

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy rekreacji
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Rudiments of Recreation
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
1	15	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu rekreacji. Opanowanie umiejętności analizy zjawisk związanych z rozwojem rekreacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Ma podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu rekreacji. Zna i rozumie znaczenie rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

EK2 Wiedza: Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące uczestnictwa w różnych formach rekreacji. Posiada umiejętność analizy i prezentacji zjawisk i problemów związanych z rozwojem rekreacji.

EK3 Kompetencje społeczne: Zna specyfikę pracy w rekreacji, rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego i dbałości o własną sprawność fizyczną.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota, formy i cele rekreacji. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje. Teoria a praktyka rekreacji.	2
W2	Zarys historii czasu wolnego i rekreacji.	2
W3	Aktualne kierunki, perspektywy i bariery rozwoju rekreacji. Praca zawodowa a rekreacja w erze ponowoczesnej.	2
W4	Organizacja rekreacji - znaczenie sektora publicznego, społecznego i prywatnego.	2
W5	Rekreacja fizyczna a inne formy uczestnictwa w kulturze fizycznej. Znaczenie i funkcje rekreacji fizycznej w życiu współczesnego człowieka.	2
W6	Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	2
W7	Upowszechnianie rekreacji - wychowanie i kształcenie do rekreacji i czasu wolnego.	2
W8	Możliwości rozwoju zawodowego i zatrudnienia specjalisty rekreacji.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wybór, analiza i ocena literatury z zakresu rekreacji: periodyki, druki zwarte, elektroniczne źródła informacji.	2
C2	Metodyka przygotowania i prezentacji referatu (raportu z badań) dotyczącego problematyki rekreacji.	2
C3	Geneza i rozwój rekreacji; prekursorzy i pierwsze organizacje rekreacyjne.	2
C4	Formy uczestnictwa w rekreacji - analiza i klasyfikacja.	2
C5	Czynniki i bariery rozwoju rekreacji - analiza porównawcza na przykładzie wybranych krajów.	2
C6	Uczestnictwo Polaków w rekreacji - typologia rekreantów	2
C7	Działalność polskich i międzynarodowych organizacji zajmujących się rekreacją i czasem wolnym.	2
C8	Działalność komercyjna w rekreacji - analiza wybranych usług rekreacyjnych.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C9	Rekreacja w pełnym cyklu życia człowieka: w dzieciństwie, młodości, wieku dorosłym i starszym. Wiek jako wyznacznik uczestnictwa w rekreacji.	2
C10	Aktywność rekreacyjna kobiet i mężczyzn w Polsce i w wybranych krajach. Płeć jako wyznacznik uczestnictwa w rekreacji.	2
C11	Pielęgnacja ciała jako cel zajęć rekreacyjnych - fitness, wellness, SPA.	2
C12	Media a rekreacja: znaczenie przekazów medialnych w promocji aktywności rekreacyjnej.	2
C13	Zawód animatora rekreacji: analiza predyspozycji i kompetencji do pracy w rekreacji.	2
C14	Prognozowanie rozwoju rekreacji. Nowe tendencje w sposobach spędzania czasu wolnego w Polsce i na świecie.	2
C15	Omówienie i ocena prac kontrolnych. Zaliczenie ćwiczeń.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Konsultacje
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Dyskusja
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady
- M8 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Obserwacja
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
P2	Zaliczenie ustne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Zaliczenie ćwiczeń
2	Zdanie egzaminu pisemnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym wiedzę z zakresu podstaw rekreacji, objętą programem nauczania przedmiotu. Rozumie rolę rekreacji w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
NA OCENĘ 4	Jak na ocenę dostateczną a ponadto umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę.
NA OCENĘ 5	Jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo biegle posługuje się zdobytą wiedzą w sposób samodzielny i twórczy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić referat na zadany temat związany z uczestnictwem w rekreacji.
NA OCENĘ 4	Jak na ocenę dostateczną a ponadto potrafi analizować i interpretować dane dotyczące uczestnictwa w rekreacji.
NA OCENĘ 5	Jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo potrafi samodzielnie sformułować i rozwiązać problem będący tematem referatu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Jest świadomy potrzeby stałego doskonalenia zawodowego i dbałości o własną sprawność fizyczną niezbędną do pracy w rekreacji.
NA OCENĘ 4	Jak na ocenę dostateczną a ponadto poszerza swoje kompetencje zawodowe i dba o swoją sprawność fizyczną.
NA OCENĘ 5	Jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo aktywnie promuje w/w działania w swoim środowisku.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09, K_W16				
EK2	K_U11, K_U17				
EK3	K_K01, K_K10				



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 M. Napierała, R. Muszkieta — *Wstęp do teorii rekreacji*, Bydgoszcz, 2011, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Red. R. Winiarski — *Rekreacja i czas wolny*, Warszawa, 2011, Oficyna Wydawnicza Łośgraf

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof.dr hab. Ryszard Winiarski (kontakt: ryszard.winiarski@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Sabina Owsianowska (kontakt: sabina.owsianowska@awf.krakow.pl)

prof.dr hab. Ryszard Winiarski (kontakt: ryszard.winiarski@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....