy rehabilitacji. Usprawnianie chorego nieprzytomnego. Ocena stopnia świadomości. Skala śpiączki Glasgow. Rokowanie w urazach czaszkowo-mózgowych. Cerebrastenia pourazowa, encefalopatia pourazowa. Sztywność odmóżdzeniowa, sztywność z odkorowania. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem. Metody rehabilitacji ataksji mózdkowej i ataksji tylnosnurowej. Rehabilitacja w zaburzeniach równowagi. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem. Choroba Parkinsona i zespół parkinsonowski. Rehabilitacja chorych w zależności od stadium choroby według skali Hoehn i Yahr i stanu funkcjonalnego. Terapia grupowa i indywidualna. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem. Stwardnienie rozsiane, rehabilitacja w SM: rehabilitacja w okresie zaostrzenia choroby i remisji. Rehabilitacja w zależności od postaci klinicznej. Czynniki pogarszające stan chorego. Przeciwwskazania. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem. Ocena możliwości lokomocyjnych chorych po uszkodzeniu rdzenia kręgowego. Nauka funkcjonowania i dostosowywania do niepełnosprawności chorych po uszkodzeniu rdzenia. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem.	9



ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	9

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Studium przypadku
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Praca w grupach
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Konsultacje
- M6 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	29
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów



NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 K1		F3 F2 F1 P1
EK2	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 K1		F3 F2 F1 P1
EK3	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 K1		F3 F2 F1 P1
EK4	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 K1		F3 F2 F1 P1
EK5	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 K1		F3 F2 F1 P1
EK6	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 K1		F3 F2 F1 P1
EK7	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 K1		F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Fuller G.** — *Badanie neurologiczne to proste*, Warszawa, 2005, PZWL
- 2 **Sheila Lennon, Marika Stokes, red. A. Kwolek** — *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wrocław, 2009, Elsevier Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Mumenthaler M., Mattle H.** — *Neurologia*, Wrocław, 2001, Urban& Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)



dr n. med. Szymon Pasiut (kontakt: szymon.pasiut@gmail.com)

Dr Urszula Pustulka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)

dr Joanna Stożek (kontakt: jstozek@poczta.fm)

dr Jadwiga Szymura (kontakt: jagodaszymura@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....