

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                          |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Podstawy rachunkowości   |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Rudiments of Accountancy |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA24             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne        |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                     |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                   |
| SEMESTRY                                | 3                        |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 3       | 15     | 30        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Efekty kształcenia uzyskane z następujących przedmiotów: "Ekonomia", "Prawo", "Ekonomika turystyki i rekreacji".

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna i definiuje zasady i techniki rachunkowości .

EK2 Wiedza: Rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu .

EK3 Wiedza: Zna zasady ewidencji księgowej.

EK4 Wiedza: Potrafi dokonać ewidencji operacji gospodarczych i analizować ich wpływ na sytuację jednostki .

EK5 Wiedza: Potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe .

EK6 Wiedza: Potrafi dokonać analizy wskaźnikowej sytuacji finansowej firmy .

EK7 Kompetencje społeczne: Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy .

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH               | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | System rachunkowości i jego funkcje .                                | 1             |
| W2 | Zasady rachunkowości .                                               | 1             |
| W3 | Bilans jako rachunek statyczny .                                     | 2             |
| W4 | Dynamiczny rachunek aktywów i pasywów - operacje i zasady ewidencji. | 4             |
| W5 | Metoda bilansowa .                                                   | 1             |
| W6 | Budowa rachunku kosztów i wyników .                                  | 2             |
| W7 | Sprawozdawczość finansowa .                                          | 2             |
| W8 | Analiza wskaźnikowa sytuacji finansowej firmy .                      | 2             |
|    | RAZEM                                                                | <b>15</b>     |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                               | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Sporządzanie bilansu i analiza jego części składowych.                               | 3             |
| C2 | specyfika operacji gospodarczych oraz ich ewidencjonowanie.                          | 15            |
| C3 | Analiza istoty metody bilansowej .                                                   | 2             |
| C4 | Budowa i funkcjonowanie rachunku kosztów, budowa i funkcjonowanie rachunku wyników . | 3             |
| C5 | Specyfika sprawozdania finansowego jako produktu rachunkowości.                      | 4             |
| C6 | Klasyfikacja oraz próba interpretowania wskaźników finansowych w firmie.             | 3             |
|    | RAZEM                                                                                | <b>30</b>     |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Dyskusja
- M4 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 45                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 25                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Kolokwium              |
| F2 | Odpowiedź ustna        |
| F3 | Aktywność na zajęciach |
| F4 | Zadanie tablicowe      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent . |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent.  |
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent . |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent . |



|                     |                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent . |
| NA OCENĘ 4          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent . |
| NA OCENĘ 5          | Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent . |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .                           |
| NA OCENĘ 4          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .                           |
| NA OCENĘ 5          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .                           |
| NA OCENĘ 4          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .                           |
| NA OCENĘ 5          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .                           |
| NA OCENĘ 4          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .                           |
| NA OCENĘ 5          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .                           |
| NA OCENĘ 4          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .                           |
| NA OCENĘ 5          | Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .                           |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE    | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W14,<br>K_W17                     | Cel1            | W1 W2                |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK2                               | K_W14,<br>K_W17                     | Cel1            | W3 C1                |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK3                               | K_W14,<br>K_W17                     | Cel1            | W4 W5 C2 C3          |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK4                               | K_U18                               | Cel1            | W4 W5 C2 C3<br>W6 C4 |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                               | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| EK5                                        | K_U12                                     | Cel1               | W7 C5                                              |                       | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK6                                        | K_U12, K_U18                              | Cel1               | W8 C6                                              |                       | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK7                                        | K_K01, K_K04                              | Cel1               | W1 W2 W3 C1<br>W4 W5 C2 C3<br>W6 C4 W7 C5<br>W8 C6 |                       | F3 F2 F1 P1    |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Winiarska K. (red.) — *Podstawy rachunkowości*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer
- 2 Winiarska K. (red.) — *Zbiór zadań z podstaw rachunkowości*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Zasiewska K., Chodoń M. — *Podstawy rachunkowości*, Warszawa, 2010, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce
- 2 Messner Z., Pffaf J. — *Podstawy rachunkowości finansowej*, Warszawa, 2010, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)  
mgr Witold Zych (kontakt: witold.zych@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....