

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Obsługa ruchu turystycznego

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia turystyki i rekreacji
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	History of Tourism and Recreation
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	15	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studentów z dziejami turystyki i rekreacji na tle wybranych elementów z historii kultury fizycznej oraz wskazanie polskiej tradycji w dziedzinie turystyki i rekreacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu historii powszechnej, periodyzacja dziejów na poziomie szkoły średniej
- 2 Periodyzacja dziejów na poziomie szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma pogłębianą wiedzę z zakresu historii turystyki i rekreacji na ziemiach polskich
- EK2 Wiedza: Zna metody periodyzacji dziejów i przyczyny ich wyodrębniania
- EK3 Wiedza: Potrafi interpretować fakty historyczne i wyciągać wnioski
- EK4 Wiedza: Posiada umiejętności pisemnego przygotowania raportu w oparciu o własne działania badawcze z zakresu historii turystyki i rekreacji
- EK5 Wiedza: Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń n podstawie zebranych danych źródłowych
- EK6 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę poznawania historii turystyki i rekreacji przez całe zawodowe życie jako materiał do poznawania współczesnych zależności

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Pojęcie kultury fizycznej w polskiej tradycji terminologicznej. Obszary kultury fizycznej.	1
W2	Geneza pojęcia turystyki i rekreacji.	1
W3	Ideale kultury cielesnej w systemach antycznej Grecji i Rzymu.	1
W4	Średniowieczne i renesansowe peregrynacje. Pątnicy i pielgrzymi.	1
W5	Podróże i rekreacje w polskiej myśli pedagogicznej doby Oświecenia.	1
W6	Czynniki rozwoju turystyki i rekreacji w XIX w. i pierwszych latach XX w.	1
W7	Kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w XIX w. i pierwszych latach XX w.	1
W8	U źródeł turystyki sportowej przełomu XIX i XX w.	1
W9	Geneza pojęcia sportu .	1
W10	Organizacje turystyczno krajoznawcze na ziemiach polskich pod zaborami.	1
W11	Przewodniki i czasopiśmiennictwo podróżniczo krajoznawcze do 1914 r..	1
W12	Dzieje obyczajów i zwyczajów rekreacyjnych od czasów najdawniejszych do 1914 r.	1
W13	Instytucjonalizacja ruchu rekreacyjnego na ziemiach polskich pod zaborami.	1
W14	Turystyka i rekreacja w Drugiej Rzeczypospolitej.	1
W15	Wybrane uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji w czasach PRL.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Cywilizacyjne przemiany wpływające na rozwój turystyki i rekreacji ruchowej.	1



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C2	Ruch rekreacyjny młodzieży i dorosłych na ziemiach polskich w II połowie XIX wieku.	1
C3	Pionierska działalność dr H. Jordana w dziedzinie rekreacji.	1
C4	Błonia krakowskie, historyczne centrum sportu i rekreacji wycieczka dydaktyczna.	3
C5	Działalność TG Sokół na polu turystyki i rekreacji.	2
C6	Ruch skautowy na ziemiach polskich pod zaborami.	2
C7	Gry i zabawy ruchowe polskiej młodzieży od czasów najdawniejszych do 1914 roku.	2
C8	Turystyka na ziemiach polskich w czasach zaborów.	2
C9	Początki organizacji krajoznawczych w XIX wieku na świecie i w Polsce.	1
C10	Rozwój turystyki wysokogórskiej.	1
C11	Powstanie Towarzystwa Tatrzańskiego i Polskiego Towarzystwa Krajoznawczego.	2
C12	Początki turystyki uzdrowiskowej w XIX w.	2
C13	Kultura czasu wolnego. Etyczne podstawy gier rekreacyjnych i turystyki.	1
C14	W zdrowym ciele zdrowy duch ideał historyczny czy rzeczywisty?	1
C15	Geneza ratownictwa górskiego.	1
C16	Tatrzańskie Ochotnicze pogotowie ratunkowe.	1
C17	Turystyka w okresie XX-lecia międzywojennego.	2
C18	Integracyjna rola turystyki i krajoznawstwa w II Rzeczypospolitej.	2
C19	Organizacje turystyczne i rekreacyjne po II wojnie światowej: PTTK, TKKF	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Projekty
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Odpowiedź ustna
F3	Projekt zespołowy
F4	Referat
F5	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
P2	Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywne uczestnictwo na zajęciach
2	Opanowanie co najmniej 50% materiału nauczania - sprawdzenie poprzez kolokwium
3	Wykonanie projektu i referatu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 4	60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 5	70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 4	60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 5	70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem tematycznym i metodologicznym opracowanie tematu dotyczącego wydarzenia z dziejów turystyki i rekreacji
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem tematycznym i metodologicznym opracowanie tematu dotyczącego wydarzenia z dziejów turystyki i rekreacji



NA OCENĘ 5	Wzorcowe pod względem tematycznym i metodologicznym opracowanie tematu dotyczącego wydarzenia z dziejów turystyki i rekreacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie wycieczki tematycznej
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie wycieczki tematycznej
NA OCENĘ 5	Wzorcowe pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie wycieczki tematycznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego
NA OCENĘ 5	Wzorcowe pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Poprawna pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji
NA OCENĘ 4	Dobra pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji
NA OCENĘ 5	Wzorcowa pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16	Cel1	W1 W2 W4 W5 C2 C6 C8 C9 C17		F5 P2
EK2	K_U04	Cel1	W3 W8 C10 C12 C14 C15 C16		F4 P1
EK3	K_U14	Cel1	C14 C4 C7 C13 C18		F3 F2 F1
EK4	K_U17	Cel1	C19		P1
EK5	K_U18	Cel1	C1 C3 C5		F4 F1 P1
EK6	K_K04, K_K09	Cel1	C4 C7 C19 C1 C3		F3 F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Dobiesław Dudek — *Materiały do ćwiczeń z historii turystyki i rekreacji część I*, Kraków, 2005, Proksenia
- 2 Dobiesław Dudek — *Pojęcie rekreacji w polskiej tradycji terminologicznej.*, Kraków, 2006, Folia Turistica, nr 17



- 3 **Dobiesław Dudek** — *Pojęcie turystyki w polskiej tradycji terminologicznej*, Kraków, 2008, Folia Turistica, nr 19.
- 4 **Ryszard Wroczyński** — *Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu*, Wrocław, 1979, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Małgorzata Lewan** — *Zarys dziejów turystyki w Polsce*, Kraków, 2004, Proksenia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl)

dr Artur Kurek (kontakt: artur.kurek@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....