

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Wczesna interwencja fizjoterapeutyczna w pediatrii |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ANB1                                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru                               |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2.00                                               |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                             |
| SEMESTRY             | 4                                                  |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 4       | 8      | 0         | 0          | 10                       | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Umiejętność pracy w zespole wczesnej interwencji.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe wiadomości z pediatrii, rozwoju dziecka, patologii rozwoju, psychologii, logopedii oraz metod rehabilitacji stosowanych u dzieci.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do: 1.opisu genetycznych podstaw patologii rozwoju narządów i układów; 2.opisu działania określonych grup leków, ich podawania i metabolizmu w ustroju oraz ewentualnych działań ubocznych
- EK2 Wiedza: Wiedza: ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania rehabilitacji u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami.
- EK3 Wiedza: Umiejętności: potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii.
- EK4 Kompetencje społeczne: Potrafi pracować w zespole wczesnej interwencji.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | 1.Wczesna interwencja - definicja,terminologia literatura przedmiotu 2.Oddział Intensywnej Terapii Noworodka - cele, zadania 3.Poradnia Patologii Rozwoju i Terapii - kwalifikacja do terapii 4.Oddział Dzienny Wspierania Rozwoju - struktura, indywidualne plany terapeutyczne 5.Ośrodki Wczesnej Interwencji - praca zespołu 6.Wczesne wspomaganie rozwoju -uzupełnienie modelu medycznego 7.Rola fizjoterapeuty zależnie od modelu wspierania rozwoju 8.Zespół terapeutyczny | 8             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8             |

#### ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | 1.Wczesna interwencja - definicja,terminologia literatura przedmiotu 2.Oddział Intensywnej Terapii Noworodka - cele, zadania 3.Poradnia Patologii i Terapii Noworodka -ocena stanu klinicznego, 5.Metody kwalifikacji do terapii 6.Oddział wspierania rozwoju - indywidualne plany terapeutyczne 7.Cele wspierania rozwoju 8.Rola fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym 9. Program wspierania rozwoju uzupełnienie modelu medycznego-przykłady pacjentów .10 Pomoc dla rodziny. wspieranie kompetencji rodzicielskich | 10            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Prezentacje multimedialne
- M2 Praca w grupach
- M3 Sesje rozwiązywania problemu
- M4 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 18                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 16                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 16                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Projekt indywidualny   |
| F2 | Projekt zespołowy      |
| F3 | Obserwacja             |
| F4 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
|----|-----------------------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | obecność na zajęciach, aktywność |
|---|----------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Ma wiedzę potrzebną do analizy genetycznych podstaw patologii rozwoju i oceny możliwości ich leczenia. Ma świadomość, że istnieją wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w różnych stanach klinicznych.                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi wykorzystać wiedzę do analizy genetycznych podstaw patologii rozwoju i możliwości ich leczenia. Wie, że istnieje wpływ określonych grup leków, ich podawania na stan kliniczny pacjentów. Zna wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w różnych stanach klinicznych. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Potrafi wykorzystać wiedzę do analizy genetycznych podstaw patologii rozwoju i możliwości ich leczenia .Potrafi analizować wpływ określonych grup leków, ich podawania na stan kliniczny pacjentów. Zna wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w różnych stanach klinicznych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi przeprowadzić diagnostykę fizjoterapeutyczną i zaplanować rehabilitację ruchową u pacjentów do 6 roku życia z różnymi dysfunkcjami.                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi przeprowadzić diagnostykę fizjoterapeutyczną, zaplanować rehabilitację ruchową .Zna różne metody rehabilitacyjne stosowane u pacjentów do 6 roku życia z różnymi dysfunkcjami.                                                                                              |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi przeprowadzić diagnostykę fizjoterapeutyczną, zaplanować rehabilitację ruchową z wykorzystaniem różnych metod rehabilitacyjnych u pacjentów do 6 roku życia z różnymi dysfunkcjami.                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii. Zna skale i testy wykorzystywane w pediatrii.                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii z wykorzystaniem poznanych skal i testów.                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii z wykorzystaniem poznanych skal i testów w ramach pracy interdyscyplinarnego zespołu.                                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi pracować w zespole wczesnej interwencji przyjmując postawę bierną                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi pracować w zespole wczesnej interwencji przyjmując postawę czynną.                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | Jest aktywnym członkiem zespołu wczesnej interwencji.                                                                                                                                                                                                                               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W01,<br>K_W06,<br>K_W08, K_U02    | Cel1            | W1                |                    | P1             |
| EK2                               | K_W01,<br>K_W06,<br>K_W08           | Cel1            | W1 L1             |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK3                               | K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U07    | Cel1            | W1 L1             |                    | F4 F3 F2 F1 P1 |
| EK4                               | K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U07    | Cel1            | W1 L1             |                    | F4 F3 F2 P1    |



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **K.J. Marcdante** — *Nelson Pediatrics*, Warszawa, 2012, Elsevier

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Marta Bogdanowicz** — *Integracja Percepcyjno-Motoryczna*, Warszawa, 1996, Centrum Metodyczne Pomocy psychologiczno-pedagogicznej MEN
- 2 **Ch.Einspieler** — *Prechtls methodod on the Qualitative assessment of General Movements*, Cambridge, 2004, Mac Keith Press

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Monika Gasińska (kontakt: gamonisia@go2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Monika Gasińska (kontakt: gamonisia@go2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....