

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Obsługa ruchu turystycznego

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Geografia turystyczna |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | -                     |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANA13          |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne     |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00                  |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                |
| SEMESTRY                                | 1                     |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 20     | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studentów z zakresem tematycznym geografii turystycznej, przekazanie wiedzy dotyczącej metod oceny przydatności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Wykorzystanie mapy jako źródła informacji turystycznej. Zaznajomienie z problematyką regionalizacji turystycznej w Polsce i na świecie.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Posługiwanie się wiedzą z zakresu geografii poziom gimnazjum, szkoły średniej.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu innych dziedzin związanych z turystyką i rekreacją, w tym nauk społecznych i przyrodniczych.
- EK2 Wiedza: Zna metody pozyskiwania danych pozwalających opisywać atrakcyjność środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji.
- EK3 Wiedza: Potrafi ocenić przydatność przestrzeni i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i antropogenicznych dla potrzeb turystyki i rekreacji.
- EK4 Wiedza: Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej własnych działań i osobistych refleksji. Potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe z zakresu turystyki i rekreacji wykorzystując właściwą terminologię.
- EK5 Kompetencje społeczne: Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod
- EK6 Kompetencje społeczne: Posiada zdolność pracy w zespole, jest odpowiedzialny za swoje działanie i zachowanie osób powierzonych jego opiece, wykonuje zadania niezawodnie i punktualnie, szczególnie działając w ramach złożonych przedsięwzięć.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                           | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Cel, przedmiot i zakres badań geografii turystycznej, podstawowe pojęcia                                                                                                         | 1             |
| W2 | Przestrzeń turystyczna definicja, klasyfikacja, typologia. Podział przestrzeni turystycznej region, rejon, miejscowość. Walory i atrakcyjność turystyczna podział i klasyfikacja | 3             |
| W3 | Miejsce geografii turystycznej w systemie nauk geograficznych i jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi.                                                                     | 1             |
| W4 | Metody oceny środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki (metody opisowe, ilościowe, taksonomiczne)                                                                          | 2             |
| W5 | Środowisko przyrodnicze Polski i jego potencjał turystyczny (rzeźba terenu, właściwości klimatu, znaczenie leci hydrograficznej, główne kompleksy leśne)                         | 4             |
| W6 | Krajobraz kulturowy i jego wpływ na kształtowanie atrakcyjności turystycznej Polski                                                                                              | 1             |
| W7 | Europa charakterystyka warunków geograficznych rozwoju turystyki międzynarodowej (czynniki rozwoju, czynniki ograniczające rozwój)                                               | 4             |
| W8 | Przydatność przestrzeni geograficznej wybranych krajów pozaeuropejskich (USA, Brazylia, Turcja, Egipt, Australia)                                                                | 4             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                            | 20            |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                      | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Mapa jako źródło informacji geograficznej i turystycznej treść mapy, podziałka i jej. Wykorzystanie systemów informacji geograficznej w turystyce           | 1             |
| C2 | Regiony turystyczne Polski: - region karpacki rozmieszczenie walorów turystycznych, realizowane formy turystyki, szlaki turystyki, perspektywy rozwoju.     | 2             |
| C3 | region sudecki studium przypadku.                                                                                                                           | 1             |
| C4 | region bałtycki struktura przestrzenna walorów turystycznych, sezonowość form turystyki, szlaki turystyki.                                                  | 1             |
| C5 | Ocena atrakcyjności turystycznej wybranego regionu Polski (gromadzenie i przetwarzanie informacji do ćwiczeń terenowych, obliczanie wskaźników).            | 2             |
| C6 | Regiony turystyczne Europy: - walory turystyczne i organizacja przestrzenna turystyki w europejskiej części regionu Morza Śródziemnego                      | 1             |
| C7 | kraje alpejskie turystyczne wykorzystanie gór                                                                                                               | 1             |
| C8 | Ocena atrakcyjności turystycznej wybranego regionu Polski (gromadzenie i przetwarzanie informacji do ćwiczeń terenowych, obliczanie wskaźników) - aplikacja | 1             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                       | 10            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Praca w grupach
- M5 Praca z podręcznikiem
- M6 Prezentacje multimedialne
- M7 Zadania tablicowe
- M8 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 50                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 20                                                         |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 45                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 150                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6                                                          |



## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Kolokwium              |
| F2 | Odpowiedź ustna        |
| F3 | Zadanie tablicowe      |
| F4 | Aktywność na zajęciach |
| F5 | Ćwiczenie praktyczne   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | uzyskanie pozytywnych wyników oceny formującej i oceny podsumowującej |
|---|-----------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Zna, podane na wykładach i w ramach ćwiczeń wybrane pojęcia z zakresu innych dziedzin związanych z turystyką i rekreacją, w tym nauk społecznych i przyrodniczych.                                                                  |
| NA OCENĘ 4          | Zna i rozumie, podane na wykładach i w ramach ćwiczeń wybrane pojęcia z zakresu innych dziedzin związanych z turystyką i rekreacją, w tym nauk społecznych i przyrodniczych.                                                        |
| NA OCENĘ 5          | Zna i rozumie, podane na wykładach i w ramach ćwiczeń oraz literatury uzupełniającej, wybrane pojęcia z zakresu innych dziedzin związanych z turystyką i rekreacją, w tym nauk społecznych i przyrodniczych.                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawowe metody pozyskiwania danych pozwalających opisywać atrakcyjność środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji.                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Zna i potrafi zastosować metody pozyskiwania danych pozwalających opisywać atrakcyjność środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji.                                                                    |
| NA OCENĘ 5          | Zna i potrafi zastosować metody pozyskiwania danych pozwalających opisywać atrakcyjność środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji. potrafi przeprowadzić analizę prowadzącą do oryginalnych wniosków. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Jest zdolny do doskonalenia kwalifikacji i potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę w podstawowym zakresie                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | Jest zdolny do uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji i potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Wykazuje inwencję i aktywność w realizacji zadań prowadzących do doskonalenia własnych kwalifikacji. Osiąga ponadprzeciętne wyniki w uzupełnianiu wiedzy.                                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Posiada umiejętność pracy w zespole.                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 4          | Pracuje w zespole, jest zdolny do pełnienia funkcji kierowniczej.                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 5          | Posiada zdolność pracy w zespole oraz kierowania nim i współdziała w ramach złożonych przedsięwzięć.                                                                                                                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi ocenić przydatność przestrzeni i dla potrzeb turystyki i rekreacji.                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi ocenić przydatność przestrzeni i jej zagospodarowania dla potrzeb turystyki i rekreacji.                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi ocenić przydatność przestrzeni i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i antropogenicznych dla potrzeb turystyki i rekreacji.                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                     |



|            |                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej własnych działań.                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4 | Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej własnych działań i osobistych refleksji.                                                                                                                |
| NA OCENĘ 5 | Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej własnych działań i osobistych refleksji. Potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe z zakresu turystyki i rekreacji wykorzystując właściwą terminologię. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W17                               | Cel1            | W1 W2 W3 C1 C5                   |                    | F4 F2 F1 P1   |
| EK2                               | K_W22                               | Cel1            | W2 C1 C5 W4 W5 C2 C3 C4 C6 C7 C8 |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK3                               | K_K01                               | Cel1            | W3 W4 W6 W7                      |                    | F4            |
| EK4                               | K_K04                               | Cel1            | C5 C2 C3 C4 C6 C7                |                    | F5 F4         |
| EK5                               | K_U15                               | Cel1            | W2 C1 C5 C2 C3 C4 C6 C7 C8 W7 W8 |                    | F4 F2 F1 P1   |
| EK6                               | K_U17                               | Cel1            | C5 C2 C3 C4 C6 C7 C8             |                    | F5 F4 F2      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kowalczyk A. — *Geografia Turyzmu*, Warszawa, 2000, PWN
- 2 Kruczek Z. — *Polska- Geografia turystyczna*, Kraków, 2007, Proksenia
- 3 Kruczek Z. — *Europa- Geografia Turystyczna*, Kraków, 2007, Proksenia
- 4 Kruczek Z. i in — *Kraje Pozaeuropejskie, zarys geografii turystycznej*, Kraków, 2012, Proksenia

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Cabaj W., Kruczek Z — *Podstawy geografii turystycznej*, Kraków, 2007, Proksenia
- 2 Hoh R. — *Kompas i GPS*, Kraków, 2005, Bezdroża
- 3 Kondracki J. — *Geografia regionalna Polski*, Warszawa, 1998, PWN
- 4 Warszńska J. — *Geografia turystyczna świata cz. I i II*, Warszawa, 2001, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Roman Kowalski (kontakt: roman.kowalski@awf.krakow.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Roman Kowalski (kontakt: roman.kowalski@awf.krakow.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....