

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Psychology
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
2	30	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Celem przedmiotu jest: umożliwienie studentom poznanie podstawowej wiedzy psychologicznej polegającej na zrozumieniu relacji międzyludzkich; poznanie mechanizmów psychologicznego funkcjonowania człowieka; nabycie umiejętności wglądu w sytuację drugiego człowieka celem zrozumienia jego problemów; kształtowanie nawyków monitorowanie własnego zachowania i dokonywania odpowiednich korekt.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych i społecznych z zakresu szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: 1.Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologicznych uwarunkowań podejmowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej. 2.Zna metody poznania mechanizmów funkcjonowania człowieka podejmującego aktywność turystyczną i rekreacyjną 3.Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich.

EK2 Wiedza: 4.Potrafi komunikować się z drugim człowiekiem oraz grupą w zakresie związanym z turystyką i (lub) rekreacją 5.Potrafi identyfikować problemy jednostki i grupy wynikające w psychologicznych uwarunkowań 6.Potrafi podjąć działania interwencyjne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom grupy turystycznej i rekreacyjnej lub jednostki podejmującej tego typu aktywność

EK3 Kompetencje społeczne: 7.Jest świadomy swoich emocji, potrzeb, postaw 8.Potrafi współpracować, współdziałać w grupie oraz kierować grupą spełniając w niej funkcje kierownicze 9.Potrafi rozwiązywać konflikty interpersonalne występujące w grupie turystycznej / rekreacyjnej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia jako nauka. Przedmiot cele i zadania psychologii. Psychologia turystyki jako dział psychologii stosowanej	2
W2	Zachowanie reaktywne a celowe. Zachowanie się człowieka. Pojęcie sytuacji. Sytuacje normalne i trudne	2
W3	Teorie stresu psychologicznego. Radzenie sobie w sytuacji stresowej. Zmęczenie a wypoczynek.	2
W4	Procesy emocjonalne. Teorie emocji. Emocje w turystyce	2
W5	Motywacja. Koncepcje motywacji. Motywacja w turystyce. Motywowanie do podejmowania aktywności rekreacyjnej	2
W6	Potrzeby człowieka i ich klasyfikacja. Teoria Masłowa. Turystyka a potrzeby ludzkie. Rola potrzeb w wypoczynku	2
W7	Osobowość i różnice indywidualne. Teoria osobowości Eysencka. Pięcioczynnikowy model osobowości. Samoocena. Osobowość instruktora rekreacji	2
W8	Postawy. Pojęcie i charakterystyka Struktura postawy Kształtowanie postaw w turystyce i rekreacji.	2
W9	Wywieranie wpływu na innych. Autoprezentacja. Pojęcie konformizmu	2
W10	Grupa społeczna. Psychologia grupy turystycznej	2
W11	Zachowania agresywne. Analiza przyczyn. Teorie agresji	2
W12	Bariery podejmowania rekreacji ruchowej. Psychologia relacji interkulturowych w turystyce	2
W13	Psychologiczne aspekty tworzenia oferty turystycznej . Psychologiczna typologia turystów	2
W14	Psychologiczne aspekty turystyki kwalifikowanej.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W15	Psychologia ryzyka	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Procesy poznawcze. Wrażenia zmysłowe. Spostrzeganie. Wrażenia i spostrzeżenia turysty	2
C2	Wyobrażenia i wyobraźnia. Wyobrażenia ruchowe. Wyobrażenia ruchowe jako podstawa nauczania ruchu	2
C3	Procesy uwagi. Uwaga a świadomość. Funkcje uwagi	2
C4	Pamięć i jej charakterystyka. Pamięć jako zdolność i jako proces. Rodzaje pamięci	2
C5	Proces uczenia się. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne.	2
C6	Uczenie się ruchu. Nawyki ruchowe. Uwarunkowania procesu uczenia się i nauczania. Kształtowanie umiejętności uczenia się.	2
C7	Myślenie i jego struktura. Operacje myślowe. Pojęcia.	2
C8	Inteligencja, zdolności. Modele inteligencji. Inteligencja emocjonalna.	2
C9	Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju dzieci i młodzieży	2
C10	Rozwój i kształtowanie zainteresowań. Zainteresowania a zamiłowania. Zainteresowania turystyczne.	2
C11	Temperament. Typologie temperamentu. Koncepcja temperamentu J.Strelaua	2
C12	Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się, przyczyny i następstwa. Asertywność. Negocjacje	2
C13	Rozwój psychiczny i psychomotoryczny w ontogenezie	2
C14	Konflikty i sposoby ich rozwiązywania w grupie	2
C15	Metody badań psychologicznych i możliwości ich zastosowania w praktyce instruktora rekreacji. Rozwój badań psychologicznych w turystyce	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Konsultacje
- M2 Wykłady
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Ćwiczenia laboratoryjne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt zespołowy
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
P2	Obserwacja
P3	Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	ocena pozytywna z egzaminu
---	----------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawową terminologię psychologiczną, Potrafi zinterpretować podstawowe mechanizmy zachowania człowieka, Potrafi dokonać podstawowej orientacji dotyczącej mechanizmów grupowych
NA OCENĘ 4	Wykorzystuje terminologię psychologiczną, potrafi dokonać doboru literatury przedmiotu, Potrafi interpretować mechanizmy osobowościowe, motywacyjne, poznawcze i emocjonalne człowieka, wie czym jest grupa społeczna, jakie są mechanizmy występujące w relacjach interpersonalnych. Obecność i aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 5	Prawidłowe wykorzystywanie terminologii psychologicznej oraz właściwy dobór literatury przedmiotu, Prawidłowa interpretacja mechanizmów osobowościowych, motywacyjnych, poznawczych i emocjonalnych człowieka, Znajomość czym jest grupa społeczna, jakie są mechanizmy występujące w relacjach interpersonalnych. Obecność i aktywność na zajęciach, wykładach.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3	Zna podstawowe reguły komunikacyjne. Potrafi dokonać oceny i zinterpretować podstawowe zachowania ludzkie wynikających z uwarunkowań motywacyjnych i osobowościowych. Świadomy roli aktywności ruchowej. Zna podstawowe metody aktywizowania ludzi do podejmowania tego typu działalności.
NA OCENĘ 4	Potrafi wykorzystać praktycznie podstawowe reguły komunikacyjne. Trafnie ocenia i interpretuje większość zachowań ludzkich wynikających z uwarunkowań motywacyjnych i osobowościowych. Jest świadomy roli aktywności ruchowej i zna metody aktywizowania poszczególnych grup ludzi. Aktywny i obecny na zajęciach.
NA OCENĘ 5	Wykorzystanie reguł komunikacyjnych oraz technik wywierania wpływu. Prawidłowa ocena i dokonywanie interpretacji zachowań ludzkich wynikających z uwarunkowań motywacyjnych i osobowościowych. Świadomość roli aktywności ruchowej i podjęcie działań mających na celu zaktywizowanie poszczególnych grup ludzi o różnych potrzebach. Jest aktywny na zajęciach, uczestniczy na wykładach.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Uczestniczy w ćwiczeniach grupowych mających na celu pełnienie poszczególnych ról grupowych, Zna mechanizmy sytuacji konfliktowych, potrafi wykorzystać podstawowe zasady asertywności
NA OCENĘ 4	Aktywny i obecny na zajęciach. Potrafi dokonać wglądu we własne emocje, posiada umiejętność rozwijania podstawowych kompetencji społecznych przydatnych w pracy absolwenta TiR, Udział aktywny w ćwiczeniach grupowych mających na celu pełnienie ról grupowych. Zna mechanizmy sytuacji konfliktowych i wie jak w nich zareagować, wykorzystanie podstawowych zasad asertywności
NA OCENĘ 5	Jest aktywny na zajęciach, uczestniczy na wykładach. Samodzielność w dokonywaniu wglądu we własne emocje, umiejętność rozwijania kompetencji społecznych. Udział aktywny w ćwiczeniach grupowych mających na celu pełnienie poszczególnych ról grupowych, w tym roli przywódczej. Samodzielność w podejmowaniu interwencji w sytuacjach konfliktowych, wykorzystanie zasad asertywności

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W03, K_W20	Cel1	W1 W2 W5 W7 W15 C1 C2 C3 C4 C7		F4 F3 F2 F1 P1 P2 P3
EK2	K_U03, K_U04, K_U05	Cel1	W9 W10 W12 W13 W14 C5 C6 C9 C10 C13		F4 F3 F2 F1 P1 P2 P3
EK3	K_K02, K_K04, K_K06	Cel1	W3 W4 W6 W8 W11 C8 C11 C12 C14 C15		F4 F3 F2 F1 P1 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Doliński D., Strelau J. — *Psychologia. Podręcznik akademicki. T.I - II*, Gdańsk, 2008, GWP
- 2 Winiarski R. — *Rekreacja i czas wolny*, Warszawa, 2011, Łośgraf



- 3 Gracz J., Sankowski T — *Psychologia w rekreacji i turystyce*, Poznań, 2001, AWF
- 4 Kruczek Z. — *Kompendium pilota wycieczek*, Kraków, 2002, Proksemia
- 5 Winiarski R., Zdebski J — *Psychologia turystyki, Psychologia wobec współczesności. Psychologia biegu życia*, Warszawa, 2008, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- 6 Migdał K — *Psychologia czasu wolnego*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Druktur

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Aronson E., Wilson TD., Akert RM — *Psychologia społeczna Serce i umysł*, Poznań, 1997, Zysk i S-ka
- 2 Harwas - Napierała B. Trempała J. — *Psychologia rozwoju człowieka T.II - III*, Warszawa, 2002, Wyd. Naukowe PWN
- 3 Zimbardo P., Ruch F — *Psychologia i życie*, Warszawa, 1998, Wyd. Naukowe P

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof.dr hab. Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Joanna Basiaga-Pasternak (kontakt: joanna.basiaga@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....