

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie biznesem turystycznym

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Etyka             |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Ethics            |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANA1       |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 4.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski            |
| SEMESTRY                                | 2                 |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 2       | 10     | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Ukazanie powiązań etyki ogólnej z etyką szczegółową dla turystyki i rekreacji  
Cel2 Wyształcenie umiejętności dostrzegania moralnych aspektów problemów, wyzwań i zagrożeń w turystyce i rekreacji oraz rozstrzygania dylematów moralnych z nimi związanych

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólna wiedza o kulturze i społeczeństwie, wiedza o filozofii

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie i poddaje analizie wpływ uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznegoK\_W08 2WiedzaMa pogłębioną wiedzę na temat turystyki i rekreacji jako przedmiotu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk przyrodniczych oraz miejsca podejmowanych badań w systemie naukK\_W11 3UmiejętnościPotrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne klienta oraz grupy społecznej, szczególnie związane z podróżą i gościnnością oraz udziałem w różnych formach aktywności ruchowejK\_U03 4Kompetencje społeczneDostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osóbK\_K03
- EK2 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat turystyki i rekreacji jako przedmiotu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk przyrodniczych oraz miejsca podejmowanych badań w systemie naukK\_W11
- EK3 Wiedza: Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne klienta oraz grupy społecznej, szczególnie związane z podróżą i gościnnością oraz udziałem w różnych formach aktywności ruchowej K\_U03
- EK4 Kompetencje społeczne: Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osóbK\_K03

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                  | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Aksjologia, etyka ogólna i etyki szczegółowe. Wybrane koncepcje etyczne | 3             |
| W2 | Patologie w turystyce a kodeksy etyczne                                 | 3             |
| W3 | Etyka cielesności a dylematy moralne w rekreacji                        | 2             |
| W4 | Etyka ekologiczna jako horyzont turystyki zrównoważonej                 | 2             |
|    | RAZEM                                                                   | 10            |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                        | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Ciemna i jasna strona dark tourism w perspektywie etycznej. Zjawisko seksturystryki i jego ewaluacja etyczna                                                                  | 2             |
| W2 | Spotkanie z obcością w turystyce - ksenofobia a ksenologia (na przykładach)<br>Normy i wartości etyczne w turystyce i rekreacji Etyka biznesu w turystyce - studia przypadków | 2             |
| W3 | Agroturystyka jako ekoturystyka? prawa zwierząt (głos Petera Singera) Turystyka i rekreacja seniorów i osób niepełnosprawnych                                                 | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                             | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W4 | Społeczeństwo konsumpcyjne a czas wolny. Zagrożenia reifikacji czasu wolnego<br>Odnowa psychosomatyczna jako holistyczna wizja człowieka - aspekty etyczne<br>w praktyce zawodowej | 2             |
| W5 | Sprawdzian Kompetencji Moralnych D. Lennicka i F. Kiela. Ewaluacja wyników<br>na forum grupy. Dyskusja                                                                             | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                              | 10            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady  
M2 Projekty  
M3 Studium przypadku  
M4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 20                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 25                                                         |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 20                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 100                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 4                                                          |

## 9 METODY OCENY

## OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Projekt zespołowy      |
| F2 | Aktywność na zajęciach |

## OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
| P2 | Kolokwium          |

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | frekwencja, udział w projektach i dyskusji |
|---|--------------------------------------------|

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | wykaże się 60% wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | wykaże się 70% wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                                          |
| NA OCENĘ 4          | wykaże się 60% wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | wykaże się 70% wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | wykaże się podczas dyskusji i projektów zbiorowych 50% umiejętnością dostrzegania dysletów moralnych w turystyce i rekreacji |
| NA OCENĘ 4          | wykaże się podczas dyskusji i projektów zbiorowych 60% umiejętnością dostrzegania dysletów moralnych w turystyce i rekreacji |
| NA OCENĘ 5          | wykaże się podczas dyskusji i projektów zbiorowych 70% umiejętnością dostrzegania dysletów moralnych w turystyce i rekreacji |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 3          | wykaże się podczas zajęć umiejętnością rozwiązywania konkretnych dylematów moralnych w 50 %                                  |
| NA OCENĘ 4          | wykaże się podczas zajęć umiejętnością rozwiązywania konkretnych dylematów moralnych w 60 %                                  |
| NA OCENĘ 5          | wykaże się podczas zajęć umiejętnością rozwiązywania konkretnych dylematów moralnych w 70 %                                  |

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE    | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W08,<br>K_W11,<br>K_U03, K_K03    | Cel1 Cel2       | W1 W3 W1 W2<br>W4    | M1 M3              | F1 P2         |
| EK2                               | K_W08,<br>K_W11,<br>K_U03, K_K03    | Cel1 Cel2       | W2 W4 W1 W2<br>W4    | M2 M3 M4           | F2 F1 P1 P2   |
| EK3                               | K_W08,<br>K_W11,<br>K_U03, K_K03    | Cel1            | W1 W3 W1 W3<br>W4 W5 | M1 M3              | F1 P1 P2      |
| EK4                               | K_W08,<br>K_W11,<br>K_U03, K_K03    | Cel1 Cel2       | W1 W3 W4 W3<br>W5    | M1 M2 M4           | F1 P1 P2      |

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- 1 J. Woleński, J. Hartman — *Wiedza o etyce*, Bielsko-Biała, 2008, ParkEdukacja
- 2 M. Sulek, J. Swinarski — *Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego*, Warszawa, 2001, PWN



**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 **J. Dielemans** — *Witajcie w raju. Reportaże o przemyśle turystycznym*, Wołowiec, 2011, Czarne

## **12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: biuro@tematy.info)

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

## **13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....