

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie Projektami Outdoor

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język obcy
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Foreign Language
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8.00
JĘZYK WYKŁADOWY	angielski
SEMESTRY	1 2 3 4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
1	0	30	0	0	0
2	0	30	0	0	0
3	0	30	0	0	0
4	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Doskonalenie znajomości języka obcego w mowie i piśmie umożliwiającej przejście na wyższy poziom zaawansowania, do osiągnięcia kompetencji na poziomie B1-C1 (w zależności od poziomu zaawansowania grupy) wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Cel2 Poszerzenie znajomości słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla poziomu kadry zarządzającej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka obcego w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie B1 - C1 (w zależności od poziomu zaawansowania grupy). Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i weryfikowania jej egzaminami międzynarodowymi na coraz wyższym poziomie.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. Posiada wiedzę pozwalającą organizować współdziałanie i pracę w grupie. Jest w stanie sprostać wyzwaniom dalszych studiów w języku obcym w kraju i za granicą, biorąc udział w programach międzynarodowej wymiany studenckiej lub innych.
- EK3 Wiedza: Zaznajomiony jest w języku obcym z najczęstszymi problemami związanymi z wykonywaniem zawodu.
- EK4 Wiedza: Posiada zasób wiadomości pozwalający poszerzyć szeroko rozumianą tolerancję w środowisku zamieszkania i miejscu pracy, jest otwarty na inne kultury. Zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów.
- EK5 Wiedza: Potrafi wyobrazić sobie i wcielić się w rolę pracownika szczebla zarządzającego w turystyce. Umie przedstawić i obronić swoje argumenty w dyskusji w języku obcym na tematy ogólne i specjalistyczne.
- EK6 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia, ma świadomość potrzeby certyfikowania swoich umiejętności językowych międzynarodowymi egzaminami na coraz wyższym poziomie.
- EK7 Wiedza: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, umie rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.
- EK8 Kompetencje społeczne: Sprawnie komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym, merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy kształcenia i doskonalenia.
- EK9 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje kompetencje językowe, jest świadom ich ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK10 Kompetencje społeczne: Zna i rozumie kulturę, tradycję, problemy społeczno-ekonomiczne krajów danego obszaru języka obcego. Cechuje się szeroko rozumianą tolerancją, jest otwarty na inne kultury.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka angielskiego.	70
C2	Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka angielskiego w zależności od specjalności.	40
C3	Prezentacje multimedialne.	2
C4	Testy.	4
C5	Zaliczenia.	4
	RAZEM	120



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	80
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
praca własna studenta	75
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Test
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Zaliczenie ustne
P3	Egzamin ustny
P4	Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	aktywna obecność na zajęciach
2	pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji, testów
3	pozytywne oceny z testów zaliczeniowych
4	pozytywne oceny z egzaminów końcowych

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt indywidualny
---	----------------------

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Umiejętność nawiązania i podtrzymania kontaktu w języku obcym z lektorem i rówieśnikiem na poziomie satysfakcjonującym. 55% poprawności testów.
NA OCENĘ 4	Umiejętność przedstawienia argumentów i obrony swoich racji w języku obcym. 73% poprawności testów.
NA OCENĘ 5	Umiejętność dyskusji na tematy ogólne i zawodowe. 90% poprawności testów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi korzystać ze swojej wiedzy w projektach grupowych, umie korzystać z narzędzi informatycznych w języku obcym.
NA OCENĘ 4	Przejawia inicjatywę w indywidualnej pracy w języku obcym, potrafi dzielić się swoimi odkryciami, poszerza swoje wiadomości.
NA OCENĘ 5	Potrafi swobodnie poruszać się w tematyce zawodowej w języku obcym, przejawia duże zainteresowanie tym co dzieje się w obszarze krajów nauczanego języka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wykazuje zainteresowanie tematyką zawodową na poziomie zadowalającym.
NA OCENĘ 4	Wykazuje zainteresowanie tematyką i problematyką zawodową, sam chętnie dzieli się swoimi odkryciami.
NA OCENĘ 5	Swobodnie porusza się w tematyce zawodowej, wyraźnie dąży do poszerzenia swojej wiedzy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Zna podstawową problematykę społeczną i kulturową krajów nauczanego języka obcego.
NA OCENĘ 4	Przejawia większe niż przeciętne zainteresowanie kulturą, tradycją i zwyczajami krajów nauczanego języka obcego. Potrafi zainteresować nimi innych.
NA OCENĘ 5	Jest otwarty na inne kultury, potrafi zainteresować nimi innych, dostrzega różnorodność jako formę wzbogacenia własnej kultury. Propaguje tolerancję.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Posiada umiejętność sformułowania myśli i przekazania informacji na poziomie przeciętnym, stara się zmierzyć z rolą pracownika szczebla zarządzającego.
NA OCENĘ 4	Potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób w miarę swobodny, umie bronić swoich argumentów, rola pracownika szczebla zarządzającego nie stanowi dla niego większego problemu.
NA OCENĘ 5	Potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości w zrozumieniu, potrafi zorganizować pracę grupy, umie swobodnie dyskutować na tematy ogólne i zawodowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Docenia znajomość języka obcego, posługuje się nim dla osiągnięcia własnych celów.
NA OCENĘ 4	Ma świadomość poziomu swoich umiejętności językowych oraz niedostatków. Potrafi sobie jasno wyznaczyć cel dalszego poszerzania znajomości języka obcego.
NA OCENĘ 5	Sam podejmuje wyzwanie dalszego certyfikowania swoich umiejętności językowych, potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości w zrozumieniu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Aktywnie uczestniczy w pracy w grupie, stara się pozytywnie rozwiązywać problemy zawodowe w języku obcym.
NA OCENĘ 4	Przejawia zainteresowanie problematyką zawodową, praca w grupie nie stanowi dla niego problemu.
NA OCENĘ 5	Potrafi wcielić się w rolę lidera grupy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 4	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 5	Według średniej ważonej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	



NA OCENĘ 3	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 4	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 5	Według średniej ważonej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 4	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 5	Według średniej ważonej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W12, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5		F3 F2 F1 P1 P4
EK2	K_W07, K_W12, K_U03, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5		F3 F2 F1 P1 P4
EK3	K_W07, K_U03, K_U13, K_K01	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5		F3 F1
EK4	K_W12, K_U03, K_U11, K_U13, K_K01	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5		F3 F1 P1
EK5	K_W12, K_W15, K_U03, K_U12, K_U13, K_K01	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5		F3 F1 P1 P4 P2
EK6	K_W07, K_U13, K_K01	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5		F2 F1 P1
EK7	K_W07, K_U12, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3		F3 F1 P1
EK8	K_W07, K_U03, K_U13, K_K01	Cel1 Cel2	C1 C2 C3		F3 F1
EK9	K_W12, K_U11, K_U13, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2		F3 F1 P1 P2
EK10	K_W07, K_W15, K_U03, K_U11, K_U12, K_U13, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5		F3 F1 P1 P4



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **D. Baker** — *FCE Result Revised*, Oxford, 2011, Oxford University Press
- 2 **R. Walker, K. Harding** — *English for Careers - Tourism*, Oxford, 2009, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **AS Hornby** — *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, 2010, Oxford University Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....