

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                              |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Praktyka specjalnościowa CR  |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Specialised Student Practice |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANCR4                 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty specjalnościowe   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 7.00                         |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                       |
| SEMESTRY                                | 4                            |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 4       | 0      | 160       | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem jest wykorzystanie zdobytej przez studenta wiedzy w praktyce

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Kompetencje opisane w przedmiotach realizowanych w semestrach I -III

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji
- EK2 Wiedza: Potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć program działań edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych, związanych z rekreacją
- EK3 Wiedza: Posiada zaawansowane umiejętności kierowania realizacją i bezpośredniego realizowania zajęć rekreacyjnych w pracy indywidualnej i z różnymi grupami społecznymi
- EK4 Wiedza: Posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania dotyczącego złożonego zagadnienia, poprawnego metodologicznie i komunikatywnego,
- EK5 Wiedza: Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób
- EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi oceniać warunki realizacji podejmowanych i powierzanych sobie zadań i określać priorytety w działaniach służących ich realizacji

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                        | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania placówki działającej w zakresie rekreacji i promocji zdrowia,                        | 30            |
| C2 | czynny udział w opracowaniu i realizacji zadań coachingowych , czynny udział w opracowaniu i realizacji zadań coachingowych , | 120           |
| C3 | sporządzenie dokumentacji                                                                                                     | 10            |
|    | RAZEM                                                                                                                         | <b>160</b>    |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Sesje rozwiązywania problemu
- M2 Studium przypadku
- M3 Inne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 160                                               |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>175</b>                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 7                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F2 | Obserwacja             |
| F3 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
|----|-----------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                        |
| NA OCENĘ 3          | nie wykazuje blokad w komunikowaniu się                                |
| NA OCENĘ 4          | komunikacja przychodzi mu z łatwością, jasna argumentacja              |
| NA OCENĘ 5          | duża łatwość komunikowania się, potrafi przekonać do swoich argumentów |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                        |
| NA OCENĘ 3          | biernie uczestniczy w opracowywaniu programów coachingowych            |
| NA OCENĘ 4          | czynnie uczestniczy w opracowywaniu programów coachingowych            |
| NA OCENĘ 5          | samodzielnie opracowuje programy coachingowe                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                        |
| NA OCENĘ 3          | biernie uczestniczy w realizacji programów coachingowych               |
| NA OCENĘ 4          | czynnie uczestniczy w realizacji programów coachingowych               |
| NA OCENĘ 5          | samodzielnie realizuje programy coachingowe                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                        |
| NA OCENĘ 3          | poprawne sporządzenie dokumentacji                                     |
| NA OCENĘ 4          | przygotowanie dokumentacji w stopniu dobrym                            |
| NA OCENĘ 5          | przygotowanie dokumentacji stopniu bardzo dobrym                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                        |
| NA OCENĘ 3          | kierowanie się zasadami etyki, brak negatywnych uwag                   |
| NA OCENĘ 4          | kierowanie się zasadami etyki, pozytywne uwagi                         |
| NA OCENĘ 5          | kierowanie się zasadami etyki, bardzo pozytywne uwagi                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                        |



|            |                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3 | poprawnie ocenia warunki realizacji zadania                                            |
| NA OCENĘ 4 | dobrze ocenia warunki realizacji zadania, wskazuje niektóre priorytety realizacji      |
| NA OCENĘ 5 | bezbędnie ocenia warunki realizacji zadania, wskazuje większość priorytetów realizacji |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1                                        | K_U01                                     | Cel1               | C1 C2                |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK2                                        | K_U04                                     | Cel1               | C1 C2                |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK3                                        | K_U08                                     | Cel1               | C2                   |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK4                                        | K_U11                                     | Cel1               | C3                   |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK5                                        | K_U11                                     | Cel1               | C1 C2                |                       | F3 F2 F1 P1   |
| EK6                                        | K_K03                                     | Cel1               | C1 C2                |                       | F3 F2 F1 P1   |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **M.Sidor-Rządkowska** — *Coaching teoria, praktyka, studia przypadków*, Kraków, 2009, Oficyna a Wolters Kluwer business

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **M.Benewicz** — *Coaching i Mentoring w praktyce*, Warszawa, 2011, G+J Gruner&Jahr

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agnieszka Kosińska (kontakt: agnieszka.kosinska@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Agnieszka Kosińska (kontakt: agnieszka.kosinska@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....