

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w psychiatrii |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ANA12                                                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe                                              |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 0.5                                                                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                              |
| SEMESTRY             | 2                                                                   |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 2       | 4      | 0         | 0          | 0                        | 6                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Pogłębienie wiedzy na temat uwarunkowań chorób psychicznych z uwzględnieniem najnowszych badań naukowych i współczesnych metod diagnostycznych.
- Cel2 Wskazanie możliwości zastosowania narzędzi psychometrycznych w diagnostyce do celów fizjoterapeutycznych.
- Cel3 Pogłębienie wiedzy w zakresie tworzenia kompleksowych programów rehabilitacyjnych dla osób z zaburzeniami psychicznymi, z uwzględnieniem czynników fizycznych, psychologicznych i społecznych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza w zakresie "Podstaw fizjoterapii klinicznej w psychiatrii".

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie uwarunkowań genetycznych, biochemicznych i anatomicznych wybranych zaburzeń psychicznych, zna działanie określonych grup leków oraz potrafi wskazać ewentualne działania uboczne, które należy uwzględnić w procesie rehabilitacji psychiatrycznej.
- EK2 Wiedza: Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz zna możliwości wykorzystywania i interpretacji narzędzi psychometrycznych.
- EK3 Wiedza: Student potrafi dobrać oraz analizować odpowiednie badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów psychiatrycznych, a także wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii. Potrafi dopasować działania fizjoterapeutyczne w zależności od prowadzonej farmakoterapii w różnych jednostkach chorobowych. Posiada umiejętność tworzenia i modyfikowania programów usprawniania pacjentów psychiatrycznych.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                         | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Współczesne metody diagnostyczne a uwarunkowania genetyczne, biochemiczne i anatomiczne zaburzeń psychicznych.                                                                                                 | 2             |
| W2 | Podstawowe metody diagnostyczne w badaniu psychiatrycznym, narzędzia psychometryczne w ocenie nasilenia objawów psychopatologicznych, metody subiektywne i obiektywne w ocenie wybranych funkcji psychicznych. | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                          | 4             |

#### ZAJĘCIA KLINICZNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                          | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| K1 | Wykorzystanie podstawowych metod diagnostycznych (wywiad i obserwacja) w bezpośrednim kontakcie z pacjentem psychiatrycznym. Określenie indywidualnych potrzeb w zakresie rehabilitacji psychiatrycznej i próba wyodrębnienia metod przydatnych w realizacji wskazanych potrzeb.                                | 3             |
| K2 | Analiza i interpretacja wyników testów psychometrycznych, wykorzystywanych u pacjentów hospitalizowanych z powodu choroby psychicznej. Wskazanie możliwości wykorzystania wyników badań w planowaniu i prowadzeniu kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem wskazań i ograniczeń w stosowaniu fizjoterapii. | 3             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6             |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Sesje rozwiązywania problemu
- M4 Studium przypadku
- M5 Praca w grupach
- M6 Praca z podręcznikiem

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 10                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 2                                                          |
| Opracowanie wyników                                                                              | 1                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 2                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 15                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                   |
|----|-------------------|
| F1 | Kolokwium         |
| F2 | Projekt zespołowy |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
|----|-----------------------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium oraz przygotowanie projektu z zakresu rehabilitacji psychiatrycznej w oparciu o przykładowe studium przypadku. |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym. |
| NA OCENĘ 4          | Student dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.                 |
| NA OCENĘ 5          | Student bardzo dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.          |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4          | Student dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Student bardzo dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w kolokwium końcowym.                                                                                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Student poprawnie przygotował program rehabilitacji psychiatrycznej, uwzględniając podstawowe potrzeby pacjenta i proponując adekwatne metody rehabilitacyjne.                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | Student dobrze opracował program rehabilitacji psychiatrycznej, zidentyfikował wybrane potrzeby fizyczne, psychologiczne lub społeczne pacjenta, zaproponował dodatkowe narzędzia diagnostyczne oraz wskazał różnorodne metody rehabilitacyjne.                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | Student bardzo dobrze opracował program rehabilitacji psychiatrycznej, uwzględniając wszystkie potrzeby fizyczne, psychologiczne i społeczne pacjenta, w oparciu o kompleksową ocenę z zastosowaniem narzędzi diagnostycznych. Zaproponował szeroką gamę metod rehabilitacyjnych adekwatnie do wyodrębnionych problemów. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W01, K_U07                        | Cel1            | W1                |                    | F1 P1         |
| EK2                               | K_W08, K_U02, K_U05, K_U11          | Cel2 Cel3       | W2 K1 K2          |                    | F1 P1         |
| EK3                               | K_U02, K_U05, K_U07, K_U11          | Cel2 Cel3       | W2 K1 K2          |                    | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Strelau J. — *Psychologia t.III*, Gdańsk, 2008, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 2 Brzeziński J. — *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa, 1996, PWN
- 3 Bilikiewicz A. — *Psychiatria*, Warszawa, 2003, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Shepherd G. — *Rehabilitacja w psychiatrii*, Pruszków, 1999, Towarzystwo Amici di Tworki

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Urszula Pustulka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)

Dr Urszula Pustulka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)

Prof. dr hab. Zdzisław Ryn (kontakt: mzryn@cyf-kr.edu.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....