

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce  
Hotelarstwo  
Odnowa psychosomatyczna  
Obsługa ruchu turystycznego  
Rekreacja ruchowa  
Turystyka przygodowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Ekonomia          |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Economics         |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANA23      |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski            |
| SEMESTRY                                | 1                 |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | — |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 20     | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Poznanie i zrozumienie przez studentów prawidłowości gospodarowania w skali pojedynczych podmiotów gospodarujących (konsument, przedsiębiorstwo) i pojedynczych rynków, modeli funkcjonowania współczesnego gospodarstwa krajowego i jego podstawowych składowych oraz powiązań z gospodarką światową, włączając w to umiejętność interpretowania podstawowych mierników i wskaźników ekonomicznych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza o zasadach gospodarowania przewidziana programem szkół licealnych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu mechanizmu rynku oraz o prawidłowościach ekonomicznych wyborów dokonywanych przez konsumentów i producentów dóbr i usług, a także o roli państwa jako uczestnika ruchu określonego w gospodarce.
- EK2 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o relacjach między kształtowaniem się wielkości dochodu narodowego i czynników niezbędnych do jego wytworzenia oraz wpływie wymiany międzynarodowej na te relacje.
- EK3 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o procesach zmian w mikro i makrostrukturze gospodarki, w tym o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.
- EK4 Umiejętności: Posiada umiejętność interpretowania i analizowania współzależności podstawowych zjawisk ekonomicznych, danych gospodarczych oraz mierników i wskaźników ekonomicznych.
- EK5 Umiejętności: Potrafi wyszukać w systemie statystyk krajowych dane liczbowe opisujące zjawiska gospodarcze.
- EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Przedmiot ekonomii. Pojęcie rynku i mechanizmu rynkowego. Równowaga rynku, endo- i egzogeniczne czynniki zmian stanu równowagi.                         | 2             |
| W2  | Reakcje popytu na zmiany cen i dochodów. Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu: determinanty, przykłady, wykorzystanie.                      | 2             |
| W3  | Konsument i jego potrzeby. Uwarunkowania decyzji rynkowych konsumenta. Maksymalizacja użyteczności jako cel wyborów rynkowych konsumenta.               | 2             |
| W4  | Przedsiębiorstwo i jego formy instytucjonalne. Maksymalizacja zysku jako cel działania przedsiębiorstwa.                                                | 2             |
| W5  | Charakterystyka form rynku: konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna.                                                      | 2             |
| W6  | Istota i treść społecznych wyborów ekonomicznych. Ruch określony w gospodarce i jego uczestnicy. Produkt krajowy i dochód narodowy tworzenie i podział. | 2             |
| W7  | Państwo, jego rola i funkcje w gospodarce. Dochody i wydatki państwa. Budżet państwa i warunki równowagi budżetowej.                                    | 2             |
| W8  | Czynniki wymiany handlowej z zagranicą. Eksport i import. Eksport netto i jego wpływ na stan gospodarki krajowej.                                       | 2             |
| W9  | Pieniądz i funkcje pieniądza. Kreacja pieniądza i rola banków komercyjnych. Regulacyjne funkcje Banku Centralnego.                                      | 2             |
| W10 | Motywy utrzymywania zasobu pieniądza, koszty i korzyści utrzymywania pieniądza, popyt na realny zasób pieniądza i stopa procentowa.                     | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                   | 20            |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Przedmiot ekonomii. Pojęcie rynku i mechanizmu rynkowego. Równowaga rynku, endo- i egzogeniczne czynniki zmian stanu równowagi.                       | 2             |
| W2  | Reakcje popytu na zmiany cen i dochodów. Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu: determinanty, przykłady, wykorzystanie.                    | 2             |
| W3  | Konsument i jego potrzeby. Uwarunkowania decyzji rynkowych konsumenta. Maksymalizacja użyteczności jako cel wyborów rynkowych konsumenta.             | 2             |
| W4  | Przedsiębiorstwo i jego formy instytucjonalne. Maksymalizacja zysku jako cel działania przedsiębiorstwa.                                              | 2             |
| W5  | Charakterystyka form rynku: konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna.                                                    | 2             |
| W6  | Istota i treść społecznych wyborów ekonomicznych. Ruch okrężny w gospodarce i jego uczestnicy. Produkt krajowy i dochód narodowy tworzenie i podział. | 2             |
| W7  | Państwo, jego rola i funkcje w gospodarce. Dochody i wydatki państwa. Budżet państwa i warunki równowagi budżetowej.                                  | 2             |
| W8  | Czynniki wymiany handlowej z zagranicą. Eksport i import. Eksport netto i jego wpływ na stan gospodarki krajowej.                                     | 2             |
| W9  | Pieniądz i funkcje pieniądza. Kreacja pieniądza i rola banków komercyjnych. Regulacyjne funkcje Banku Centralnego.                                    | 2             |
| W10 | Motywy utrzymywania zasobu pieniądza, koszty i korzyści utrzymywania pieniądza, popyt na realny zasób pieniądza i stopa procentowa.                   | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                 | <b>20</b>     |

## SEMINARIUM

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                      | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Analiza dostosowań popytowo-podażowych. Studia przypadków wybranych dóbr lub usług przeznaczonych dla finalnego nabywcy.                    | 1             |
| C2 | Obliczanie i interpretowanie wartości wskaźników elastyczności cenowej, dochodowej i mieszanej popytu.                                      | 1             |
| C3 | Analiza wpływu zmian cen i dochodu konsumenta na wybór koszyka dóbr.                                                                        | 1             |
| C4 | Wyznaczanie i analiza wartości numerycznych dla kosztu krańcowego i kosztu przeciętnego oraz przychodu ze sprzedaży i przychodu krańcowego. | 2             |
| C5 | Analiza wielkości i dynamiki polskiego PKB w wybranych przedziałach czasu.                                                                  | 1             |
| C6 | Analiza struktury dochodów i wydatków budżetu Polski z odwołaniem do statystyk krajowych.                                                   | 1             |
| C7 | Analiza struktury bilansu handlowego Polski z odwołaniem do statystyk krajowych.                                                            | 1             |
| C8 | Funkcjonowanie rynku pieniądza: równowaga, zmiany stanu równowagi, procesy dostosowawcze.                                                   | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                       | <b>10</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Wykłady
- M4 Studium przypadku



M5 Zadania tablicowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 105                                               |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 150                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6                                                 |

## 9 METODY OCENY

Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                   |
|----|-------------------|
| F1 | Kolokwium         |
| F2 | Odpowiedź ustna   |
| F3 | Projekt zespołowy |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Egzamin pisemny                   |
| P2 | Średnia ważona ocen formułujących |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Uzyskanie dla każdego z zakładanych efektów kształcenia co najmniej oceny dostatecznej. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na opanowanie wykładni pojęć oraz elementarnej struktury rozpatrywanych podsystemów systemu gospodarczego na poziomie 50-60%.      |
| NA OCENĘ 4          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na opanowanie wykładni pojęć oraz elementarnej struktury rozpatrywanych podsystemów systemu gospodarczego na poziomie 61-75%.      |
| NA OCENĘ 5          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na opanowanie wykładni pojęć oraz elementarnej struktury rozpatrywanych podsystemów systemu gospodarczego na poziomie powyżej 75%. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość relacji między kształtowaniem się wielkości dochodu narodowego i czynników niezbędnych do jego wytworzenia oraz wpływie wymiany międzynarodowej na te relacje na poziomie 50-60%.      |
| NA OCENĘ 4          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość relacji między kształtowaniem się wielkości dochodu narodowego i czynników niezbędnych do jego wytworzenia oraz wpływie wymiany międzynarodowej na te relacje na poziomie 50-60%.      |
| NA OCENĘ 5          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość relacji między kształtowaniem się wielkości dochodu narodowego i czynników niezbędnych do jego wytworzenia oraz wpływie wymiany międzynarodowej na te relacje na poziomie powyżej 75%. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość procesów zmian w mikro i makrostrukturze gospodarki, w tym o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian na poziomie 50-60%.                                             |
| NA OCENĘ 4          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość procesów zmian w mikro i makrostrukturze gospodarki, w tym o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian na poziomie 61-75%.                                             |
| NA OCENĘ 5          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość procesów zmian w mikro i makrostrukturze gospodarki, w tym o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian na poziomie powyżej 75%.                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Wynik punktowy z kolokwium na poziomie 50-60% możliwych do uzyskania punktów.                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | Wynik punktowy z kolokwium na poziomie 61-75% możliwych do uzyskania punktów.                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5          | Wynik punktowy z kolokwium na poziomie powyżej 75% możliwych do uzyskania punktów..                                                                                                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Ocena punktowa wyodrębnionej części zadania zespołowego na poziomie 50-60%.                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4          | Ocena punktowa wyodrębnionej części zadania zespołowego na poziomie 61-75%.                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Ocena punktowa wyodrębnionej części zadania zespołowego na poziomie powyżej 75%.                                                                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Dostateczny wkład w przygotowanie pracy zespołowej.                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | Odpowiedni wkład w przygotowanie pracy zespołowej.                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 5          | Wyróżniający wkład w przygotowanie pracy zespołowej.                                                                                                                                                                                              |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH               | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                   | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W17,<br>K_W20,<br>K_U09, K_U12,<br>K_U16, K_K04 | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6        |                    | F2 P1 P2      |
| EK2                               | K_W17,<br>K_U12, K_U16,<br>K_K04                  | Cel1            | W6 C5 W6                                            |                    | F2 P1 P2      |
| EK3                               | K_W17,<br>K_U12, K_U16,<br>K_K04                  | Cel1            | W1 W2 W3 W6<br>W7 C1 C2 C3<br>C6 W8 W9 W10<br>C7 C8 |                    | F2 P1 P2      |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                                      | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK4                                        | K_U12, K_U16,<br>K_K04                    | Cel1               | W2 W5 W6 W7<br>C2 C4 C5 C6<br>W8 W9 W10 C7<br>C8          |                       | F1 P2         |
| EK5                                        | K_U12, K_U16,<br>K_K04                    | Cel1               | W2 W3 W4 W5<br>W6 W7 C2 C3<br>C4 C5 C6 W8<br>W9 C7        |                       | F3 P2         |
| EK6                                        | K_K04                                     | Cel1               | W2 W3 W4 W5<br>W6 W7 C2 C3<br>C4 C5 C6 W8<br>W9 W10 C7 C8 |                       | F3 P2         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Begg D., Ficher S., Dornbusch R., — *Makroekonomia (wskazane rozdziały)*, Warszawa, 2007, PWE
- 2 Dach Z. — *Mikroekonomia dla studiów licencjackich*, Kraków, 2010, PTE

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Begg D., Ficher S., Dornbusch R., — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2007, PWE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bartosz Szczechowicz (kontakt: bartosz.szczechowicz@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....