

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo  
Obsługa ruchu turystycznego  
Rekreacja ruchowa  
Odnowa psychosomatyczna  
Turystyka przygodowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Planowanie rozwoju zawodowego |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Professional Career Planning  |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANA32                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne             |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                          |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                        |
| SEMESTRY                                | 1                             |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 0      | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przedmiot ma na celu pomoc w planowaniu własnego rozwoju zawodowego w branży turystycznej już w okresie studiów. Dlatego program przedmiotu obejmuje między innymi zagadnienia dotyczące wymagań pracodawców w zakresie kwalifikacji kandydatów do pracy w turystyce, a także zagadnienia związane z możliwościami nabywania kompetencji wielokulturowych poprzez podejmowanie kształcenia za granicą poprzez uczestnictwo stypendialnych programach edukacyjnych. Program podejmuje zagadnienia dotyczące zarządzania czasem, kierowania własnym rozwojem, wszechstronnego doskonalenia samego siebie. Przedmiot stanowi wprowadzenie do studiów, większość zagadnień omawianych jest w kontekście wyboru przyszłych specjalności.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 ogólna wiedza z zakresu turystyki

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: zna organizacyjne i etyczne aspekty wykonywania działalności zawodowej w branży turystycznej;  
EK2 Wiedza: potrafi komunikować się z przedsiębiorcami w branży turystycznej i rekreacyjnej;  
EK3 Kompetencje społeczne: potrafi planować i projektować własny rozwój zawodowy w kontekście rynku pracy w turystyce;

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                          | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Charakterystyka turystycznego rynku pracy, specyfika pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej, charakterystyka sektorów funkcjonujących w turystyce oraz oczekiwań pracodawców w tym zakresie.                                                                | 2             |
| C2 | Kompetencje ich rola i znaczenie w życiu zawodowym. Znaczenie kompetencji emocjonalnych i kluczowych na turystycznym i rekreacyjnym rynku pracy oraz ich rola i znaczenie w kierowaniu własnym rozwojem zawodowym.                                              | 1             |
| C3 | Klasyfikacja zawodów i specjalności dla potrzeb turystycznego i rekreacyjnego rynku pracy.                                                                                                                                                                      | 2             |
| C4 | Zarządzanie czasem. Rola i znaczenie planowania długo, średnio i krótkoterminowego w rozwoju zawodowego, wyznaczanie własnych celów zawodowych, określanie zadań i priorytetów oraz możliwości ich realizowania. Zarządzanie własnym rozwojem.                  | 1             |
| C5 | Rozwijanie kompetencji wielokulturowych poprzez kształcenie za granicą prezentacja możliwości podejmowania studiów za granicą na przykładzie wybranych krajów. Warunki przyjęcia, koszty studiowania, możliwości otrzymania stypendium, podejmowania pracy itp. | 1             |
| C6 | Zasady redagowanie dokumentów aplikacyjnych.                                                                                                                                                                                                                    | 1             |
| C7 | Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej                                                                                                                                                                                                                        | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                           | 10            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Projekty



M4 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 10                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 5                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 25                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Projekt indywidualny   |
| F4 | Projekt zespołowy      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |         |
|----|---------|
| P1 | Referat |
|----|---------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 50-70%                                                                 |
| NA OCENĘ 4          | Osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 71-90%                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie powyżej 90%                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Posiada niski poziom komunikacji, wykorzystując wiedzę odtwórczą i nieuporządkowaną                                      |
| NA OCENĘ 4          | Sprawnie komunikuje się z otoczeniem umiejętnie wykorzystując zdobytą wiedzę                                             |
| NA OCENĘ 5          | Sprawnie komunikuje się z otoczeniem biegle posługuje się zdobytą wiedzą, jest samodzielny i twórczy                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Prezentuje niski poziom samodzielności i świadomości w zakresie doskonalenia kwalifikacji                                |
| NA OCENĘ 4          | jest świadomy konieczności doskonalenia i uzupełniania kwalifikacji                                                      |
| NA OCENĘ 5          | jest świadomy konieczności doskonalenia i uzupełniania kwalifikacji, prezentuje postawę aktywną i twórczą w tym zakresie |



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE       | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W14                               | Cel1            | C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 F4 P1 |
| EK2                               | K_U03                               | Cel1            | C6 C7                   | M1 M2 M4           | F1 F3 F4       |
| EK3                               | K_K01                               | Cel1            | C4 C5                   | M3                 | F3 P1          |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Hebda P., Madejski J. — *Zawód z pasją*, Bielsko-Biała, 2004, Wyd. PARK
- 2 Suchar M. — *Kariera i rozwój zawodowy*, Gdańsk, 2003, ODDiK

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Dzienisz Ł., Sobieska J. — *Praca i staże w Unii Europejskiej*, Warszawa, 2003, Wyd. Studio Emka
- 2 Seiwert L.J., Muller H., Labaek-Noeller A. — *Zarządzanie czasem*, Katowice, 2000, Wyd. KOS
- 3 Żurawska H. — *Studia w Europie*, Warszawa, 2003, Wyd. Telbit

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bożena Alejziak (kontakt: bozena.alejziak@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bożena Alejziak (kontakt: bozena.alejziak@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....