

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie Projektami Outdoor

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie i zarządzanie ryzykiem w projektach Outdoor
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Planning and Risk Project Management in Outdoor
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANZP1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	0	20	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Cel 1: Przedstawienie problemów bezpieczeństwa z zakresu zasad planowania, organizowania i bezpiecznej realizacji zajęć plenerowych typu Outdoor.
- Cel2 Przedstawienie problemów zarządzania ryzykiem projektowym w świetle wytycznych PMBOK Guide.
- Cel3 Ukazanie możliwości wykorzystania doświadczeń nabytych w powyższych obszarach – środowisko naturalne a projektowe analogie w planowaniu i działaniu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wymagania wstępne zawierają się w treściach przedmiotów kierunkowych ze standardów kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja .

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: K_W04

EK2 Wiedza: K_U08

EK3 Kompetencje społeczne: K_K02

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do zajęć, omówienie zasad przygotowania pracy zaliczeniowej	2
C2	Niebezpieczeństwa górskie, charakterystyka i profilaktyka, algorytm postępowania powypadkowego	4
C3	Symulacja pt. Sytuacje górskie	4
C4	STOP or GO jako przykład algorytmu w sytuacji niepewności	2
C5	Budowanie efektywnego zespołu - warsztaty	2
C6	Techniki zarządzania ryzykiem; Burza mózgów, Lista kontrolna, Technika Agile estymacji historyjek (Planning Poker), Kwantyfikacja ryzyka, Analiza SWOT, Kreatywne myślenie - tworzenie planów awaryjnych i zapobiegawczych	2
C7	Techniki zarządzania ryzykiem c.d.; Metoda PERT określanie prawdopodobieństwa finansowego dla projektu, czyli jak skutecznie przygotowywać realne budżety przedsięwzięć, analiza wrażliwości	2
C8	Budowanie zaufania w grupie, wykorzystanie gier edukacyjnych - warsztaty	2
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Sesje rozwiązywania problemu
- M3 Burza mózgów
- M4 Praca w grupach
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach oraz wykazanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi z zakresu treści ćwiczeń i wykładów
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Dostatecznie rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie
NA OCENĘ 4	Dobrze rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie
NA OCENĘ 5	Bardzo dobrze rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawowe umiejętności kierowania realizacją i bezpośredniego realizowania przedsięwzięć turystycznych i zajęć rekreacyjnych w pracy z różnymi grupami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności
NA OCENĘ 4	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania realizacją i bezpośredniego realizowania przedsięwzięć turystycznych i zajęć rekreacyjnych w pracy z różnymi grupami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności

NA OCENĘ 5	Posiada specjalistyczne umiejętności kierowania realizacją i bezpośredniego realizowania przedsięwzięć turystycznych i zajęć rekreacyjnych w pracy z różnymi grupami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
NA OCENĘ 4	W stopniu zaawansowanym ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
NA OCENĘ 5	W stopniu specjalistycznym ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W14, K_U17, K_K05	Cel1 Cel2 Cel3	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8		F1 P1
EK2	K_W14, K_U17, K_K05	Cel1 Cel2 Cel3	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8		F1 P1
EK3	K_W14, K_U17, K_K05	Cel1 Cel2 Cel3	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **M. Prywata** — *Zarządzanie ryzykiem w małych projektach*, Warszawa, 2010, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości
- 2 **Praca zbiorowa** — *Risk Management for Outdoor Programs; A Handbook for Administrators and Instructors in British Columbia*, Province of British Columbia, 2003, Ministry of Advanced Education
- 3 **J. Jackson, J. Heshka** — *Managing Risk: Systems Planning for Outdoor Adventure Programs*, Brak informacji, 2011, Direct Bearing Incorporated

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **R. Szczepanik** — *Budowanie zespołu. Organizacja szkoleń team building i wypraw incentive. Poradnik dla menedżera personalnego*, Kraków, 2013, Wydawnictwo Helion
- 2 **Z. Kowalski, M. Renduda, K. Wielicki** — *Mount Everest biznesu*, Kraków, 2013, Wydawnictwo Helion
- 3 **S. E. Portny** — *Zarządzanie projektami dla bystrzaków*, Gliwice, 2013, Wydawnictwo Helion
- 4 **W. Swędzioł** — *O tym jak minimalizować ryzyko na wycieczkach narciarskich*, Kraków, 2013, 100 Porad Gór t.II
- 5 **W. Swędzioł** — *Podejmowanie ryzyka przez młodzież. Materiały do dyskusji nad ryzykiem w przygodzie i edukacji*, Warszawa, 2014, w druku
- 6 **T. Kurzeder, H. Feist** — *Lawiny. Poradnik dla narciarzy i turystów*, Zakopane, 2013, Wydawnictwa TPN



- 7 **D. Leemon, T. Schimelpfenig** — *Risk Management for Outdoor Leaders: A Practical Guide for Managing Risk Through Leadership*, Brak informacji, 2005, National Outdoor Leadership School

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Wojciech Swędzioł (kontakt: wojciech.swedziol@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Wojciech Swędzioł (kontakt: wojciech.swedziol@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....