

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka motywacyjna i biznesowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Ethics
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
2	30	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Ukazanie powiązań etyki ogólnej z etyką szczegółową dla turystyki i rekreacji

Cel2 Wyształcenie umiejętności dostrzegania moralnych aspektów problemów, wyzwań i zagrożeń w turystyce i rekreacji oraz rozstrzygania dylematów moralnych z nimi związanych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Ogólna wiedza o kulturze i społeczeństwie, wiedza o filozofii

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Rozumie i poddaje analizie wpływ uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego

EK2 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat turystyki i rekreacji jako przedmiotu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk przyrodniczych oraz miejsca podejmowanych badań w systemie nauk

EK3 Wiedza: Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne klienta oraz grupy społecznej, szczególnie związane z podróżą i gościnnością oraz udziałem w różnych formach aktywności ruchowej

EK4 Kompetencje społeczne: Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Aksjologia, etyka ogólna a etyki szczegółowe	2
W2	Wybrane koncepcje etyczne - aretologia, eudajmonizm, etyka religijna a etyka niezależna, etyka intencji a etyka konsekwencji, deontologia a utylitaryzm, etyka sytuacyjna	4
W3	Patologie w turystyce a kodeksy etyczne	6
W4	Etyka cielesności a etyka rekreacji. Wyzwania i szanse zdrowego rozwoju człowieka	4
W5	Czas wolny w turystyce i rekreacji w perspektywie etycznej. Od schole do homo festivus i karnawalizacji świata	6
W6	Etyka ekologiczna (wybrane koncepcje) a ekoturystyka i rozwój zrównoważony	4
W7	Elementy etyki biznesu w turystyce i rekreacji	4
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ciemna i jasna strona dark tourism w perspektywie etycznej. Zjawisko seksturystyki i jego ewaluacja etyczna	2
W2	Spotkanie z obcością w turystyce - ksenofobia a ksenologia (na przykładach). Kodeksy etyczne w turystyce - normy i wartości zawodowe w poszczególnych specjalizacjach zawodowych	2
W3	Etyka biznesu w turystyce (linkage a leakage, duopoloe i monopole a wolan konkurencja). Podmiot moralny a przedmiot moralny w turystyce z perspektywy ochrony biotopów (odwołanie do koncepcji paula Taylora).	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Agroturystyka jako ekoturystyka. Prawa zwierząt (nawiązanie do Petera Singera).	2
W5	Zasady normalizacji i inkluzji w turystyce i rekreacji z perspektywy etycznej - turystyka i rekreacja seniorów oraz osób niepełnosprawnych Odnowa psychosomatyczna jako holistyczna wizja człowieka - aspekty etyczne w pracy zawodowej	2
W6	Rekreacja a cielesność - etyczny problem (auto)instrumentalizacji podmiotu w rekreacji (na przykładach). Aksjologiczna problematyka podróżowania w świetle koncepcji dromologii Paula Virilo.	2
W7	Etyka sumienia w turystyce. Koncepcja T. Kotarbińskiego w odniesieniu do relacji interpersonalnych, interkulturowych oraz podmiotowo-przedmiotowych w turystyce	1
W8	Sprawdzian Kompetencji Moralnych (MCI) wg D. Lennicka i F. Kiela. Ewaluacja wyników na forum grupy i dyskusja podsumowująca	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia projektowe
- M3 Dyskusja
- M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Projekt zespołowy

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	frekwencja na zajęciach, udział w projekcie i dyskusji
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 4	wykaże się 60 % wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 5	wykaże się 70 % wiedzą w zakresie treści kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 4	wykaże się 60% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 5	wykaże się 70% wiedzą w zakresie treści kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	wykaże się podczas ćwiczeń i kolokwium 50 % umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów etycznych
NA OCENĘ 4	wykaże się podczas ćwiczeń i kolokwium 60 % umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów etycznych
NA OCENĘ 5	wykaże się podczas ćwiczeń i kolokwium 70 % umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów etycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50 % umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych w turystyce i rekreacji w perspektywie moralnej
NA OCENĘ 4	wykaże się 60 % umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych w turystyce i rekreacji w perspektywie moralnej
NA OCENĘ 5	wykaże się 70 % umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych w turystyce i rekreacji w perspektywie moralnej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W08, K_W11, K_U03, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	M1 M2 M3 M4	F2 F1 P1
EK2	K_W08, K_W11, K_U03, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	M1 M2 M3 M4	F2 F1 P1
EK3	K_W08, K_W11, K_U03, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	M1 M2 M3 M4	F2 F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W08, K_W11, K_U03, K_K03	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	M1 M2 M3 M4	F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 J. Woleński, J. Hartman — *Wiedza o etyce*, Bielsko-Biała, 2008, ParkEdukacja
- 2 M. Sułek, J. Swinarski — *Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego*, Warszawa, 2001, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 J. Dielemans — *Witajcie w raj. reportaże o przemyśle turystycznym*, Wołowiec, 2011, Czarne
- 2 K. Waloszczyk — *Planeta nie tylko ludzi*, Warszawa, 1997, PIW

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: biuro@tematy.info)
dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....