

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Turystyka przygodowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Ekologia i ochrona środowiska        |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Ecology and Environmental Protection |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANA10                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne                    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00                                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                               |
| SEMESTRY                                | 5                                    |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 5       | 20     | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Struktura i funkcjonowanie systemów ekologicznych od osobnika po biosferę, przedstawienie elementów ochrony środowiska w kontekście rozwoju zrównoważonego, odniesienie obu składowych do działań człowieka.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawy wiedzy o środowisku na poziomie szkoły średniej z zakresu biologii i geografii. Umiejętność wyszukiwania właściwej literatury. Zdolność percepcji treści wykładowych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach środowiskowych funkcjonowania człowieka, w tym w szczególności w odniesieniu do struktury i funkcji systemów ekologicznych i wpływu człowieka na te systemy;
- EK2 Wiedza: Zna aspekty formalno-prawne i organizacyjne ochrony środowiska i przyrody w społeczeństwie;
- EK3 Wiedza: Potrafi wykorzystać Internet jako źródło informacji o środowisku;
- EK4 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu dotyczącego środowiska i jego ochrony;
- EK5 Wiedza: Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń w dziedzinie funkcjonowania i ochrony środowiska;
- EK6 Kompetencje społeczne: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, tj. środowiska przyrodniczego.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | 1. Wprowadzenie do przedmiotu (3 h) Pojmowanie społeczne ekologii. Pojęcie i zakres ekologii w nauce. Ekologia jako dziedzina administracji i prawa - struktura i funkcje Ministerstwa Środowiska, zagadnienia ekologiczne w administracji terenowej państwa i samorządowej. Organizacje ekologiczne. Organizacje międzynarodowe i krajowe. Prawo międzynarodowe: Konwencje przykłady i omówienie. | 2             |
| W2 | 2. Ekologia jako dziedzina wiedzy biologicznej (2 h) Osobnik pierwszy element hierarchicznej struktury życia w polu zainteresowania ekologii. Osobnik i środowisko, osobnik jako podstawowy element teorii doboru naturalnego. Gatunek jako zbiór osobników tworzących wspólną strukturę genetyczną. Osobniki w procesie ewolucji, dobór płciowy, asymetria fluktuacyjna w doborze płciowym.       | 2             |
| W3 | 3. Populacja (2 h) Struktura i funkcje, parametry, wzrost populacji w czasie (modele). Oceny liczebności populacji, struktura wiekowa populacji a tempo przyrostu. Pojemność siedliska i wygaszanie wzrostu liczebności.                                                                                                                                                                           | 2             |
| W4 | 4. Ekosystemy (2 h) Struktura ekosystemów, część biotyczna i abiotyczna w ekosystemie i ich wzajemne relacje. Funkcjonowanie ekosystemów, sieć troficzna i łańcuch pokarmowy, produktywność ekosystemów, rola człowieka w kształtowaniu i przekształcaniu ekosystemów na Ziemi.                                                                                                                    | 2             |
| W5 | 5. Najważniejsze lądowe biomy Ziemi (3 h) Podział biomów według Haldanea. Biosfera, koncepcja Gaja J. Lovelocka.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |
| W6 | 6. Climate change (4 h) Konsekwencje zmian klimatu przyrodnicze, w rolnictwie, wpływ ekonomiczny zmian poziomu oceanów, prognozy dla Polski. Jak dostosować się do zmian, co robić w przyszłości (różnice w postępowaniu Europa/USA).                                                                                                                                                              | 2             |
| W7 | 7. Wprowadzenie do rozwoju zrównoważonego (3 h) Człowiek w biosferze, człowiek pierwotny, rasa biała i jej światowa ekspansja, Czy ludzkość stanęła kiedykolwiek wobec kryzysu ekologicznego. Przykłady Wyspa Wielkanocna, Wikingo-wie na Grenlandii jako przestroga dla współczesnych.                                                                                                            | 2             |



## WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                            | LICZBA GODZIN |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W8  | 8. Rozwój zrównoważony I (2 h) Kiedy i jak zauważono problemy środowiskowe współczesnej cywilizacji. Raporty Meadowsa, Karta Ziemi World Watch Institute, Global Footprints. Ludzkość na krawędzi przekroczenia granic wzrostu.                                                   | 2             |
| W9  | 9. Rozwój zrównoważony a turystyka (2 h) Czy rozwój zrównoważony możemy zastosować w turystyce. Deklaracje związane z zastosowaniem rozwoju zrównoważonego w turystyce, wskaźniki, dla różnych dziedzin aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Ekoznaki w turystyce i rekreacji. | 2             |
| W10 | 10. Obszary chronione a turystyka (2 h) Lawinowy rozwój turystyki w ostatnim stuleciu. Problemy przekroczenia pojemności i chłonności obszarów recepcji. Propozycje rozwiązań dla zarządzających turystyką i dla zarządzających obszarami chronionymi.                            | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b>     |

## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                         | LICZBA GODZIN |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1  | Zajęcia organizacyjne. Program ćwiczeń. Wymagania dotyczące zaliczenia ćwiczeń. Literatura. Podstawy wyodrębnienia ekologii z innych nauk.                                                                     | 1             |
| C2  | Zasady funkcjonowania ekosystemów. Pojęcia podstawowe. Obieg materii i przepływ energii. Prawa termodynamiki w przyrodzie.                                                                                     | 1             |
| C3  | Zasady biocenotyczne (jedności biotopu i biocenozy, autonomii pleocenu, równowagi biocenotycznej, organizacji biocenozy, sukcesji ekologicznej. Zadanie tematów referatów do przygotowania na kolejne zajęcia. | 1             |
| C4  | Przyczyny i źródła zagrożeń środowiska naturalnego. Zagrożenie środowiska przez rolnictwo. Rolnictwo ekologiczne ( prezentacja referatów)                                                                      | 1             |
| C5  | Zagrożenia globalne - efekt cieplarniany i dziura ozonowa (prezentacja przygotowanych referatów).                                                                                                              | 1             |
| C6  | Wpływ turystyki i rekreacji na stan środowiska przyrodniczego.( prezentacja referatów )                                                                                                                        | 1             |
| C7  | System ochrony przyrody w Polsce i zasady udostępniania obszarów chronionych.                                                                                                                                  | 1             |
| C8  | Istota rozwoju zrównoważonego i turystyki zrównoważonej. Cechy i cele w układzie historycznym. Zasady i prawa ekorozwoju.                                                                                      | 1             |
| C9  | Kolokwium zaliczeniowe. Film dydaktyczny.                                                                                                                                                                      | 1             |
| C10 | Omówienie wyników kolokwium. Kolokwium poprawkowe (dla osób, które nie zaliczyły w pierwszym terminie).                                                                                                        | 1             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Dyskusja
- M4 Konsultacje



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 60                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 15                                                |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 40                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>150</b>                                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | <b>6</b>                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
|----|------------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Kolokwium       |
| P2 | Egzamin pisemny |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Odpowiednia liczba obecności na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium i egzaminu |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Sprawdziany kontrolne z ćwiczeń, egzamin;                                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od jakości odpowiedzi w sprawdzianie i na egzaminie                                                          |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od jakości odpowiedzi w sprawdzianie i na egzaminie                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Testy egzaminacyjne;                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od odpowiedzi w testach                                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od odpowiedzi w testach                                                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Przygotowanie sprawozdań i projektów ćwiczeniowych przy wykorzystaniu internetowych baz danych dotyczących ochrony środowiska; |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od jakości sprawozdania, projektu                                                                            |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od jakości sprawozdania, projektu                                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Przygotowanie własnego raportu z zajęć na ćwiczeniach terenowych;                                                              |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od jakości raportu                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od jakości raportu                                                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                |



|                     |                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Prezentacja zadanych na ćwiczeniach zagadnień w formie ustnego omówienia;  |
| NA OCENĘ 4          | jw. w zależności od jakości omówienia                                      |
| NA OCENĘ 5          | jw. w zależności od jakości omówienia                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Obserwacja zachowań w czasie ćwiczeń terenowych i krytyczne ich omówienie. |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od jakości omówienia                                     |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od jakości omówienia                                     |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                 | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_W09                                     | Cel1               | W2 W3 W4 W5<br>C2 C3 C4 C5 C9<br>C10 |                       | F1 P1 P2      |
| EK2                                        | K_W06                                     | Cel1               | C9 C10 W1 W8<br>W9 W10 C1 C7<br>C8   |                       | P1 P2         |
| EK3                                        | K_U08                                     | Cel1               | C2 C4 C5 C1 C7<br>C6                 |                       | F1            |
| EK4                                        | K_U16                                     | Cel1               | C4 C5 C7 C8 C6<br>W6 W7              |                       | F1            |
| EK5                                        | K_U17                                     | Cel1               | C2 C4 C5 C7 C8<br>C6                 |                       | F1            |
| EK6                                        | K_K07                                     | Cel1               | W2 W3 W4 W5<br>C9 C1                 |                       | P1 P2         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. — *Ekologia*, Warszawa, 2000, Wyd. Nauk. PWN
- 2 Żmuda S. — *Ekologia człowieka*, Kraków, 1998, Wyd. skryptowe AWF

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Pyłka-Gutowska E. — *Ekologia z ochroną środowiska*, Warszawa, 2006, Oświata

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

profesor Zbigniew Witkowski (kontakt: zbigniew.witkowski@onet.eu)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Krystyna Krauz (kontakt: krystyna.krauz@awf.krakow.pl)  
dr Adam Mrocza (kontakt: beammm@gmail.com)



profesor Zbigniew Witkowski (kontakt: zbigniew.witkowski@onet.eu)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....