

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                              |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Pierwsza pomoc przedmedyczna |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | First Pre-Medical Aid        |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA33                 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne            |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                         |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                       |
| SEMESTRY                                | 1                            |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 5      | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Nauczenie postępowania na miejscu wypadku

Cel2 Ocena stanu zagrożenia życia i wykonywania zabiegów reanimacyjnych

Cel3 Nauczenie tamowania krwawienia, zaopatrzenia ran, uszkodzeń narządu ruchu oraz postępowania w stanach nagłych

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Brak wymagań wstępnych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student ma wiedzę na temat oceny sytuacji i postępowania na miejscu wypadku/zdarzenia oraz postępowania w stanach zagrożenia życia i zna algorytm postępowania z nieprzytomnym. Ma wiedzę na temat objawów wybranych stanów chorobowych i pourazowych.

EK2 Wiedza: Student potrafi ocenić sytuację, wie jak postępować na miejscu wypadku/zdarzenia aby zapewnić bezpieczeństwo sobie i ratowanemu, potrafi właściwie rozpoznać i postępować w stanach zagrożenia życia poszkodowanego, umie uruchomić tzw. łańcuch przeżycia oraz wykonać zabiegi resuscytacyjne.

EK3 Wiedza: Student umie rozpoznać objawy wybranych stanów chorobowych i pourazowych oraz posiada umiejętność udzielania pomocy przedmedycznej w tych sytuacjach, umie zaopatrzyć ranę, zatamować krwawienie i unieruchomić uszkodzoną kończynę.

EK4 Kompetencje społeczne: Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, potrafi ocenić potencjałe zagrożenia i umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych stanach nagłych.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                     | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Omówienie zasad oceny sytuacji na miejscu wypadku/zdarzenia i zabezpieczenia siebie, poszkodowanego oraz miejsca zdarzenia. Pojęcie BLS (Basic Life Support) i algorytm postępowania w przypadku utraty przytomności, w nagłym zatrzymaniu krążenia oraz przy zadławieniu. | 2             |
| C2 | Nauka postępowania z nieprzytomnym, ćwiczenie układania w pozycji bocznej ustalonej. Nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, Pierwsza pomoc w zadławieniu u dorosłych i dzieci.                                                                                          | 2             |
| C3 | Nauka postępowania w urazach tępych i penetrujących głowy, klatki piersiowej, brzucha oraz miednicy mniejszej. Choroby i urazy serca oraz płuc: zawał mięśnia sercowego, odma opłucnej, tamponada, wstrząśnienie serca. Tępe urazy brzucha, krwotok wewnętrzny.            | 2             |
| C4 | Nauka rozpoznania i zasad postępowania w przypadku zranienia, krwawienia, krwotoku, wstrząsu krwotocznego, kardiogennego i anafilaktycznego.                                                                                                                               | 2             |
| C5 | Omówienie schorzeń centralnego systemu nerwowego: epilepsja, udar mózgu i urazy głowy w tym wstrząśnienie mózgu, towarzyszących objawów oraz zasad udzielania pomocy.                                                                                                      | 2             |
| C6 | Nauka postępowania (rozpoznanie i zabezpieczenie) po urazach narządów ruchu - stłuczenie, skręcenie i zwichnięcie stawu, złamanie kości.                                                                                                                                   | 2             |
| C7 | Nauka postępowania w stanach oparzenia, odmrożenia, przegrzania i wychłodzenia organizmu oraz w przypadku porażenia prądem i piorunem. Postępowanie z tonącym i przysypanym lawiną.                                                                                        | 2             |
| C8 | Nauka postępowania w stanach hipo- i hiperglikemii, omdlenia, przełomu nadciśnieniowego, krwawienia z przewodu pokarmowego, zatrucia.                                                                                                                                      | 1             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------|---------------|
|    | RAZEM                                                  | 15            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Sesje rozwiązywania problemu

M2 Inne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 1                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 5                                                          |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 25                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F2 | Odpowiedź ustna        |
| F3 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                  |
|----|------------------|
| P1 | Zaliczenie ustne |
|----|------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Obecność i aktywność na zajęciach                               |
| 2 | Wykazanie się umiejętnością wykonania zabiegów pierwszej pomocy |

### KRYTERIA OCENY

|                     |
|---------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |
|---------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student ma wiedzę na temat oceny sytuacji i postępowania na miejscu wypadku/zdarzenia oraz postępowania w stanach zagrożenia życia i zna algorytm postępowania z nieprzytomnym. Ma wiedzę na temat objawów wybranych stanów chorobowych i pourazowych.                                          |
| NA OCENĘ 4          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi ocenić sytuację, wie jak postępować na miejscu wypadku/zdarzenia aby zapewnić bezpieczeństwo sobie i ratowanemu, potrafi właściwie rozpoznać i postępować w stanach zagrożenia życia poszkodowanego, umie uruchomić tzw. łańcuch przeżycia oraz wykonać zabiegi resuscytacyjne. |
| NA OCENĘ 4          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | Student umie rozpoznać objawy wybranych stanów chorobowych i pourazowych oraz posiada umiejętność udzielania pomocy przedmedycznej w tych sytuacjach, w tym umie zaopatrzyć ranę, zatamować krwawienie i unieruchomić uszkodzoną kończynę.                                                      |
| NA OCENĘ 4          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3          | Student wie jak zadbać o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, potrafi ocenić potencjałe zagrożenia i umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych stanach nagłych.                                                               |
| NA OCENĘ 4          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE          | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W07, K_U07                        | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 |                    | F3 F2 P1      |
| EK2                               | K_W07, K_U07                        | Cel1 Cel2       | C1 C2                      |                    | F3 F2 F1      |
| EK3                               | K_U07                               | Cel3            | C3 C4 C5 C6 C7<br>C8       |                    | F3 F2 F1      |
| EK4                               | K_K08                               | Cel1 Cel2 Cel3  | C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 |                    | F3 F2 F1 P1   |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Polska Rada Resuscytacji — *Wytyczne 2010 resuscytacji*, Kraków, 2010, <http://www.prc.krakow.pl/2010/index.html>
- 2 Buchfelder M., Buchfelder A. — *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2009, PZWL
- 3 Goniewicz M. — *Pierwsza pomoc, Podręcznik dla studentów*, Warszawa, 2011, PZWL



**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 **Gawroński W., Szygula Z.** — *Postępowanie w uszkodzeniach ciała związanych z aktywnością ruchową.*,  
Kraków, 2008, Medicina Sportiva Vol.12, No 3.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. Zbigniew Szygula (kontakt: zbigniew.szygula@awf.krakow.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

lek. med. Stanisław B. Kita

Dr Paweł Pięta (kontakt: marathonman@poczta.onet.pl)

dr hab. Zbigniew Szygula (kontakt: zbigniew.szygula@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....