

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka motywacyjna i biznesowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Planowanie przestrzenne w turystyce i rekreacji |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Spatial Planning in Tourism and Recreation      |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANA8                                     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne                               |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00                                            |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                                          |
| SEMESTRY                                | 2                                               |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 2       | 20     | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Przedstawienie praktycznych i teoretycznych aspektów gospodarki przestrzennej oraz planowania turystycznego i rekreacyjnego.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Zagadnienia związane z teorią turystyki, geografia, ekologią i ekorozwojem oraz krajoznawstwem.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie i poddaje analizie procesy związane z podjętym obszarem badań. Zna i rozumie terminologię nauk w zakresie niezbędnym dla opisu zjawisk turystyki i rekreacji.
- EK2 Wiedza: Potrafi przedstawić społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności.
- EK3 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji. Zna uwarunkowania i zasady planowania bazy turystycznej i rekreacyjnej w ramach systemu planowania przestrzennego.
- EK4 Wiedza: Zna i rozumie role instytucji międzynarodowych i krajowych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji.
- EK5 Wiedza: Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w sferze turystyki, uwzględniając jej interdyscyplinarny charakter.
- EK6 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania i wygłoszenia ustnego wystąpienia.
- EK7 Wiedza: Posiada umiejętność pisemnego wyciągnięcia wniosków w postaci pisemnego opracowania omawianych zagadnień; wykazuje umiejętność wyciągania wniosków na podstawie danych z różnych źródeł.
- EK8 Kompetencje społeczne: Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i samodzielnie poszerzać jej zakres.
- EK9 Kompetencje społeczne: Potrafi oceniać warunki realizacji podejmowanych i powierzanych sobie zadań i określać priorytety w działaniach służących ich realizacji.
- EK10 Kompetencje społeczne: Dyskutuje i potrafi formułować opinie w sprawach zawodowych związanych z podjętym zakresem badań.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Planowanie turystyczne i rekreacyjne - zagadnienia ogólne. Przestrzeń turystyczna. Ład przestrzenny. Geneza planowania przestrzennego w Polsce. Podstawy prawne i zasady planowania turystycznego (ustawy i akty planistyczne). Zakres zadań samorządów gminnych w planowaniu turystycznym, w oparciu o zasady zrównoważonego rozwoju. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Ocena wartości środowiska geograficznego dla potrzeb planowania. Planowanie turystyczne w strefie nadmorskiej i górskiej.. Gospodarowanie przestrzenią w krajobrazie miejskim. | 20            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20            |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                           | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Metody oceny atrakcyjności walorów przyrodniczych dla potrzeb planowania turystycznego.                                                                                                                                                                                                                                          | 3             |
| C2 | Projekt - analiza planowania turystycznego w wybranych miejscowościach - analiza mocnych i słabych; waloryzacja infrastruktury turystycznej i walorów turystycznych; Ranking atrakcyjności analizowanych miejscowości; analiza działań inwestycyjnych podejmowanych w zakresie planowania turystycznego; podsumowania i wnioski. | 5             |
| C3 | Wykorzystanie terenów przemysłowych i poprzemysłowych dla potrzeb planowania turystycznego.                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 50                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 45                                                         |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 45                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 150                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Projekt zespołowy      |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Referat                |



## OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

## KRYTERIA OCENY

|                      |                                              |
|----------------------|----------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1  |                                              |
| NA OCENĘ 3           | Udziela 70% poprawnych odpowiedzi na teście. |
| NA OCENĘ 4           | Udziela 80% poprawnych odpowiedzi na teście. |
| NA OCENĘ 5           | Udziela 90% poprawnych odpowiedzi na teście. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2  |                                              |
| NA OCENĘ 3           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 4           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 5           | Do ustalenia.                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3  |                                              |
| NA OCENĘ 3           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 4           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 5           | Do ustalenia.                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4  |                                              |
| NA OCENĘ 3           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 4           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 5           | Do ustalenia.                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5  |                                              |
| NA OCENĘ 3           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 4           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 5           | Do ustalenia.                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6  |                                              |
| NA OCENĘ 3           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 4           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 5           | Do ustalenia.                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7  |                                              |
| NA OCENĘ 3           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 4           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 5           | Do ustalenia.                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8  |                                              |
| NA OCENĘ 3           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 4           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 5           | Do ustalenia.                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9  |                                              |
| NA OCENĘ 3           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 4           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 5           | Do ustalenia.                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 10 |                                              |
| NA OCENĘ 3           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 4           | Do ustalenia.                                |
| NA OCENĘ 5           | Do ustalenia.                                |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_W04,<br>K_U13, K_K01                    | Cel1               | W1 C1 C2 C3          |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK2                                        | K_W04, K_K01                              | Cel1               | W1 C2 C3             |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK3                                        | K_W04, K_K01                              | Cel1               | W1 C1 C2 C3          |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK4                                        | K_W04, K_K01                              | Cel1               | W1                   |                       | F1 P1         |
| EK5                                        | K_W04, K_K01                              | Cel1               | W1 C2 C3             |                       | F3 F2 F1      |
| EK6                                        | K_W04                                     | Cel1               | W1 C1 C2 C3          |                       | F1 P1         |
| EK7                                        | K_W04, K_K01                              | Cel1               | C3                   |                       | F2 F1         |
| EK8                                        | K_W04, K_K01                              | Cel1               | W1                   |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK9                                        | K_W04, K_K01                              | Cel1               | W1 C1 C2 C3          |                       | F1            |
| EK10                                       | K_W04, K_K01                              | Cel1               | C1 C2 C3             |                       | F3 F2 F1 P1   |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kurek W. — *Turystyka*, Warszawa, 2007, PWN
- 2 Kowalczyk A., Derek M. — *Zagospodarowanie turystyczne*, Warszawa, 2010, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kowalczyk A. — *Geografia turystyki*, Warszawa, 2001, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

gr Katarzyna Gmyrek -Gołąb (kontakt: katarzyna.gmyrek@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

gr Katarzyna Gmyrek -Gołąb (kontakt: katarzyna.gmyrek@awf.krakow.pl)  
dr hab. Piotr Szlezzynger (kontakt: piotr.szlezzynger@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....