

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Etyka             |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Ethics            |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA1       |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 4.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski            |
| SEMESTRY                                | 2                 |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 2       | 30     | 15        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Ukazanie powiązań etyki ogólnej z etyką szczegółową dla turystyki i rekreacji

Cel2 Wyształcenie umiejętności dostrzegania moralnych aspektów problemów, wyzwań i zagrożeń w turystyce i rekreacji oraz rozstrzygania dylematów moralnych z nimi związanych

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólna wiedza o kulturze i społeczeństwie, wiedza o filozofii

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Rozumie i poddaje analizie wpływ uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego

EK2 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat turystyki i rekreacji jako przedmiotu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk przyrodniczych oraz miejsca podejmowanych badań w systemie nauk

EK3 Wiedza: Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne klienta oraz grupy społecznej, szczególnie związane z podróżą i gościnnością oraz udziałem w różnych formach aktywności ruchowej

EK4 Kompetencje społeczne: Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                    | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Aksjologia, etyka ogólna a etyki szczegółowe                                                                                                                              | 2             |
| W2 | Wybrane koncepcje etyczne - aretologia, eudajmonizm, etyka religijna a etyka niezależna, etyka intencji a etyka konsekwencji, deontologia a utylitaryzm, etyka sytuacyjna | 4             |
| W3 | Patologie w turystyce a kodeksy etyczne                                                                                                                                   | 6             |
| W4 | Etyka cielesności a etyka rekreacji. Wyzwania i szanse zdrowego rozwoju człowieka                                                                                         | 4             |
| W5 | Czas wolny w turystyce i rekreacji w perspektywie etycznej. Od schole do homo festivus i karnawalizacji świata                                                            | 6             |
| W6 | Etyka ekologiczna (wybrane koncepcje) a ekoturystyka i rozwój zrównoważony                                                                                                | 4             |
| W7 | Elementy etyki biznesu w turystyce i rekreacji                                                                                                                            | 4             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                     | <b>30</b>     |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                         | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Ciemna i jasna strona dark tourism w perspektywie etycznej. Zjawisko seksturytyki i jego ewaluacja etyczna                                                                                                     | 2             |
| W2 | Spotkanie z obcością w turystyce - ksenofobia a ksenologia (na przykładach). Kodeksy etyczne w turystyce - normy i wartości zawodowe w poszczególnych specjalizacjach zawodowych                               | 2             |
| W3 | Etyka biznesu w turystyce (linkage a leakage, duopoloe i monopole a wolan konkurencja). Podmiot moralny a przedmiot moralny w turystyce z perspektywy ochrony biotopów (odwołanie do koncepcji paula Taylora). | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W4 | Agroturystyka jako ekoturystyka. Prawa zwierząt (nawiązanie do Petera Singera).                                                                                                                                                         | 2             |
| W5 | Zasady normalizacji i inkluzji w turystyce i rekreacji z perspektywy etycznej - turystyka i rekreacja seniorów oraz osób niepełnosprawnych Odnowa psychosomatyczna jako holistyczna wizja człowieka - aspekty etyczne w pracy zawodowej | 2             |
| W6 | Rekreacja a cielesność - etyczny problem (auto)instrumentalizacji podmiotu w rekreacji (na przykładach). Aksjologiczna problematyka podróżowania w świetle koncepcji dromologii Paula Virilo.                                           | 2             |
| W7 | Etyka sumienia w turystyce. Koncepcja T. Kotarbińskiego w odniesieniu do relacji interpersonalnych, interkulturowych oraz podmiotowo-przedmiotowych w turystyce                                                                         | 1             |
| W8 | Sprawdzian Kompetencji Moralnych (MCI) wg D. Lennicka i F. Kiela. Ewaluacja wyników na forum grupy i dyskusja podsumowująca                                                                                                             | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                   | 15            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia projektowe
- M3 Dyskusja
- M4 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 45                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 25                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 15                                                         |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 100                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 4                                                          |

## 9 METODY OCENY

## OCENA FORMUJĄCA

|    |                   |
|----|-------------------|
| F1 | Kolokwium         |
| F2 | Projekt zespołowy |

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
|----|--------------------|

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

|   |                                                        |
|---|--------------------------------------------------------|
| 1 | frekwencja na zajęciach, udział w projekcie i dyskusji |
|---|--------------------------------------------------------|

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                             |
| NA OCENĘ 4          | wykaże się 60 % wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                            |
| NA OCENĘ 5          | wykaże się 70 % wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                             |
| NA OCENĘ 4          | wykaże się 60% wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                             |
| NA OCENĘ 5          | wykaże się 70% wiedzą w zakresie treści kształcenia                                                             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | wykaże się podczas ćwiczeń i kolokwium 50 % umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów etycznych      |
| NA OCENĘ 4          | wykaże się podczas ćwiczeń i kolokwium 60 % umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów etycznych      |
| NA OCENĘ 5          | wykaże się podczas ćwiczeń i kolokwium 70 % umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów etycznych      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | wykaże się 50 % umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych w turystyce i rekreacji w perspektywie moralnej |
| NA OCENĘ 4          | wykaże się 60 % umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych w turystyce i rekreacji w perspektywie moralnej |
| NA OCENĘ 5          | wykaże się 70 % umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych w turystyce i rekreacji w perspektywie moralnej |

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                   | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSODY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W08,<br>K_W11,<br>K_U03, K_K03    | Cel1 Cel2       | W1 W3 W5 W7<br>W2 W3 W4 W5<br>W8    | M1 M2 M4           | F2 F1 P1      |
| EK2                               | K_W08,<br>K_W11,<br>K_U03, K_K03    | Cel1 Cel2       | W1 W2 W3 W6<br>W1 W2 W4 W6          | M1 M2              | F2 F1 P1      |
| EK3                               | K_W08,<br>K_W11,<br>K_U03, K_K03    | Cel1 Cel2       | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W1<br>W2 W4 | M1 M3              | F2 P1         |
| EK4                               | K_W08,<br>K_W11,<br>K_U03, K_K03    | Cel1 Cel2       | W1 W2 W3 W4<br>W1 W3 W5 W6<br>W8    | M1 M2 M3           | F1 P1         |



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 J. Woleński, J. Hartman — *Wiedza o etyce*, Bielsko-Biała, 2008, ParkEdukacja
- 2 M. Sułek, J. Swinarski — *Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego*, Warszawa, 2001, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 J. Dielemans — *Witajcie w raju. reportaże o przemyśle turystycznym*, Wołowiec, 2011, Czarne
- 2 K. Waloszczyk — *Planeta nie tylko ludzi*, Warszawa, 1997, PIW

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: biuro@tematy.info)

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....