

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa psychosomatyczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Filozofia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Philosophy
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
6	30	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Pokazanie wybranych stanowisk w historii filozofii, podkreślenie ciągłości rozwojowej niektórych koncepcji filozoficznych
- Cel2 Wyształcenie umiejętności rozumowania, samodzielnego myślenia, argumentowania, wrażliwości moralnej na problemy współczesnego świata, samowiedzy światopoglądowej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólna wiedza o kulturze i społeczeństwie

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma podstawową wiedzę na temat koncepcji filozoficznych stanowiących podstawę ludzkiej kultury i społeczeństwa
- EK2 Wiedza: Ma podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu filozofii niezbędną dla studiowania i poprawnej analizy i interpretacji tekstu filozoficznego
- EK3 Wiedza: Dysponuje umiejętnościami w zakresie argumentowania, wyjaśniania, a także potrafi wyprowadzać logiczne wnioski z dostarczonych przesłanek
- EK4 Wiedza: Ma umiejętności w zakresie komunikowania się z innymi grupami w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących podstawowych dylematów etycznych, kulturowych, społecznych i ogólnofilozoficznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Specyfika refleksji filozoficznej	2
W2	Początki filozofii w europejskim kręgu kulturowym, filozofia przyrody, pierwsi racjonalisci	2
W3	Przełom antropologiczny w filozofii, sofiści o człowieku: antropologiczny i społeczno-polityczny wymiar filozofowania, konwencjonalizm etyczny; metoda filozofii oraz intelektualizm etyczny Sokratesa	4
W4	Metafizyka: materializm, idealizm, realizm	4
W5	moralność jako problem filozoficzny i społeczny, kategorie dobra, godności, szczęścia, samorealizacji	2
W6	Filozofia chrześcijańska dawniej i dziś	2
W7	Nowożytny racjonalizm i empiryzm, transcendentalizm Kanta i etyka formalna	4
W8	pozytywizm i neopozytywizm, szkoła lwowsko-warszawska	2
W9	Filozofia życia o człowieku, naturze, ewolucji, etyczne dylematy w filozofii XIX w., podróże i rekreacja jako niezbędny element życia mądrego	4
W10	Egzystencjalizm o kondycji człowieka, etyka sytuacyjna	2
W11	Psychoanaliza i psychoanaliza kulturowa o człowieku i kulturze; samorealizacja człowieka	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Człowiek jako istota filozofująca samoistnie; platońska metafora jaskini jako narracja o naturze ludzkiej; "kosmos" Arystotelesa jako ład i piękno	6



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W2	Stoicka definicja życia szczęśliwego i poszukiwanie dobra; chrześcijańska filozofia - dowody na istnienie Boga	4
W3	Hobbes - stan natury i istota praworządnego państwa; machiavellizm jako realizm polityczny	2
W4	Kartezjańska koncepcja racjonalizmu oraz dedukcyjne budowanie wiedzy pewnej	2
W5	Irracjonalizm w działaniu ludzkich zbiorowości, tłum jako byt amorficzny	4
W6	Wpływ postępu cywilizacyjnego na kondycję ludzką według filozofii XX wieku; pojęcie wolności i odpowiedzialności człowieka	4
W7	Obcość a tożsamość, filozofia jako ksenologia; dylematy współczesnej turystyki w świetle etyki i filozofii człowieka	2
W8	Społeczeństwo postindustrialne i reifikacja kategorii czasu wolnego	3
W9	Człowiek a język, hermeneutyka jako metoda o charakterze uniwersalnym	3
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Konsultacje
- M4 Dyskusja
- M5 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	65
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Odpowiedź ustna
F4	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 4	wykaże się 60% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 5	wykaże się 70% wiedzą w zakresie treści kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 4	wykaże się 60% wiedzą w zakresie treści kształcenia
NA OCENĘ 5	wykaże się 70% wiedzą w zakresie treści kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	wykaże się podczas ćwiczeń, dyskusji, kolokwium 50% umiejętnością dostrzegania problemów filozoficznych i etycznych
NA OCENĘ 4	wykaże się podczas ćwiczeń, dyskusji, kolokwium 60% umiejętnością dostrzegania problemów filozoficznych i etycznych
NA OCENĘ 5	wykaże się podczas ćwiczeń, dyskusji, kolokwium 70% umiejętnością dostrzegania i rozwiązywania problemów filozoficznych i etycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	wykaże się 50% umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych m. in. w turystyce w perspektywie filozofii
NA OCENĘ 4	wykaże się 60% umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych m.in. w turystyce w perspektywie filozofii
NA OCENĘ 5	wykaże się 70% umiejętnością interpretacji zjawisk społecznych m.in. w turystyce w perspektywie filozofii

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W14, K_W17, K_U04, K_U18, K_K03	Cel1 Cel2	W3 W5 W8 W2 W6 W9	M1 M2 M5	F4 F2 F1 P1
EK2	K_W14, K_W17, K_U04, K_U18, K_K03	Cel1 Cel2	W1 W2 W6 W10 W1 W9	M1 M3	F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W14, K_W17, K_U04, K_U18, K_K03	Cel1 Cel2	W4 W10 W5 W9	M2	F1 P1
EK4	K_W14, K_W17, K_U04, K_U18, K_K03	Cel1	W1 W7 W11 W1 W5 W9	M1 M2 M5	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **W. Tatarkiewicz** — *Historia filozofii, t.1-3*, Warszawa, 2000, PWN
- 2 **A. Węgrzecki** — *Zarys filozofii*, Kraków, 2002, WAE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski R.** — *Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze*, Toruń, 2002, UMK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: biuro@tematy.info)
dr hab. Maria Zowisło (kontakt: mzowislo@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....