

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Psychologia       |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Psychology        |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA4       |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 5.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski            |
| SEMESTRY                                | 2                 |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 2       | 30     | 30        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Celem przedmiotu jest: umożliwienie studentom poznanie podstawowej wiedzy psychologicznej polegającej na zrozumieniu relacji międzyludzkich; poznanie mechanizmów psychologicznego funkcjonowania człowieka; nabycie umiejętności wglądu w sytuację drugiego człowieka celem zrozumienia jego problemów; kształtowanie nawyków monitorowanie własnego zachowania i dokonywania odpowiednich korekt.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych i społecznych z zakresu szkoły średniej

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: 1.Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologicznych uwarunkowań podejmowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej. 2.Zna metody poznania mechanizmów funkcjonowania człowieka podejmującego aktywność turystyczną i rekreacyjną 3.Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich.

EK2 Wiedza: 4.Potrafi komunikować się z drugim człowiekiem oraz grupą w zakresie związanym z turystyką i (lub) rekreacją 5.Potrafi identyfikować problemy jednostki i grupy wynikające w psychologicznych uwarunkowań 6.Potrafi podjąć działania interwencyjne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom grupy turystycznej i rekreacyjnej lub jednostki podejmującej tego typu aktywność

EK3 Kompetencje społeczne: 7.Jest świadomy swoich emocji, potrzeb, postaw 8.Potrafi współpracować, współdziałać w grupie oraz kierować grupą spełniając w niej funkcje kierownicze 9.Potrafi rozwiązywać konflikty interpersonalne występujące w grupie turystycznej / rekreacyjnej

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                      | LICZBA GODZIN |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Psychologia jako nauka. Przedmiot cele i zadania psychologii. Psychologia turystyki jako dział psychologii stosowanej                       | 2             |
| W2  | Zachowanie reaktywne a celowe. Zachowanie się człowieka. Pojęcie sytuacji. Sytuacje normalne i trudne                                       | 2             |
| W3  | Teorie stresu psychologicznego. Radzenie sobie w sytuacji stresowej. Zmęczenie a wypoczynek.                                                | 2             |
| W4  | Procesy emocjonalne. Teorie emocji. Emocje w turystyce                                                                                      | 2             |
| W5  | Motywacja. Koncepcje motywacji. Motywacja w turystyce. Motywowanie do podejmowania aktywności rekreacyjnej                                  | 2             |
| W6  | Potrzeby człowieka i ich klasyfikacja. Teoria Masłowa. Turystyka a potrzeby ludzkie. Rola potrzeb w wypoczynku                              | 2             |
| W7  | Osobowość i różnice indywidualne. Teoria osobowości Eysencka. Pięcioczynnikowy model osobowości. Samoocena. Osobowość instruktora rekreacji | 2             |
| W8  | Postawy. Pojęcie i charakterystyka Struktura postawy Kształtowanie postaw w turystyce i rekreacji.                                          | 2             |
| W9  | Wywieranie wpływu na innych. Autoprezentacja. Pojęcie konformizmu                                                                           | 2             |
| W10 | Grupa społeczna. Psychologia grupy turystycznej                                                                                             | 2             |
| W11 | Zachowania agresywne. Analiza przyczyn. Teorie agresji                                                                                      | 2             |
| W12 | Bariery podejmowania rekreacji ruchowej. Psychologia relacji interkulturowych w turystyce                                                   | 2             |
| W13 | Psychologiczne aspekty tworzenia oferty turystycznej . Psychologiczna typologia turystów                                                    | 2             |
| W14 | Psychologiczne aspekty turystyki kwalifikowanej.                                                                                            | 2             |



## WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------|
| W15 | Psychologia ryzyka                                     | 2             |
|     | RAZEM                                                  | <b>30</b>     |

## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1  | Procesy poznawcze. Wrażenia zmysłowe. Spostrzeganie. Wrażenia i spostrzeżenia turysty                                                                 | 2             |
| C2  | Wyobrażenia i wyobraźnia. Wyobrażenia ruchowe. Wyobrażenia ruchowe jako podstawa nauczania ruchu                                                      | 2             |
| C3  | Procesy uwagi. Uwaga a świadomość. Funkcje uwagi                                                                                                      | 2             |
| C4  | Pamięć i jej charakterystyka. Pamięć jako zdolność i jako proces. Rodzaje pamięci                                                                     | 2             |
| C5  | Proces uczenia się. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne.                                                                                          | 2             |
| C6  | Uczenie się ruchu. Nawyki ruchowe. Uwarunkowania procesu uczenia się i nauczania. Kształtowanie umiejętności uczenia się.                             | 2             |
| C7  | Myślenie i jego struktura. Operacje myślowe. Pojęcia.                                                                                                 | 2             |
| C8  | Inteligencja, zdolności. Modele inteligencji. Inteligencja emocjonalna.                                                                               | 2             |
| C9  | Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju dzieci i młodzieży                                                                                  | 2             |
| C10 | Rozwój i kształtowanie zainteresowań. Zainteresowania a zamiłowania. Zainteresowania turystyczne.                                                     | 2             |
| C11 | Temperament. Typologie temperamentu. Koncepcja temperamentu J.Strelaua                                                                                | 2             |
| C12 | Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się, przyczyny i następstwa. Asertywność. Negocjacje | 2             |
| C13 | Rozwój psychiczny i psychomotoryczny w ontogenezie                                                                                                    | 2             |
| C14 | Konflikty i sposoby ich rozwiązywania w grupie                                                                                                        | 2             |
| C15 | Metody badań psychologicznych i możliwości ich zastosowania w praktyce instruktora rekreacji. Rozwój badań psychologicznych w turystyce               | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                 | <b>30</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Konsultacje
- M2 Wykłady
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Ćwiczenia laboratoryjne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 60                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 5                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 25                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 125                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 5                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F2 | Projekt zespołowy      |
| F3 | Aktywność na zajęciach |
| F4 | Kolokwium              |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| P1 | Egzamin pisemny        |
| P2 | Obserwacja             |
| P3 | Aktywność na zajęciach |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | ocena pozytywna z egzaminu |
|---|----------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Posiada podstawową terminologię psychologiczną, Potrafi zinterpretować podstawowe mechanizmy zachowania człowieka, Potrafi dokonać podstawowej orientacji dotyczącej mechanizmów grupowych                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4          | Wykorzystuje terminologię psychologiczną, potrafi dokonać doboru literatury przedmiotu, Potrafi interpretować mechanizmy osobowościowe, motywacyjne, poznawcze i emocjonalne człowieka, wie czym jest grupa społeczna, jakie są mechanizmy występujące w relacjach interpersonalnych. Obecność i aktywność na zajęciach                                          |
| NA OCENĘ 5          | Prawidłowe wykorzystywanie terminologii psychologicznej oraz właściwy dobór literatury przedmiotu, Prawidłowa interpretacja mechanizmów osobowościowych, motywacyjnych, poznawczych i emocjonalnych człowieka, Znajomość czym jest grupa społeczna, jakie są mechanizmy występujące w relacjach interpersonalnych. Obecność i aktywność na zajęciach, wykładach. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawowe reguły komunikacyjne. Potrafi dokonać oceny i zinterpretować podstawowe zachowania ludzkie wynikających z uwarunkowań motywacyjnych i osobowościowych. Świadomy roli aktywności ruchowej. Zna podstawowe metody aktywizowania ludzi do podejmowania tego typu działalności.                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi wykorzystać praktycznie podstawowe reguły komunikacyjne. Trafnie ocenia i interpretuje większość zachowań ludzkich wynikających z uwarunkowań motywacyjnych i osobowościowych. Jest świadomy roli aktywności ruchowej i zna metody aktywizowania poszczególnych grup ludzi. Aktywny i obecny na zajęciach.                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Wykorzystanie reguł komunikacyjnych oraz technik wywierania wpływu. Prawidłowa ocena i dokonywanie interpretacji zachowań ludzkich wynikających z uwarunkowań motywacyjnych i osobowościowych. Świadomość roli aktywności ruchowej i podjęcie działań mających na celu zaktywizowanie poszczególnych grup ludzi o różnych potrzebach. Jest aktywny na zajęciach, uczestniczy na wykładach. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Uczestniczy w ćwiczeniach grupowych mających na celu pełnienie poszczególnych ról grupowych, Zna mechanizmy sytuacji konfliktowych, potrafi wykorzystać podstawowe zasady asertywności                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | Aktywny i obecny na zajęciach. Potrafi dokonać wglądu we własne emocje, posiada umiejętność rozwijania podstawowych kompetencji społecznych przydatnych w pracy absolwenta TiR, Udział aktywny w ćwiczeniach grupowych mających na celu pełnienie ról grupowych. Zna mechanizmy sytuacji konfliktowych i wie jak w nich zareagować, wykorzystanie podstawowych zasad asertywności          |
| NA OCENĘ 5          | Jest aktywny na zajęciach, uczestniczy na wykładach. Samodzielność w dokonywaniu wglądu we własne emocje, umiejętność rozwijania kompetencji społecznych. Udział aktywny w ćwiczeniach grupowych mających na celu pełnienie poszczególnych ról grupowych, w tym roli przywódczej. Samodzielność w podejmowaniu interwencji w sytuacjach konfliktowych, wykorzystanie zasad asertywności    |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                         | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY           |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| EK1                               | K_W01, K_W03, K_W20                 | Cel1            | W1 W2 W5 W7<br>W15 C1 C2 C3<br>C4 C7      |                    | F4 F3 F2 F1 P1<br>P2 P3 |
| EK2                               | K_U03, K_U04, K_U05                 | Cel1            | W9 W10 W12<br>W13 W14 C5 C6<br>C9 C10 C13 |                    | F4 F3 F2 F1 P1<br>P2 P3 |
| EK3                               | K_K02, K_K04, K_K06                 | Cel1            | W3 W4 W6 W8<br>W11 C8 C11<br>C12 C14 C15  |                    | F4 F3 F2 F1 P1<br>P2 P3 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Doliński D., Strelau J. — *Psychologia. Podręcznik akademicki. T.I - II*, Gdańsk, 2008, GWP
- 2 Winiarski R. — *Rekreacja i czas wolny*, Warszawa, 2011, Łośgraf



- 3 Gracz J., Sankowski T — *Psychologia w rekreacji i turystyce*, Poznań, 2001, AWF
- 4 Kruczek Z. — *Kompendium pilota wycieczek*, Kraków, 2002, Proksemia
- 5 Winiarski R., Zdebski J — *Psychologia turystyki, Psychologia wobec współczesności. Psychologia biegu życia*, Warszawa, 2008, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- 6 Migdał K — *Psychologia czasu wolnego*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Druktur

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 Aronson E., Wilson TD., Akert RM — *Psychologia społeczna Serce i umysł*, Poznań, 1997, Zysk i S-ka
- 2 Harwas - Napierała B. Trempała J. — *Psychologia rozwoju człowieka T.II - III*, Warszawa, 2002, Wyd. Naukowe PWN
- 3 Zimbardo P., Ruch F — *Psychologia i życie*, Warszawa, 1998, Wyd. Naukowe P

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

prof.dr hab. Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Joanna Basiaga-Pasternak (kontakt: joanna.basiaga@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....